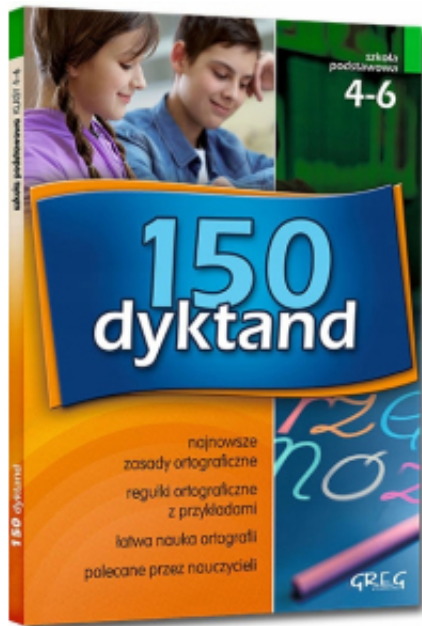


Link do produktu: <https://silesiabook.pl/150-dyktand-szkola-podstawowa-klasy-4-6-p-737.html>



150 DYKTAND SZKOŁA PODSTAWOWA KLASY 4-6

Cena	9,59 zł
Nośnik	książka papierowa
Autor	Beata Kuczera
Okladka	miękka
Tytuł	150 dyktand
Wydawnictwo	Wydawnictwo Greg
ISBN	9788373275621
Klasa	4
Przedmiot	Język polski
Rodzaj	zbiór zadań, testów
Waga produktu z opakowaniem jednostkowym	0.131
Seria	inna
Wysokość produktu	5
Szerokość produktu	14
Numer wydania	1
Liczba stron	104
Język publikacji	polski
Rok wydania	2022

Opis produktu

150 dyktand - szkoła podstawowa, klasy 4-6

szkoła: szkoła podstawowa

łatwa nauka ortografii

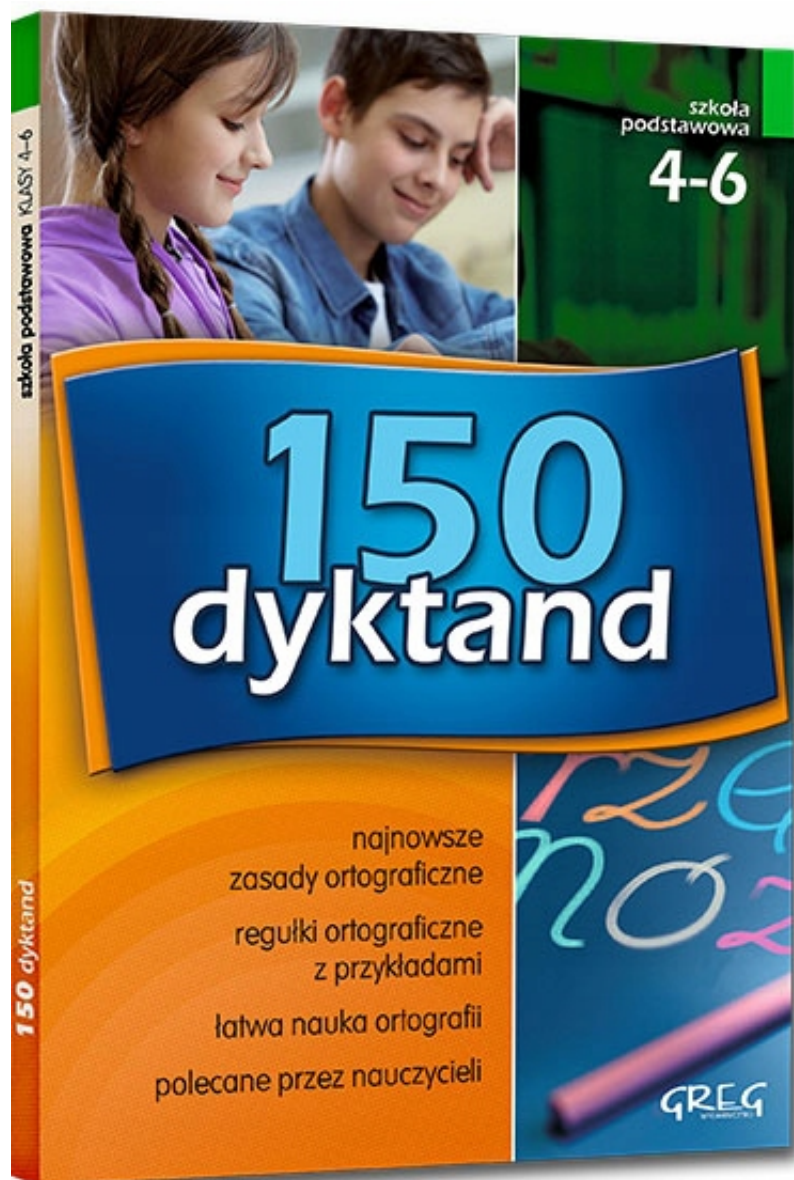
Zasady pisowni: ó, u, ż, rz, h, ch...

Mini słowniczek wewnątrz wydania

- ISBN: 978-83-7327-562-1
- rok wydania: 2022
- autor: Elżbieta Szymonek, Beata Kuczera, Krystyna Cygal
- liczba stron: 104
- typ oprawy: oprawa miękka
- format: 145 x 205 mm
- waga: 128 g
- stan: NOWA

Nauka ortografii jest konieczna, ale wielu uczniom spędza sen z powiek. Przedstawiamy zbiór dyktand, które z pewnością pomogą opanować reguły ortograficzne i nauczyć się pisać bez błędów. **150 dyktand** to książka przygotowana z myślą o uczniach klas 4-6, zawierająca liczne dyktanda ćwiczące różne trudności ortograficzne, o zróżnicowanej długości i stopniu trudności, dzięki czemu łatwo ocenić swoje postępy. Jej atutem są **przystępnie wyjaśnione zasady ortograficzne** oraz słowniczek, w którym można sprawdzić pisownię w przypadku wątpliwości.

Publikacja będzie doskonale służyć w domu, podczas samodzielnej nauki, ale polecamy ją też nauczycielom szukającym dodatkowych materiałów do pracy na lekcji. Polecamy!



ZASADY PISOWNI LICZEBNIKÓW

Niektóre liczebniki inaczej zapisujemy, a inaczej wymawiamy.

TRZEBA ZAPAMIĘTAĆ:

jeden – jedenaście
 trzy – trzynaście, trzydzieści, trzysta
 pięć – piętnaście, pięćdziesiąt, pięćset
 sześć – szesnaście, sześćdziesiąt, sześćset
 dziewięć – dziewiętnaście, dziewięćset

Łącznie piszemy:

– liczebniki od jedenaście do dziewiętnaście;
 – nazwy dziesiątek i setek, np. czterdzieści, siedemdziesiąt, dziewięćdziesiąt, dwieście, trzysta, pięćset.

Oddzielnie piszemy:

– liczebniki złożone z kilku wyrazów (każdy wyraz piszemy oddzielnie), np. tysiąc dziewięćset dziewięćdziesiąt czwarty, sto dwadzieścia troje dzieci.

DYKTANDA

60. rocznica bitwy pod Monte Cassino

Osiemnastego maja dwutysięcznego czwartego roku minęła sześćdziesiąta rocznica bitwy o wzgórze Monte Cassino. Klasztor benedyktynów, mieszczący się na tym właśnie miejscu, okupowali Niemcy i uniemożliwiali wojskom alianckim przedostanie się do Rzymu. Trzykrotny atak wojsk sprzymierzonych nie dał żadnych rezultatów. Bastion nieprzyjaciela był nie do zdobycia. Do szturmów włączono Drugi Korpus Polski pod dowództwem generała Władysława Andersa. Od jedenastego do osiemnastego maja tysiąc dziewięćset czterdziestego czwartego roku trwały walki. Czwarte natarcie doprowadziło do opanowania przez Drugi Korpus Polski kluczowego wzgórza Monte Cassino i otwarcia drogi na Rzym. Ostatni

szturm nie obył się bez ofiar. Zginęło dziewięćset dwudziestu czterech żołnierzy polskich, dwa tysiące dziewięćset trzydziestu zostało rannych, a trzystu czterdziestu pięciu uznano za zaginionych. Rokrocznie w tym historycznym miejscu odbywają się uroczystości upamiętniające zwycięstwo Polaków pod Monte Cassino. W dwutysięcznym czwartym roku uczestniczyło w nich pięćset polskich kombatantów, którzy zdobywali ten niewrażliwy punkt znajdujący się na drodze do stolicy Włoch.

K2, czyli Góra Gór

K2, czyli Czogori, to druga co do wielkości góra świata, licząca osiem tysięcy sześćset jedenaście metrów nad poziom morza. Znajduje się w leżącym na pograniczu Chin i Indii Karakorum (kara – czarny, korum – piarg). W Karakorum wznoszą się cztery ośmiotysięczniki. Tutaj również rozciąga się olbrzymi lodowiec, mierzący siedemdziesiąt pięć kilometrów długości i ponad tysiąc kilometrów kwadratowych powierzchni.

Nazwa K2 wzięła się z pomiarów Karakorum dokonanych w tysiąc osiemset pięćdziesiątym szóstym roku. K oznacza Karakorum, 2 – drugi szczyt tych gór. Pierwszy raz na K2 stanęli Włosi – trzydziestego pierwszego lipca tysiąc dziewięćset pięćdziesiątego czwartego roku. Do tej pory nikomu nie udało się zdobyć Czogori zimą. Ostatnia próba miała miejsce piętnaście lat temu, a szczyt chcieli zdobyć Polacy. Do dzisiaj wszystkie pierwsze zimowe wejścia na ośmiotysięczniki należą do naszych rodaków. Szczyt K2 osiągnęło do chwili obecnej dwustu wspinaczy, z czego średnio co siódmy poległ na jej zboczach podczas schodzenia do bazy. Pierwszą kobietą, która stanęła na K2 była Wanda Rutkiewicz. W rejonie tej góry panują ekstremalne warunki pogodowe. Zimą temperatura spada nawet do minus czterdziestu pięciu stopni Celsjusza, a prędkość wiatru dochodzi do dwustu kilometrów na godzinę. Taka pogoda powoduje, że niewielu jest wspinaczy, chcących zdobyć ten szczyt zimą. Także latem rejon charakteryzuje się bardzo zmienną pogodą. K2 jest określana przez wielu jako najtrudniejsza góra świata.

Powódź

Niewątpliwym kataklizmem, obok huraganów i trzęsień ziemi, są powodzie. Nawiedzają one wiele państw, nie omijają również Polski. W roku tysiąc dziewięćset dziewięćdziesiątym siódmym wielotygodniowe opa-

ZASADY PISOWNI WYRAZÓW Z „CH” I „H”

„ch” piszemy:

- jeżeli wymienia się na sz w innych formach danego wyrazu lub w wyrazach pokrewnych, np. mucha – musze, suchy – susza, fartuch – fartuszek, piechur – pieszo, głuchy – głuszyć;
- na końcu wyrazów, np. duch, zmierzch, dach, piach;

WYJĄTKI:

druh, Boh (rzeka), Ajudah, Czatyrdah

- po spółgłosce s, np. schemat, schody, schronisko.

WYRAZY DO ZAPAMIĘTANIA:

architekt, bochenek, chata, chafat, chałwa, chaos, charakter, chcieć, chemia, chirurg, chłód, chód, chór, chory, chustka, chwast, chwila, chytry, echo, wachać, kochać, wierchołek

„h” piszemy:

- jeżeli wymienia się na g, ż, z lub dz w innych formach danego wyrazu lub w wyrazach pokrewnych, np. wahać się – waga; błahy – błazen; druh – drużyna;
- po spółgłosce z, np. zhańbić, zhardziały, zharmonizowany;
- w rozpoczynających wyrazy częstkach: hiper-, hip(o)-, hydr(o)-, hig-, np. hiperbola, hipoteza, hipopotam, hydrofor, hydraulik, higiena.

WYRAZY DO ZAPAMIĘTANIA:

haft, handel, hala, hamulec, hardy, hasło, heros, herbata, hodowla, hołd, hożej, hojny, horoskop, horyzont, hrabia, horror

DYKTANDA

Mały bohater

Wśród wielu postaci pojawiających się na kartach lektur szkolnych jest osoba, która wzbudza szacunek i podziw. Tą postacią jest Nemecek, bohater powieści „Chłopcy z Placu Broni” Ferenca Molnara. Chyba każdemu utkwiła w pamięci scena, w której ten drobny, niepozorny chłopiec znosi szykany dużo silniejszych od siebie Czerwonoskórych. Nemecek był jeszcze dzieckiem, ale doskonale rozumiał, czym jest honor. Zdrada kolegów byłaby dla niego hańbą. Ten cichy, szczupły chłopiec nie zawahał się ani na chwilę, gdy przyszło decydować o obronie placu zabaw. Chociaż był tylko szeregowcem, w decydującej chwili nie stehórzył, ale zachował się szlachetnie, jak człowiek o niezłomnym charakterze.

Szyf

Szyf, król Koryntu, zaskarbił sobie przychyłność bogów, ale zgubiła go pycha. Kochał plotki i chętnie rozgłaszał sprawy, które powinien zachować w tajemnicy. Za swoje haniebne zachowanie został ukarany śmiercią. Szyf wpadł jednak na chytry plan. Nakazał żonie, aby go nie pochowała, dzięki czemu mógł wrócić z Hadesu na ziemię. Podstęp jednak wykryto i chytry Szyf został srodze ukarany. Toczył głaz pod górę, a gdy ten był już na szczycie, z hukiem staczał się dół. Pracę tę Szyf musiał wykonywać bez końca.

Choroba

Hanka wróciła ze szkoły przeziębiona. Suchy kaszel, chrząkanie i zachrypnięty głos natychmiast powieściły mamie, co się dzieje. Stwierdziła, że to przez chodzenie w zbyt lekkim ubraniu. Dni są przecież chłodne, więc trzeba na siebie uważać. Hanka nie chciała jej słuchać, a efektem jest właśnie choroba. Mama kazała dziewczynce położyć się do łóżka, przygotowała herbatę z sokiem malinowym i podała jej lekarstwa.

SPIS TREŚCI:

Zasady pisowni wyrazów z „ó” i „u”

- Dyktanda (11)

Zasady pisowni wyrazów z „ch” i „h”

- Dyktanda (12)

Zasady pisowni wyrazów z „rz” i „ż”

- Dyktanda (14)

Zasady pisowni wyrazów z „ą”, „ę”, „om”, „on”, „em”, „en”

- Dyktanda (11)

Zasady pisowni wyrazów wielką i małą literą

- Dyktanda (12)

Zasady pisowni „nie” z różnymi częściami mowy

- Dyktanda (13)

Zasady pisowni wyrazów z częstkami „-bym”, „-byś”, „-by”, „-byśmy”, „-byście”

- Dyktanda (12)

Zasady pisowni zakończeń „-i”, „-ii”, „-ji”

-
- Dyktanda (12)

Zasady pisowni wyrazów z przedrostkami „roz-”, „bez-”, „wz-”, „wez-”, „ws-”, „wes-”, „z-” („s-” , „ś-”)

- Dyktanda (12)

Zasady pisowni zakończeń rzeczowników „-dztwo”, „-ctwo”, „-stwo”, „-śba”, „-źba”, „-zca”, „-żca” i zakończeń przymiotników „-dzki”, „-cki”, „-wski”, „-ski”

- Dyktanda (13)

Zasady pisowni cząstek „kie”, „ke”, „gie”, „ge”

- Dyktanda (7)

Zasady pisowni przyimków prostych, złożonych i wyrażen przyimkowych

- Dyktanda (13)

Zasady pisowni spółgłosek dźwięcznych

- Dyktanda (13)

Zasady pisowni zakończeń bezokolicznika

- Dyktanda (10)

Zasady pisowni liczebników

- Dyktanda (12)

Zasady pisowni łącznej i rozdzielnej

- Dyktanda (13)

Minisłownik ortograficzny