

Link do produktu: <https://silesiabook.pl/3w1-egzamin-osmoklasisty-2025-polski-matematyka-angielski-p-1173.html>



# 3w1 EGZAMIN ÓSMOKLASISTY 2025 POLSKI MATEMATYKA ANGIELSKI

|                                                |                                                                                     |
|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| Cena                                           | 67,99 zł                                                                            |
| Nośnik                                         | książka papierowa                                                                   |
| Autor                                          | Praca zbiorowa                                                                      |
| Okładka                                        | miękką                                                                              |
| Tytuł                                          | Egzamin ósmoklasisty<br>KOMPLET Repetytorium<br>GREG Polski Matematyka<br>Angielski |
| Wydawnictwo                                    | Wydawnictwo Greg                                                                    |
| ISBN                                           | 0000000563826                                                                       |
| Klasa                                          | 1                                                                                   |
| Przedmiot                                      | Matematyka                                                                          |
| Rodzaj                                         | kompedium,<br>repetytorium,<br>opracowanie                                          |
| Waga produktu z<br>opakowaniem<br>jednostkowym | 0.15                                                                                |
| Wysokość produktu                              | 29                                                                                  |
| Szerokość produktu                             | 20.5                                                                                |
| Liczba stron                                   | 132                                                                                 |
| Język publikacji                               | polski                                                                              |
| Rok wydania                                    | 2024                                                                                |

## Opis produktu



## Zestaw 3w1 Egzamin ósmoklasisty 2025

Zestaw zawiera:

- ✓ Repetytorium Język polski
- ✓ Repetytorium Matematyka
- ✓ Repetytorium Język angielski



## Język polski

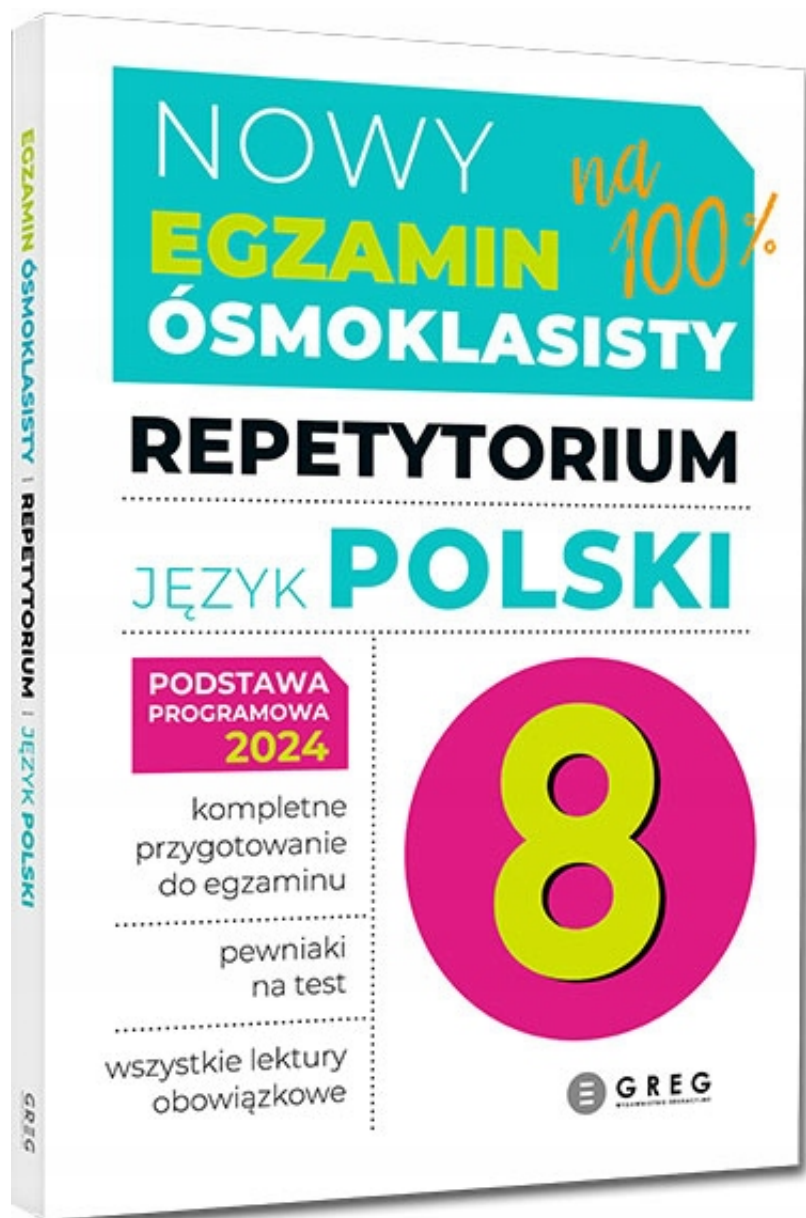
- ISBN: 9788381861878
- rok wydania: 2024
- praca zespołowa
- liczba stron: 264
- typ oprawy: oprawa miękka
- format: 205 x 290 mm
- waga: 581 g
- Stan: NOWA

Prezentujemy najlepszą książkę dla każdego ósmoklasisty, który chce szybko, sprawnie i skutecznie przygotować się do egzaminu kończącego szkołę podstawową. Książka zawiera **cały wymagany na egzaminie materiał** - omówienia lektur obowiązkowych z klas 7-8, dział dotyczący form pisemnych z przykładami, jak powinny wyglądać wypracowania, a także część językową.

Wielkim atutem książki są zadania sprawdzające wiedzę - **pewniaki na teście**, skonstruowane dokładnie tak, jak zadania, z którymi uczeń styka się na co dzień na testach i sprawdzianach oraz zetknie się na egzaminie. Dołączono też **przykładowe arkusze egzaminacyjne** wraz z kluczem rozwiązań.

Książka posiada niezwykle nowoczesną i dynamiczną, kolorową szatę graficzną, wzbogaconą licznymi **tabelami, schematami, grafikami i ilustracjami**. Dzięki temu najważniejsze treści są od razu widoczne, a nauka jest łatwa i przyjemna.

Polecamy ósmoklasistom!



## Egzamin ósmoklasisty - język polski Repetytorium - 2025

szkoła: szkoła podstawowa

- podstawa programowa 2024
- kompletne przygotowanie do egzaminu
- pewniaki na test
- wszystkie lektury obowiązkowe
- kompletny zestaw na egzamin ósmoklasisty
- szybko i pewnie do celu

- znamy pytania na test i mamy na nie odpowiedzi



Karol Miller  
Odwrócenie  
Kancelaria  
Rada / Zarząd  
w Warszawie, 1877

z pobożności kobiety, która zbyt często chodzi do spowiedzi. Jej zachowanie przeczy słowom starożytności: „Wierzę, że nie ma grzechu, który nie mógłby być wybaczony, ale nie wierzę, że każdy grzech może być wybaczony”. Wierzę, że nie ma grzechu, który nie mógłby być wybaczony, ale nie wierzę, że każdy grzech może być wybaczony. Wierzę, że nie ma grzechu, który nie mógłby być wybaczony, ale nie wierzę, że każdy grzech może być wybaczony.

## PODSUMUJMY!

| Temat                                                                                 | Gatunek            | Stawka                                   | Średni tytyliczyn                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Wady i zalety, krytyka<br>falszywej polskości<br>naprzeciwienie demagogii<br>i bzdury | Traktat satyryczny | Składa się z 27 wierszy<br>po 10 wierszy | Pytanie retoryczne – podmiot<br>liryczny (być może bzdury) zwraca<br>się z pytaniem do adresata wiersza<br>– „polakom kobietom” |

” O miłości

formatem utworu jest *poezja miłości*. Według podmiotu lirycznego nie ma mowy o uczuciach przedlirycznych. *Nie zawiesz jest ono żadnych warunków, skoro ktoś szuka przed nim schronienia, musi także być gotowym do spełnienia lub uznania niechcianego, jeśli ktoś przed nim szuka. I znowu może jednak pisać, że mieszkanie od powstają z ławki wobec miłości nie da się jej uniknąć.*

Mac milośki i przyzwagaś nad chycami ludźmi, zowią wygnano w pytanie retykrym. Ale jakoś nie ma łowcy piosenki degano? Jemuż to zwłoty, zaciwoty, wagać po ziemi, łowić to milośki. Łake ciśniono milośki wego się z przapiergymy prawdałwionem, czołwpręty i milośki. Tyła to **śmierzą powiać** łake milośki - **Amara**, wawego mać, Kapadymie, spru bogini milośki. **Alrodyty**. Poczykano był i poświdzany jako piękny milośki. **Wskazykani**, postmipięty się wegnano i zępnio - puchawkożyl od zępnio chłap, ułropony w łuk i szaraby. Trzawko łake szaraby w szeru dwego łake szaraby, w parz mawymianu, czarny łake, do szero namętny łake.

## PODSUMUJMY!

| Temat                                                | Gatunek                                                                           | Radzono                                                          | Środki stylistyczne                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Przebieg historii jako siła, przebieg i natura czasu | Ironia, kontrast, refleksja i logika polemiczna – podmiot bryluje, nie ugięma się | Składka wierszowa: wiersz 10 sylab, 10 pary sylab, dyktando (4x) | Allegoria – metafora, jako siła wyidealizująca<br>Powtórzenia – próba – wznowienia<br>Słowa: wiersza<br>Pytanie retoryczne – ile jakich nie sądzisz, nie sądzisz doświadczeń? |

Kup wygodnie > kliknij!  
PRZEJDŹ DO KSIĘGARNI

## „O doktorze Hiszpanie

Podmiotem krytycznym jest obserwator, przypisza słowa bezadwódków i doktorów, opisuje całą sytuację. Adresat utworu nie jest określony. Teatralizacja i zwiady skłaniają do interpretacji – tytulew behawior, lekarz stracony od alkoholu i pijany bezadwódk, namiętność go do zabawy. Biedziadziłko odnośny doktor zjawia się u niego i zmusza do przyłączenia się do zabawy. Doktor nie wyłącza wż wżerzności (jarmiętności odnośnika), więc pręgi powoły werba i upatryj grupy

[illegible]

## PODSUMUJMY!

[illegible]

” Do Hanny

Podmioty liczyły to kochanki, którzy zarzucają adwersarzowi – Władisławowi – brak uczuć, żali się, że kochanka ma serce z kamienia. Hanna przyjeżdża, a podmioty liczyły o niej, o jejko w Warszawie. Serce Hanny jest tak samo twarde, jak diament w jej pierścionku. Hanna ożwiadow podmiotów liczyli w ten sposób, iż żałak zarzuca – kiedyś podziwiał zaręczynę parę wzięmielnią w pierścionku, niewolnik liczyły dawaj jej kochanki), on jednak prosi, aby jej prosić, czyli by szła z nią go uczuć. Przeciwnie, szła sobie na zewnątrz kochanki, zostawiając obywateli. Hanna i uczucie podmioty liczyły.

## PODSUMUJMY!

[illegible]

” O żywocie ludzkim

Podmiotem krytycznym jest człowiek rozwijający sens życia, używa form litery i mowy – stawiamu się z odbiorcami świata. Wierzę skierowany jest do nieokreślonego odbiorcy, do Abstrakcji do każdego człowieka.

Trawka nawiązuje do włoskiego *mauzema shewa* [Jancz], czyli drobny, biały *mauzema*, blachonika. Utwór przeobraża blachonik ludzkiego języka, jego ułożenie, neutralność – w języka prymityw. Trójkąt po ukazaniu jako igła zważył, marnotrawi, która po zakłóceniu przeobraża się w chochoła. Nawiązanie się nawiązuje *przez* [Jancz] / *Włoski* [Jancz] w trójkąt, który [Jancz] [Jancz] Trawka ukazuje marnotrawienie ludzkiego języka.

## Refleksje podmiotu lirycznego o życiu

- nie jest w życiu pewne,
- myśli i czuje człowieka nie są nielne, bo nie są ściśle nie zależny od człowieka,
- wewnątrz człowieka nie żyje jak polna trawa, czyś jest nieśwale, podatne na zranienie (Bogactwo, uroda, sława)
- jest ktoś inny, kto decyduje o losie człowieka, dlatego w swoich słownach utworów człowiek jest porównany do białej strątki, ofiarowywaną napłynięcia do roli

# EGZAMIN *na 100%* ÓSMOKLASISTY

## REPETYTORIUM

ZGODNE  
Z EGZAMINEM  
PAŃSTWOWYM

## MATEMATYKA

kompletne  
przygotowanie  
do egzaminu

osiągniesz  
najwyższy wynik

pewniaki  
na test

zadania  
z rozwiązaniami

# 8

GREG  
WYDAWNICTWO EDUKACYJNE

NOWA PODSTAWA  
PROGRAMOWA  
2024

---

## Matematyka

- ISBN: 978-83-7517-451-9
- rok wydania: 2024
- autor: Roman Gancarczyk; wykorzystano materiały Marleny Andrzejczak, Marty Lichosik, Lucyny Butowskiej
- okładka: Aleksandra Zimoch
- liczba stron: 232
- typ oprawy: oprawa miękka
- format: 205 x 290 mm
- waga: 512 g
- stan: NOWA

Prezentujemy najlepszą książkę dla każdego ósmoklasisty, który chce szybko, sprawnie i skutecznie przygotować się do egzaminu kończącego szkołę podstawową. Książkę otwiera praktyczny poradnik dotyczący przebiegu egzaminu oraz skuteczne strategie rozwiązywania arkuszy egzaminacyjnych - zadań zamkniętych i zadań otwartych.

Książka zawiera cały wymagany na egzaminie materiał, a wszystkie tematy oprócz przystępnie przedstawionych zagadnień teoretycznych zawierają mnóstwo przykładów i zadań, a wśród nich precyzyjne pewniaki na teście (tylko w książkach Grega), skonstruowane dokładnie tak, jak zadania, z którymi uczeń styka się na co dzień na testach i sprawdzianach oraz z jakimi zetknie się na egzaminie.

Wielkim atutem książki są rozwiązania krok po kroku każdego zadania wraz z objaśnieniami i wskazówkami - co pozwala prześledzić tok rozumowania, przeanalizować trudne momenty i naprawdę zrozumieć matematykę. Dzięki tej książce bez korepetycji zrozumiesz każde najtrudniejsze zadania i perfekcyjnie przygotujesz się do egzaminu.

Zadania egzaminacyjne przećwiczysz rozwiązując trzy próbne arkusze egzaminacyjne, które również zostały rozwiązane, co pozwoli samodzielnie sprawdzić rozwiązania, tok rozumowania i obliczenia.

Książka posiada niezwykle nowoczesną i dynamiczną, kolorową szatę graficzną, wzbogaconą licznymi grafikami, tabelami, schematami. Dzięki temu najważniejsze treści są od razu widoczne, a nauka jest łatwa i przyjemna.

Polecamy ósmoklasistom!

## NWD i NWW

Takie liczby, które na czynniki pierwsze możemy jednocześnie przeprowadzić, są odcinkami różnych liczb. W ten sposób łatwo możemy wyznaczyć: NWD – Największy Wspólny Dzielnik liczb i NWW – Najmniejszą Wspólną Wielokrotność liczb.

### ZADANIE 5

Wyznacz NWD i NWW liczb 128 i 160.

1 sposób

Wykonujemy jednocześnie rozkład na czynniki pierwsze liczb 128 i 160. Zaczynamy od poszukiwania wspólnych dzielników, odpowiadających tym samym pierwiastkom.

W ten sposób otrzymujemy:

|          |   |                                                             |
|----------|---|-------------------------------------------------------------|
| 128, 160 | 2 | do 2 jest najmniejszym wspólnym dzielnikiem liczb 128 i 160 |
| 64, 80   | 2 | do 2 jest najmniejszym wspólnym dzielnikiem liczb 64 i 80   |
| 32, 40   | 2 | do 2 jest najmniejszym wspólnym dzielnikiem liczb 32 i 40   |
| 16, 20   | 2 | do 2 jest najmniejszym wspólnym dzielnikiem liczb 16 i 20   |
| 8, 10    | 2 | do 2 jest najmniejszym wspólnym dzielnikiem liczb 8 i 10    |
| 4, 5     | 2 | do 2 jest najmniejszym dzielnikiem liczb 4 i 5              |
| 2, 5     | 2 | do 2 jest najmniejszym dzielnikiem liczb 2 i 5              |
| 1, 5     | 5 | do 5 jest najmniejszym dzielnikiem liczb 1 i 5              |
| 1, 1     |   |                                                             |

Największy Wspólny Dzielnik otrzymujemy, mnożąc wszystkie wspólne dzielniki liczb 128 i 160, czyli:

$$\text{NWD}(128, 160) = 2 \cdot 2 \cdot 2 \cdot 2 \cdot 2 = 32$$

Najmniejszą Wspólną Wielokrotność otrzymujemy, mnożąc wszystkie liczby pierwsze otrzymane w rozkładzie na czynniki pierwsze, czyli:

$$\text{NWW}(128, 160) = 2 \cdot 2 \cdot 2 \cdot 2 \cdot 2 \cdot 2 \cdot 2 \cdot 5 = 640$$

2 sposób

Any znaleźć Największy Wspólny Dzielnik liczb 128 i 160, wystarczy wypisać wszystkie dzielniki liczb 128 i 160. Następnie spośród tych dzielników wyznaczyć ten największy z dzielników.

$$D_{128} = \{1, 2, 4, 8, 16, 32, 64, 128\}$$

$$D_{160} = \{1, 2, 4, 5, 8, 10, 16, 20, 32, 40, 80, 160\}$$

$$\text{Zatem NWD}(128, 160) = 32$$

Any znaleźć Najmniejszą Wspólną Wielokrotność, należy wypisać wszystkie wielokrotności liczb 128 i 160. Następnie wśród tych wielokrotności należy wyznaczyć tę najmniejszą różną od zera.

$$W_{128} = \{0, 128, 256, 384, 512, 640, 768, 896, \dots\}$$

$$W_{160} = \{0, 160, 320, 480, 640, 800, 960, 1120, \dots\}$$

$$\text{Zatem NWW}(128, 160) = 640$$

### ZADANIE 6

Czy poniższe równości są prawdziwe? Wskaż X w odpowiedzi nie, a N w odpowiedzi tak.

$$\text{NWD}(25, 50) = 50$$

☐ TAK ☐ NIE

$$\text{NWD}(14, 56) = 14$$

☐ TAK ☐ NIE

3030303030

NWW – Najmniejsza Wspólna Wielokrotność

$$W_{128} = \{0, 25, 50, 75, \dots\}$$

$$W_{160} = \{0, 50, 100, \dots\}$$

Any znaleźć NWW wypiszemy wielokrotności liczb 25 oraz 50. Wskażemy wspólną liczbę, która jest najmniejszą, ale różną od 0.

$$\text{NWW}(25, 50) = 50$$

Zatem równość nie jest spełniona.

NWD – Najmniejszy Wspólny Dzielnik

$$D_{128} = \{1, 2, 4, 8, 16, 32, 64\}$$

$$D_{160} = \{1, 2, 4, 7, 8, 14, 28, 56\}$$

$$\text{NWD}(14, 56) = 14$$

Zatem równość jest spełniona.

Odpowiedź: NIE, TAK.

Any znaleźć NWD wypiszemy wszystkie dzielniki liczb 14 oraz 56. Wskażemy wspólną liczbę, która jest najmniejszą.

## Rzymski sposób zapisywania liczb

Do zapisu liczb w systemie rzymskim używa się siedmiu znaków: I, V, X, L, C, D, M. Poszczególne znaki oznaczają:

|          |           |            |            |
|----------|-----------|------------|------------|
| 1 – I    | 10 – X    | 100 – C    | 1000 – M   |
| 2 – II   | 20 – XX   | 200 – CC   | 2000 – MM  |
| 3 – III  | 30 – XXX  | 300 – CCC  | 3000 – MMM |
| 4 – IV   | 40 – XL   | 400 – CD   |            |
| 5 – V    | 50 – L    | 500 – D    |            |
| 6 – VI   | 60 – LX   | 600 – DC   |            |
| 7 – VII  | 70 – LXX  | 700 – DCC  |            |
| 8 – VIII | 80 – LXXX | 800 – DCCC |            |
| 9 – IX   | 90 – XC   | 900 – CM   |            |

Przy zapisywaniu lub odczytywaniu liczb w systemie rzymskim należy pamiętać, że jeżeli znak oznaczający mniejszą liczbę stoi po prawej stronie znaku oznaczającego większą liczbę, to stosujemy odejmowanie, a jeżeli po lewej stronie, to dodawanie.

### PRZYKŁAD

$$\text{a) XII} = 10 + 2 = 12$$

$$\text{b) XXVI} = 20 + 5 + 1 = 20 + 6 = 26$$

$$\text{c) XCIX} = (100 - 10) + (10 - 1) = 90 + 9 = 99$$

$$\text{d) MMCM} = 2 \cdot 1000 + (1000 - 100) = 2000 + 900 = 2900$$

### PRZYKŁAD

$$\text{a) 94} = \text{XCIV}$$

$$\text{b) 499} = \text{CDXCIX}$$

$$\text{c) 504} = \text{CMIV}$$

Odejmować można tylko trzy cyfry: LXI i C. Cyfry I i tylko do cyfry V i X. Nie można odejmować od innych. W systemie rzymskim nie można zapisać arabskiej liczby 40 jako odejmowanie cyfry I od cyfry L. Trzeba to zrobić, odejmując od liczby 40 (w systemie rzymskim XL) liczbę 9 (w systemie rzymskim IX). A zatem: 40 – XLIX.

## Język angielski

książka + dostęp do nagrań

- ISBN: 978-83-7517-452-6
- rok wydania: 2024
- autor: praca zbiorowa
- liczba stron: 256
- typ oprawy: oprawa miękka
- format: 205 x 290 mm
- waga: 535 g
- stan: NOWA

szkoła: szkoła podstawowa

zgodne z egzaminem państwowym

kompletne przygotowanie do egzaminu

osiągniesz najwyższy wynik

uproszczona wymowa słówek

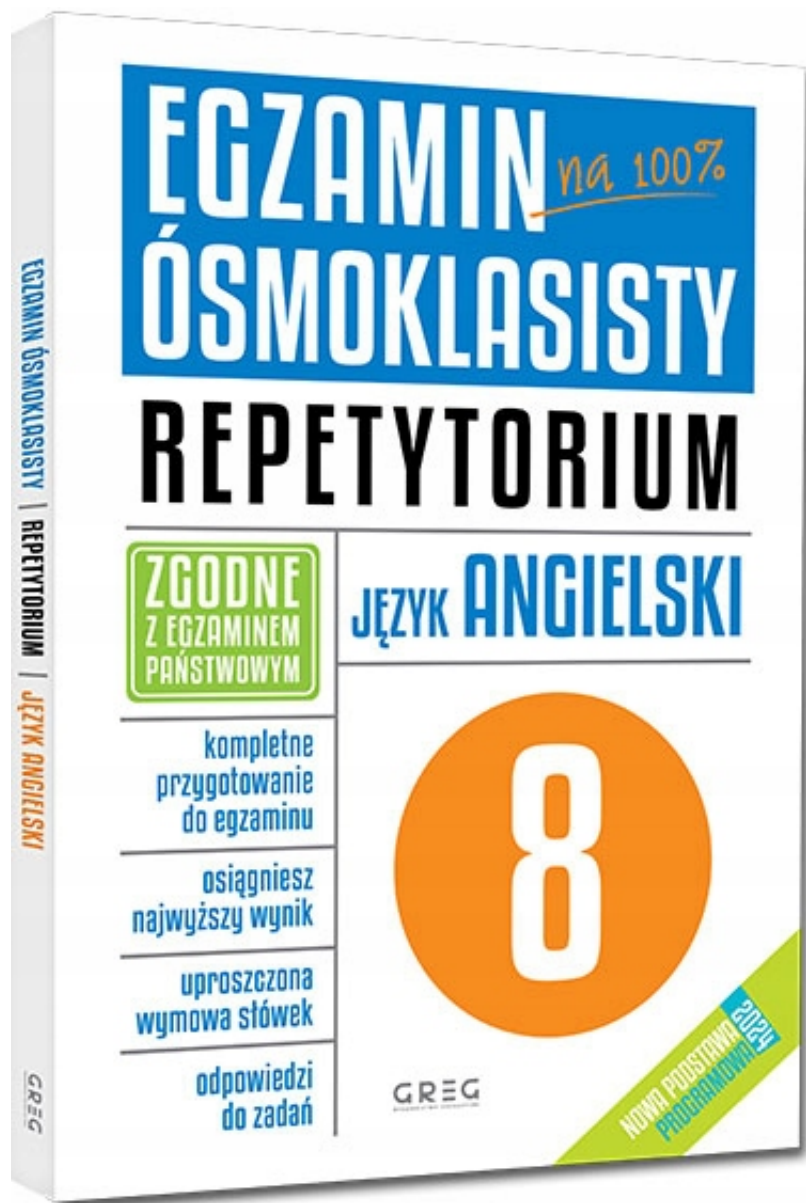
zadania jak na egzaminie

kompletny zestaw na egzamin ósmoklasisty

szybko i pewnie do celu

znamy pytania na test i mamy na nie odpowiedzi

odpowiedzi do wszystkich ćwiczeń



Egzamin ósmoklasisty to Twój pierwszy poważny egzamin, od którego zależy, do jakiej szkoły się dostaniesz. Dlatego przygotuj się do niego mądrze i korzystaj z najlepszych książek! **Nowe Repetytorium ósmoklasisty Język Angielski to sprawdzony przez tysiące uczniów sposób na najlepszy wynik!** Polecają go nie tylko uczniowie, ale również rodzice i nauczyciele - jako książkę, która gwarantuje sukces.

#### Wszystkie wymagane wiadomości

W środku znajdziesz **wszystkie aktualnie wymagane działy tematyczne** ze słownictwa wraz ze słowniczkami i ćwiczeniami oraz **niezbędne zagadnienia gramatyczne**. Zadania, opracowane przez najlepszych anglistów, nie tylko sprawdzają wiedzę, ale też zaznajamiają z formą zadań egzaminacyjnych. Przygotowane w oparciu o najnowsze arkusze CKE, **zgodnie z nową podstawą programową** i wymaganiami pomogą spokojnie przygotować się nawet na najbardziej podchwytliwe pytania.

#### Zgodne z podstawą programową i wymaganiami CKE

**Mnóstwo ćwiczeń, ciekawych tekstów i nagrań** pozwoli przygotować się i bez stresu zdać egzamin. Dodatkowo angielskie słówka mają uproszczoną wymowę, a pod kodami QR zostały zamieszczone rozwiązania, odpowiedzi, transkrypcje i przykładowe formy wypowiedzi pisemnych.

## Gwarancja najwyższego wyniku!

**Najnowsze wydanie opracowane specjalnie na najbliższy test** zawiera najbardziej aktualny zestaw zadań i najpopularniejszych tematów egzaminacyjnych! Z tym repetytorium zdasz egzamin ósmoklasisty na 100%!

### RODZAJE SZKÓŁ

**boarding school** /bɔ:rdɪŋ sku:l/ – szkoła z internatem  
**high school** /haɪ sku:l/ – gimnazjum  
**primary school** /praɪməri sku:l/ – szkoła podstawowa  
**private school** /praɪvət sku:l/ – szkoła prywatna  
**secondary school** /sekəndəri sku:l/ – szkoła średnia  
**state school** /steɪt sku:l/ – szkoła państwowa  
**university** /juːnɪvɜːsəti/ – uniwersytet  
**vocational school** /vəʊkeɪʃənəl sku:l/ – szkoła zawodowa

### PRZEDMIOTY SZKOLNE

**Art** /ɑːt/ – sztuka, plastyka  
**Biology** /baɪɒlədʒi/ – biologia  
**Chemistry** /kəmɪstri/ – chemia  
**Computer Studies** /kəmˈpi:jətər stədi/ – informatyka  
**English** /ˈɪŋɡlɪʃ/ – język angielski  
**Foreign languages** /fəˈreɪn lɪŋɡwɪdʒɪz/ – języki obce  
**French** /frenʃ/ – język francuski  
**Geography** /dʒiɒɡrəfi/ – geografia  
**German** /dʒɜːmən/ – język niemiecki  
**History** /hɪstri/ – historia  
**Mathematics** /məˈθiːmætiks/ – matematyka  
**Music** /mjuːzɪk/ – muzyka  
**P.E.** /piː/ – wf  
**Physical Education** /fɪzɪkəl edjʊˈkeɪʃən/ – wychowanie fizyczne  
**Physics** /fɪzɪks/ – fizyka  
**Polish** /pəˈlɪʃ/ – język polski  
**Religious Education** /rɪlɪdʒəs edjʊˈkeɪʃən/ – religia  
**Russian** /rʊʃən/ – język rosyjski  
**Social Studies** /səʊəl stədi/ – wiedza o społeczeństwie

### UCZNIOWIE I PRACOWNICY SZKÓŁ

**ambitious** /æmˈbiʃəs/ – ambitny  
**classmate** /klɑːsmet/ – kolega z klasy

**exam** /ɪɡˈzɑːm/ – egzamin  
**examiner** /ɪɡˈzɑːmɪnər/ – egzaminator  
**fail** /feɪl/ – spawać, nie zdać  
**gifted** /ˈɡɪftɪd/ – zdolny, wybitny  
**hard-working** /hɑːdˈwɜːkɪŋ/ – pracowity  
**headmaster** /hedˈmɑːstər/ – dyrektór szkoły  
**home-room teacher** /həʊmˈru:m tiːtʃər/ – wychowawca  
**lazy** /leɪzi/ – leniwy  
**lecture** /ˈlektʃər/ – wykład, wykładnia  
**professional** /prəˈfeɪʃənəl/ – profesjonalista  
**practical** /præktɪkəl/ – praktyczny  
**schoolboy** /sku:lˈbɔɪ/ – uczeń  
**scholarship** /sku:lərˈʃɪp/ – stypendium  
**secretary** /sekəˈrɪtəri/ – sekretarka  
**student** /stjuːdnt/ – uczeń, student  
**teacher** /tiːtʃər/ – nauczyciel  
**teaching staff** /tiːtʃɪŋ stɑːf/ – grupa pedagogów  
**tutor** /tuːtər/ – nauczyciel prywatny  
**visit** /vɪzɪt/ – odwiedzić

### BUDYNEK SZKÓŁY

**board** /bɔːd/ – tablica  
**canteen** /kænˈtiːn/ – stołówka  
**chalk** /tʃɔːk/ – kreda  
**classroom** /klɑːsˈru:m/ – klasa  
**computer lab** /kəmˈpi:jətər lɑːb/ – sala komputerowa  
**corridor** /kəˈrɪdər/ – korytarz  
**gym** /dʒɪm/ – sala gimnastyczna  
**headmaster's office** /hedˈmɑːstər ɒfɪs/ – gabłot dyrektora  
**library** /laɪbrəri/ – biblioteka  
**office** /ɒfɪs/ – biuro, sekretariat  
**playground** /pleɪˈɡraʊnd/ – plac zabaw, boisko do zabaw  
**staff room** /stɑːf ru:m/ – pokój nauczycielski

### ŻYCIE SZKÓŁY

**absence** /əˈbsɪns/ – nieobecność  
**absent** /əˈbsent/ – nieobecny  
**attend** /ətend/ – uczęszczać

**break** /breɪk/ – przerwa  
**cheat** /tʃiːt/ – oszukiwać, kłamać  
**class** /klɑːs/ – zajęcia  
**copybook** /kəpiˈbʊk/ – podręcznik  
**do an exam** /duː ən ɪɡˈzɑːm/ – przystąpić do egzaminu  
**do homework** /duː haʊmˈwɜːk/ – odrabiać zadanie domowe  
**entrance test** /entrəns teɪst/ – egzamin wstępny  
**fail** /feɪl/ – zdać, nie zdać  
**get a certificate** /get ə sərˈtɪfɪkət/ – dostać, uzyskać świadectwo  
**get into university** /get ɪntə juːnɪvɜːsəti/ – dostać się na studia  
**get marks** /get mɑːks/ – otrzymać stopnie  
**go to school** /ɡəʊ tuː sku:l/ – chodzić do szkoły  
**graduate** /ˈɡrædʒuət/ – absolwent uniwersytetu  
**graduate from a university** /ˈɡrædʒuət frəm ə juːnɪvɜːsəti/ – ukończyć studia  
**leave school** /liːv sku:l/ – skończyć szkołę  
**lesson** /lesən/ – lekcja  
**make progress** /meɪk prəˈɡres/ – robić postępy  
**mock exam** /mɒk ɪɡˈzɑːm/ – egzamin próbny  
**pass** /pɑːs/ – zdać, zdać  
**playground** /pleɪˈɡraʊnd/ – wycieczka  
**present** /preznt/ – obecny  
**school trip** /sku:l triːp/ – wycieczka szkolna  
**sit an exam** /sɪt ən ɪɡˈzɑːm/ – przystąpić do egzaminu  
**study hard** /stədi hɑːd/ – pilnie się uczyć  
**take an exam** /teɪk ən ɪɡˈzɑːm/ – przystąpić do egzaminu  
**take part in** /teɪk pɑːt ɪn/ – brać udział w...  
**workbook** /wɜːkbʊk/ – zeszyt ćwiczeń

### ZADANIE 1

Popisz nazwy przedmiotów szkolnych przedstawionych na rysunkach.








1. \_\_\_\_\_  
2. \_\_\_\_\_  
3. \_\_\_\_\_  
4. \_\_\_\_\_  
5. \_\_\_\_\_  
6. \_\_\_\_\_

### ZADANIE 2

Podkreśl poprawny wyraz.

- Sue and I go to the same class. We are class-mates/schoolboy.
- Tom is very gifted/sorry. He paints beautiful pictures and doesn't have to spend much time doing it.
- The teaching staff/tutor in my school are really friendly. You can ask them about everything.
- My brother says that the lecturers/the head-masters at his university are very understanding.

### ZADANIE 3

Uzupełnij tekst wyrazami z ramki w odpowiedniej formie.

AMBITION SIT AN EXAM CHEAT  
GET A CERTIFICATE TAKE PART IN  
ATTEND SCHOOL TRIP

John is a very \_\_\_\_\_ student. He has never \_\_\_\_\_ in exams and he always \_\_\_\_\_ school competitions. He used to \_\_\_\_\_ extra-curricular classes to prepare well for his final exams. In fact, he \_\_\_\_\_ next weekend. When he passes, he \_\_\_\_\_ too. After all, he is going on a \_\_\_\_\_ with his class.

### ZADANIE 4

Wyszukaj nagrania. Depozuj wypowiedzi o miejscach.

SPEAKER 1

LIBRARY

SPEAKER 2

GYM

SPEAKER 3

STAFF ROOM

SPEAKER 4

CAFETERIA

SPEAKER 5

CORRIDOR

SPEAKER 6

PLAYGROUND

SPEAKER 7

COMPUTER LAB

SPEAKER 8

OFFICE

wygenerowano w programie shopGold