

Link do produktu: <https://silesiabook.pl/3w1-karty-pracy-w-domu-i-w-szkole-klasa-4-greg-p-73.html>

3w1 KARTY PRACY W DOMU I W SZKOLE Klasa 4 GREG



Cena	51,99 zł
Klasa	4
Przedmiot	Język polski
Rodzaj	ćwiczenia, karty pracy
Wysokość produktu	205
Szerokość produktu	290
Numer wydania	1
Liczba stron	84
Język publikacji	polski
Rok wydania	2023
Nośnik	książka papierowa
Autor	Karolina Cichocka
Okładka	miękka
Tytuł	Język polski. Karty pracy w szkole i w domu klasa 4
Wydawnictwo	Wydawnictwo Greg
ISBN	9788381861205

Opis produktu

KARTY PRACY W SZKOLE I W DOMU

ZESTAW DLA UCZNIA 4 KLASY SZKOŁY PODSTAWOWEJ

- Matematyka. Karty pracy w szkole i w domu - Klasa 4
- Język polski. Karty pracy w szkole i w domu - Klasa 4
- Język angielski. Karty pracy w szkole i w domu - Klasa 4

Kartka dziennie gwarantuje sukces !

Gotowe do ksero w czarni i w bieli



Matematyka. Klasa 4

Karty pracy w szkole i w domu

- ISBN: 978-83-8186-001-7
- rok wydania: 2023
- autor: Dorota Kożuch
- okładka: Aleksandra Zimoch
- liczba stron: 80
- typ oprawy: oprawa miękka
- format: 205 x 290 mm
- waga: 331 g
- Stan: NOWA

Prezentujemy kolejną część cieszącą się dużą popularnością serii wydawniczej Matematyka. Karty pracy w szkole i w domu. Publikacja przeznaczona jest dla uczniów klasy czwartej i wykorzystuje wszystkie sprawdzone rozwiązania, jakie wykorzystane były w książkach dla młodszych klas.

Zadania są zgodne ze wskazówkami metodycznymi dotyczącymi nauczania matematyki w szkole podstawowej i obejmują pełen zakres materiału przewidziany w podstawie programowej dla klasy czwartej, a przy tym ich różnorodność sprawia, że uczniowie chętnie pracują z tą książką.

Perforowane strony można wyrwać i dać uczniowi do samodzielnej pracy albo skserować i wykorzystać do pracy na lekcji.

Atutem książki są Sprawdziany, umieszczone po każdej większej partii materiału, dzięki którym można sprawdzić swoją wiedzę. Nie zapomniano też o możliwości sprawdzenia rozwiązań - uczeń znajdzie je pod zamieszczonym w książce kodem QR.

Zapraszamy do zakupu!



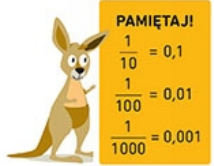
Spis treści

- Rzymski system zapisu liczb
- Kalendarz
- Zegar
- Sprawdzian 1
- Liczby
- Liczby wielocyfrowe
- Oś liczbowa
- Tabliczka mnożenia
- Cechy podzielności
- Sprawdzian 2
- Potęgi
- Działania na liczbach
- Kolejność działań
- Sprawdzian 3
- Dodawanie pisemne
- Odejmowanie pisemne
- Dodawanie i odejmowanie pisemne
- Sprawdzian 4
- Mnożenie pisemne
- Dzielenie pisemne

- Sprawdzian 5
- Ułamki zwykłe
- Ułamki dziesiętne
- Rozszerzanie i skracanie ułamków
- Sprawdzian 6
- Wyrażenia dwumianowe
- Jednostki długości
- Sprawdzian 7
- Geometria - proste, odcinki
- Geometria - kąty
- Geometria - okrąg, koło
- Skala
- Sprawdzian 8
- Geometria - wielokąty
- Figury symetryczne
- Geometria - kwadrat
- Geometria - prostokąt
- Geometria - pole wielokąta
- Geometria - bryły
- Diagramy
- Sprawdzian 9

1. Zamień ułamki zwykłe na liczby dziesiętne.

$$\frac{4}{10} = 0,4$$



$$\frac{36}{100} = \dots \quad \frac{48}{1000} = \dots \quad 1\frac{5}{10} = \dots$$

$$2\frac{49}{100} = \dots \quad 8\frac{123}{1000} = \dots$$

2. Ustaw klocki w kolejności rosnącej.



1. Oblicz.

$$\frac{4}{10} + \frac{5}{10} = \frac{9}{10} \rightarrow 0,4 + 0,5 = 0,9$$

$$\frac{6}{10} + \frac{2}{10} = \dots \rightarrow 0,6 + 0,2 = \dots$$

$$1\frac{5}{10} + 2\frac{2}{10} = \dots \rightarrow 1,5 + 2,2 = \dots$$

$$\frac{4}{100} + \frac{23}{100} = \dots \rightarrow 0,04 + 0,23 = \dots$$

2. Dodaj pisemnie.



$$\begin{array}{r} 1,55 \\ + 0,34 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 0,08 \\ + 1,21 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4,325 \\ + 0,23 \\ \hline \end{array}$$

3. Połącz liczbę w $\bigcirc$ z liczbą w $\square$, tak aby suma była równa 5.



1. Ania dostała bilet do cyrku. W którym rzędzie dziewczynka będzie siedzieć? Zaznacz odpowiedni rysunek.



2. Porównaj liczby według wzoru:

XII < 15

XXV 30

LXII 42

CCX 198

512 < DCII 602

1230 MCL

18 XL

221 CXC

3. Oblicz działania:

$$\begin{array}{|c|c|c|} \hline \text{IX} & + & \text{XI} & = & \text{XX} \\ \hline 9 & & 11 & & 20 \\ \hline \end{array}$$

XXII + IV =

CX + CIV =

LX + XII =

MC + DCI =



PODSTAWOWE INFORMACJE DOTYCZĄCE KALENDARZA

Miesiąc

Dni

Styczeń
Luty
Marzec

31
28 lub 29
31

I KWARTAŁ

Kwiecień
Maj
Czerwiec

30
31
30

II KWARTAŁ

Lipiec
Sierpień
Wrzesień

31
31
30

III KWARTAŁ

Październik
Listopad
Grudzień

31
30
31

IV KWARTAŁ

Cały rok ma
4 kwartały.

Kwartał ma
3 miesiące.

$$3 \cdot 4 = 12$$

Rok trwa 365 dni
lub 366 dni (co 4 lata).

Dni tygodnia powtarzają się co 7 dni.



Język polski. Klasa 4

Karty pracy w szkole i w domu

Karolina Cichocka

- Rodzaj: ćwiczenia, karty pracy
- ISBN: 9788381860024
- Klasa: 4
- Okładka: miękka
- Rok wydania: 2023
- Wydawnictwo: Wydawnictwo Greg
- Liczba stron: 84
- Stan: NOWA

Prezentujemy kolejną pozycję ze znanej i lubianej serii **Karty pracy w szkole i w domu**. Książka **adresowana jest do czwartoklasistów**, czyli uczniów, którzy zakończyli etap nauczania wczesnoszkolnego. Język polski staje się wyodrębnionym przedmiotem, jednym z najważniejszych w szkole.

Język polski. Karty pracy... są **w pełni zgodne z obowiązującą podstawą programową**, uczeń znajdzie w nich **ćwiczenia z gramatyki, ortografii, fleksji, składni, form pisemnych, a także znajomości lektur obowiązkowych**. Zadania są różnorodne i ciekawe.

Każda karta to osobna całość, można ją wyrwać i dać dziecku do rozwiązania w domu albo po skserowaniu użyć jako pomoc na lekcji. Książka jest **kolorowa, miła dla oka**, przygotowana z dbałością o estetykę. Uczeń może też **sprawdzić poprawność rozwiązań** pod kodem QR dostępnym w książce.



SPIS TREŚCI:

Lektury

- **Mikołajek** Jean Jacques Sempé, Rene Goscinny
- **Akademia Pana Kleksa** Jan Brzechwa
- **Opowieści z Narnii. Lew, Czarownica i Stara Szafa** C.S. Lewis
- **Baśnie**
- **Felix, Net i Nika. Gang Niewidzialnych Ludzi** Jakub Kosik
- **Kajko i Kokosz. Szkoła latania** Janusz Christa
- **Pinokio** Carlo Collodi
- **Motyl** Władysław Bełza
- **Mazurek Dąbrowskiego** Józef Wybicki

Fonetyka

- Po literce i po głosce
- Głoski
- Sylaby
- Wszystko po kolei - alfabet

Fleksja

-
- Czasownik
 - Rzeczownik
 - Przymiotnik
 - Przysłówek
 - Przyimek
 - Spójnik

Składnia

- Zdania oznajmujące, pytające, rozkazujące
- Zdanie rozwinięte i nierozwinięte
- Zdanie i równoważnik
- Podmiot i orzeczenie
- Grupa podmiotu i grupa orzeczenia

Ortografia i interpunkcja

- Gimnastyka ortograficzna z **ó** i **u**
- Gimnastyka ortograficzna z **rz** i **ż**
- Gimnastyka ortograficzna z **ch** i **h**
- Pisownia „**nie**” z różnymi częściami mowy
- Kiedy użyć wielkiej litery?
- Interpunkcja

Wypowiedzi pisemne

- Życzenia i pozdrowienia
- Podziękowanie
- List
- Plan wydarzeń
- Opowiadanie
- Dialog
- Opis postaci
- Opis przedmiotu
- Zaproszenie
- Ogłoszenie
- Notatka

1. Ułóż szczegółowy plan wydarzeń do historii obrazkowej.



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

1. Znajdź w wykreślanie wyrazy dotyczące planu wydarzeń i wynotuj je poniżej.



L	R	W	Q	V	X	C	R	G	Q	A	S
W	Y	D	A	R	Z	E	N	I	A	C	Z
M	O	T	N	Q	Z	R	J	N	W	G	C
K	O	L	E	J	N	O	Ś	Ć	N	Y	Z
K	F	R	Y	P	U	N	K	T	Y	O	E
G	K	F	W	B	S	O	Z	B	I	P	G
B	O	N	R	A	M	O	W	Y	U	E	Ó
P	H	N	C	K	L	O	R	P	R	F	Ł
C	H	R	O	N	O	L	O	G	I	A	O
P	Q	Z	D	A	N	I	E	D	N	M	W
R	Ó	W	N	O	W	A	Ż	N	I	K	Y

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. Zamień zdanie na równoważnik lub odwrotnie.

Kamila jedzie na szkolną wycieczkę.

Znalezienie kociaka przez Kubę.

.....

.....

.....

.....

.....

1. Dlaczego chłopcom nie udało się zagrać w piłkę? Wybierz odpowiedź spośród podanych.

- a. nie mogli ustalić drużyn
b. Alcest nie przyniósł piłki
c. zaczął padać deszcz

Jak to było?

Sędziego udało się wybrać szybko. Niestety gorzej było z pozycją kapitana – każdy chciał nim być (oprócz Alcesta, który wolał stać na bramce). Nie pomógł nawet rzut monetą, bo zaginęła w trawie. Wszystkie sprzeczki zdały się jednak na nic, bo Alcest zapomniał przynieść piłkę.



2. Pewnego pani nauczycielka przyprowadziła do klasy Mikołajka nowego ucznia. Miał w szkole nauczyć się francuskiego. Przypomnij sobie informacje na temat Dżodża i na ich podstawie pokoloruj obrazek.

Żółt Mac Jutosh

rude włosy

niebieskie oczy

nowy uczeń



nie zna francuskiego

piegi

duże zęby

siedział z Ananiaszem

3. Rodzice Dżodża przestali przyprowadzać go do szkoły, ponieważ koledzy nauczyli go kilku nieeleganckich słów. Zastanów się, jakie wyrazy o pozytywnym znaczeniu powinien na początku nauki języka polskiego poznać każdy cudzoziemiec. Wypisz dwa i uzasadnij swój wybór.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2

1. Jakie było ulubione zajęcie chłopców? Odpadnij na podstawie zdjęcia.



.....

.....

.....

.....

2. Przypomnij sobie historię o tym, jak pewnego dnia tata Mikołajka dołączył do zabawy chłopców. Przyjrzyj się obrazkowi i uzupełnij tekst wyrazami z ramki.



Chłopcy chcieli bawić się w Indian i, ale pokłócili się o to, kto będzie jeździł na białym koniu. Przyszedł Mikołajka i zaproponował, że może być ich, więc przywiązali go do drzewa. Potem poszli na Zapomnieli odwiązać tatę, który został sam w

jeńcem podwieczorek kowbojów ogrodzie tata

3

Język angielski. Klasa 4

Karty pracy w szkole i w domu

- ISBN: 978-83-8186-003-1
- rok wydania: 2023
- autor: Wioleta Anteka
- liczba stron: 152
- typ oprawy: oprawa miękka
- format: 205 x 290 mm
- waga: 434 g
- stan: NOWA

Przedstawiamy kontynuację znanej i popularnej, czteroczęściowej serii **Język angielski. Karty pracy w szkole i w domu**. Publikacja **przeznaczona jest dla uczniów klasy czwartej**, którzy etap nauczania wczesnoszkolnego mają już za sobą. Mają oni już bazę słówek i zwrotów angielskojęzycznych, by teraz wkraczać w obszar nauki gramatyki i płynnego posługiwania się językiem.

Język angielski. Karty pracy... zawierają **ćwiczenia z pełnego zakresu tematycznego i wszystkich działów gramatycznych obowiązujących w podstawie programowej**, a przy tym są różnorodne i atrakcyjne dla ucznia. Niektóre z nich to **specjalnie oznaczone zadania typu egzaminacyjnego**, które pozwalają czwartoklasistom zaznajamiać się z typami zadań, jakie kiedyś spotkają na egzaminie ósmoklasisty.

Atutem są **sprawdziany po każdej partii materiału**, które pozwalają sprawdzić poczynione przez ucznia postępy.

Książka jest **kolorowa, pełna ilustracji**, bardzo atrakcyjna graficznie. Strony można wyrwać i skserować lub dać uczniowi do pracy. Zamieszczony w książce kod QR pozwala na **sprawdzenie rozwiązania każdego ćwiczenia**.

Zachęcamy do zakupu!



1. Wybierz poprawny wyraz.

Choose the correct word.

[czus de korekt lerd]

1. When children wake up they find their presents

in the **stockings** / **socks**.

[ten czy dřen lejk ap de] fajnd dejr preznts in de stokings/soks]

2. We put the **moon** / **star** on the top of our Christmas tree.

[ti put de mun/star on de top of aler krysmes tri]

3. When we have snow in front of our house we make

a **snowman** / **snowflakes**.

[ten li hew snot in front of aler hals li mejk e snolmen/snoflejs]

4. You can put **presents** / **food** under the Christmas tree.

[ju ken put preznts/fud ander de krysmes tri]

5. Santa's **sleigh** / **wheel** is pulled by reindeer.

[santas slej/til is puid baj rejdijer]

6. There are twelve **plates** / **dishes** on the Christmas table.

[der ar tleiw plejts/dyszies on de krysmes tejb]



2. Dopasuj przedmioty do kolorów.

Match the objects with colours. [mecz de gbđžekts tyf kalers]

white
[ajt]orange
[eryndz]brown
[brajn]green
[grin]purple
[perpl]

1. Podpisz obrazki odpowiednimi wyrazami.

Name the pictures.

[nejm de pykczers]

baubles

[babis]

presents

[preznts]

sleigh

[sle]

star

[star]

lights

[lajts]

holly

[holi]

reindeer

[rejdijer]

stockings

[stokings]

Santa

[santa]

candles

[kendis]



1. Zastąp pogrubione wyrazy odpowiednimi zaimkami.
Replace the words in bold with the correct pronouns.

[riplejs de lerts in bold tyf de korekt pronatns]

1. **Sally** is really kind. *She is really kind.*

[sali is ryli kajnd]

2. **The shoes** are a bit expensive.

[de szus ar e bit ykspensyw]

3. **Tom** is very handsome.

[tom is weri handsam]

4. **Their parents** are at work now.

[dejr perents ar et terk nal]

5. **You and Bob** are best friends.

[ju end bob ar best frends]

6. **Kelly and I** are in the museum.

[keli end aj ar in de mjuzjem]

2. Uzupełnij zdania odpowiednią formą czasownika **to be**.

Complete the sentences with the correct form of the verb **to be**.

[kompliit de sentenses tyf de korekt form of de werb tu bi]

1. He my brother.

[hi ... maj brader]

2. It windy today.

[it ... lyndi tudej]

3. That dog very cheerful.

[dat dog ... weri czirful]

4. Monica at home.

[monika ... et holm]

5. His parents doctors.

[his perents ... dokters]

6. Mike and I keen on pop music.

[majk end aj ... kin on pop mjuzik]

7. The Robinsons in the cinema.

[de robinsons ... in de synema]

8. Oliver funny.

[olijwer ... fani]

9. This book interesting.

[dis buk ... yntrestin]

10. I your friend!

[aj ... jor frend]

REMEMBER! [rymembre(r)]

Aby utworzyć przeczenie, dodajemy „not” do czasownika „to be”.
Spójrz na poniższe przykłady.

She **is** my sister. → She **is not** my sister.

I **am** a student. → I **am not** a student.

They **are** French. → They **are not** French.

Możesz użyć też skróconej formy:

is not = isn't

are not = aren't

1. Utwórz przeczenia do podanych zdań.

Make negatives.

[mejknegatiws]

1. Her scarf is beautiful. *Her scarf is not beautiful.*

[her skarf is bjutiful]

2. These boxes are heavy.

[diis boksas ar hewi]

3. I am tired today.

[aj em tajerd tudej]

4. Samuel is from Greece.

[semjuel is from gris]

5. The shops are open today.

[de szops ar olpen tudej]

6. You are the best teacher I know.

[ju ar de best ticzer aj no]