

Link do produktu: <https://silesiabook.pl/6w1-egzamin-osmoklasisty-2024-polski-matematyka-angielski-greg-p-283.html>



6w1 EGZAMIN ÓSMOKLASISTY 2024 POLSKI + MATEMATYKA + ANGIELSKI Greg

Cena	115,99 zł
Klasa	7
Przedmiot	Zestawy mieszane
Rodzaj	tradycyjny podręcznik
Język publikacji	polski
Rok wydania	2023
Nośnik	książka papierowa
Autor	Praca zbiorowa
Okladka	miękka
Tytuł	Egzamin ósmoklasisty
Wydawnictwo	Wydawnictwo Greg
ISBN	1100000940708

Opis produktu



NAJNOWSZE WYDANIE

PAKIET 6w1 EGZAMIN ÓSMOKLASISTY 2024

Język polski. Repetytorium

Język polski. Arkusze

Matematyka. Repetytorium

Matematyka. Arkusze

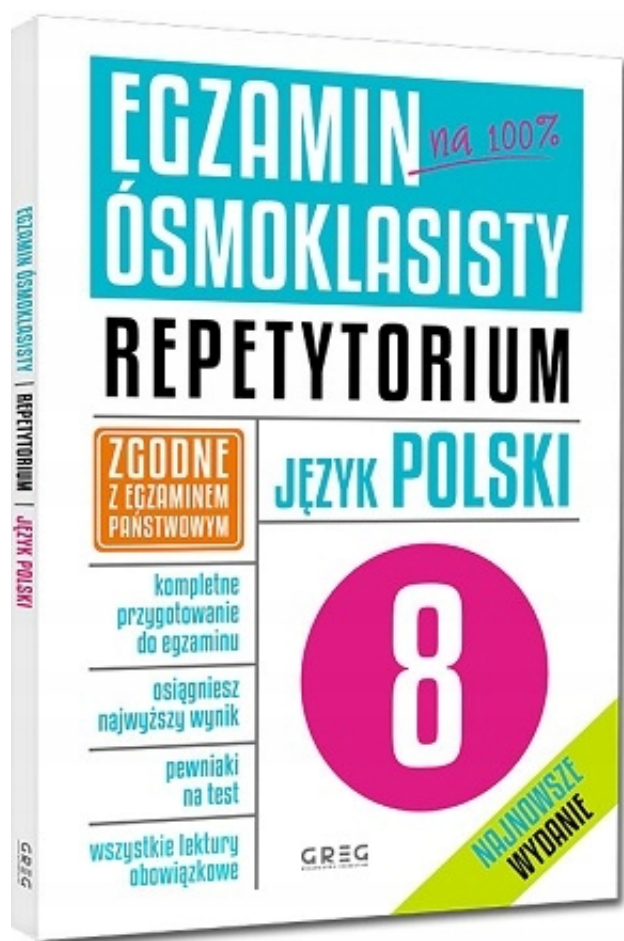
Język angielski. Repetytorium

Język angielski. Arkusze



JĘZYK POLSKI

- kod: E8P
- ISBN: 978-83-7517-450-2
- rok wydania: 2023
- autor: Zespół redakcyjny Wydawnictwa GREG; wykorzystano materiały Karoliny Cichockiej, Marioli Rokickiej, Doroty Stopki, Barbary Włodarczyk, Bogumiły Wojnar
- okładka: Aleksandra Zimoch
- liczba stron: 208
- typ oprawy: oprawa miękka
- format: 205 x 290 mm
- waga: 446 g
- Stan: NOWA



Przedstawiamy najlepszą książkę dla każdego ósmoklasisty, który chce szybko, sprawnie i skutecznie przygotować się do egzaminu kończącego szkołę podstawową. Książkę otwiera praktyczny poradnik dotyczący przebiegu egzaminu oraz skuteczne strategie rozwiązywania arkuszy egzaminacyjnych.

Repetytorium prezentuje cały wymagany na egzaminie materiał. Przygotowano omówienia lektur obowiązkowych z klas 7-8 - przy każdej lekturze uczeń znajdzie profesjonalne opracowanie tekstu, streszczenie, charakterystyki bohaterów, motywy pomocne przy pisaniu wypracowania, zestawienie najważniejszych wątków, problemów i nawiązań.

Repetytorium zawiera również rozdział dotyczący wymaganych na egzaminie form pisemnych z przykładami, jak powinny wyglądać wypracowania - omówiona została kompozycja, wskazana liczba słów, podano przykłady i wskazówki ułatwiające pisanie. W części językowej zostały zaprezentowane wiadomości, dzięki którym zagadnienia z gramatyki lub retoryki nie będą stanowiły żadnego problemu na egzaminie.

Wyjątkowym atutem książki są zadania sprawdzające wiedzę - pewniaki na teście (tylko w książkach Grega), czyli dokładnie takie pytania i odpowiedzi, jakie uczeń otrzyma na co dzień na testach i sprawdzianach oraz z jakimi zetknie się na egzaminie. Dołączono też przykładowe arkusze egzaminacyjne wraz z kluczem rozwiązań.

Książka posiada niezwykle nowoczesną i dynamiczną, kolorową szatę graficzną, wzbogaconą licznymi tabelami, schematami, grafikami i ilustracjami. Dzięki temu najważniejsze treści są od razu widoczne, a nauka jest łatwa i przyjemna.

Polecamy ósmoklasistom!

Lista lektur obowiązkowych na egzaminie

Poniższa lista lektur obowiązuje w latach 2019–2021

Dopiero od 2022 będzie obowiązywała lista rozszerzona o lektury z klas IV–VI. Lista lektur będzie też zamieszczona na ostatniej stronie arkusza egzaminacyjnego.

W TYM ROKU MUSISZ ZNAĆ PONIŻSZE LEKTURY:

Jan Kochanowski	Aleksander Fredro <i>Zemsta</i>
» wybór fraszek	Henryk Sienkiewicz
» wybór pieśni	» <i>Quo vadis</i>
» wybór trenów (w tym treny I, V, VII, VIII)	» <i>Lotarnik</i>
Ignacy Krasiński <i>Żona młoda</i>	Charles Dickens <i>Opowieść wigilijna</i>
Adam Mickiewicz	Stefan Żeromski <i>Szyfrowe prace</i>
» <i>Reduta Ordona</i>	Antoine de Saint-Exupéry <i>Mały Książę</i>
» <i>Śmieć Pułkownika</i>	Aleksander Kamiński <i>Kamienie na szaniec</i>
» <i>Świeżak</i>	Melchior Wałkowicz
» <i>II część Dziadów</i>	» <i>Ziele na kraterze</i> (fragmenty)
» <i>Sonety krymskie</i> (wybrany utwór z cyklu)	» <i>Tędy i owędy</i> (wybrany reportaż)
» <i>Pan Tadeusz</i> (całość)	Stawomir Mrozek <i>Artysta</i>
Juliusz Słowacki <i>Balladyna</i>	

Strategia rozwiązywania zadań z arkusza

- Usiądź wygodnie. Pamiętaj, że masz dużo czasu, ale musisz go dobrze rozplanować – na część testową oraz na wypracowanie. Nie wpadaj w panikę. **Wiesz dużo i dużo potrafisz, poradzisz sobie!**
- Przeczytaj pierwszą stronę arkusza i wszystkie instrukcje. Postępuj według nich.
- Weź głęboki oddech i spokojnie przeczytaj teksty i zadania do nich.
- Przeczytaj jeszcze raz uważnie tekst. Rozważaj zadania po kolei.
- Przeczytaj uważnie każde polecenie do zadania, które rozwiązujesz. Upewnij się, co musi zawierać odpowiedź.
- Jeśli nie znasz odpowiedzi na pytanie zamknięte, wybierz najbardziej prawdopodobną.
- W zadaniach otwartych nie rozpisuj się. Ilość miejsca, jaką przeznaczono na odpowiedź, jest wskazówką, jaką długość powinna mieć odpowiedź. Postaraj się udzielić precyzyjnej odpowiedzi.

Strategia dla piszących wypracowania

- Przeczytaj uważnie oba podane w arkuszu tematy. Nie pracuj nad nimi, jeśli na żaden z nich nie wiesz, co napisać. Zamiast się denerwować, przeczytaj spokojnie tematy jeszcze raz. Zastanów się nad każdym z nich – czego dotyczy temat, co się z nim łączy, jakie motywy, lektury się z nim wiążą. Możesz zrobić szybkie notatki. Zapewne wówczas poczujesz, który temat zechcesz rozwinąć, i że naprawdę dasz sobie radę!
- Po wyborze tematu przeczytaj go jeszcze raz i zastanów się, w jakiej formie należy napisać dane wypracowanie (rozprawka, artykuł, list, opowiadanie twórcze). Przypomnij sobie pasującą formę, jak się zaczyna, co jest ważne, jakich używać sformułowań.
- Pomyśl, jakie lektury obowiązkowe kojarzą się z wybranym tematem. Wykorzystaj tylko te lektury, które znasz i jesteś pewien, że pasują do tematu.
- Przygotuj skrócony plan wypracowania, to pomoże uporządkować myśli.
- Piszząc wypracowanie, nie streszczaj lektur, pisz na zadany temat, wykorzystując lekturę, tematy, motywy w niej zawarte.
- Pisz na temat i cały czas pamiętaj o formie wypracowania. Za pisanie nie na temat można stracić punkty.
- Dbaj o poprawny, bogaty język – unikaj powtórzeń i wszelkich błędów. Dbaj też o to, by wypracowanie było zrozumiałe – unikaj długich, skomplikowanych zdań.
- Zostaw sobie trochę czasu na przeczytanie całości na koniec. Zwróć uwagę na błędy, pamiętaj o przecinkach.

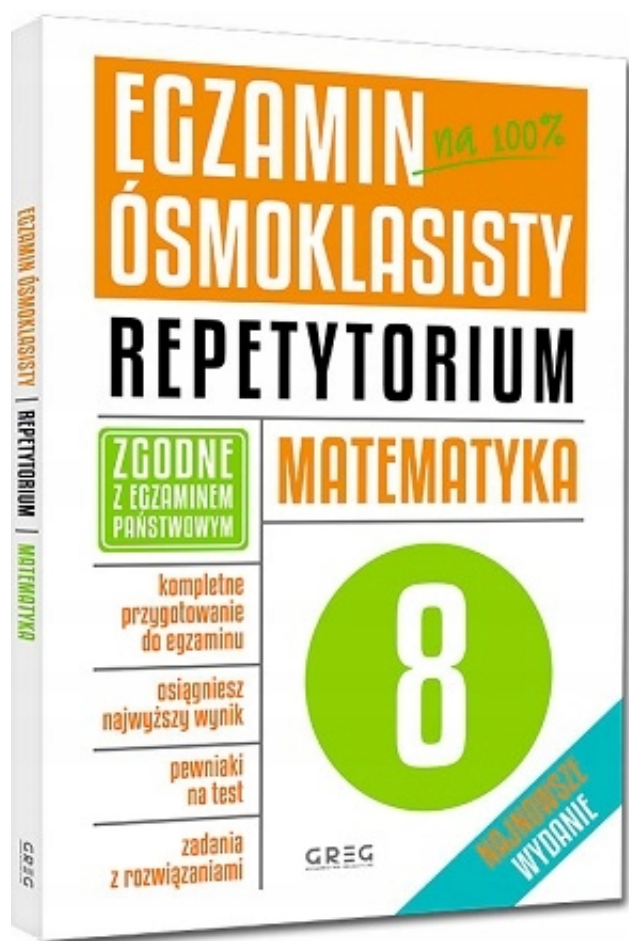
Analiza i interpretacja

W świecie tekstu

TEKST

Najogólniej tekstem jest każdy zapisany ciąg słów, który da się wyodrębnić jako całość, która przekazuje jakieś treści – czyli jest komunikatem. Ze względu na funkcję można podzielić teksty na:

teksty użytkowe	Teksty informacyjne – przekazują wiedzę o rzeczywistości w sposób jak najbliższy prawdzie. Zdania oznajmujące, brak nacechowania emocjonalnego. Funkcja informacyjna. Teksty reklamowe – reklama jest tekstem perswazyjnym, czyli zachęcającym do podjęcia jakiegoś działania, decyzji, np. kupienia czegoś. Inne teksty użytkowe – wykorzystywane powszechnie w różnych sytuacjach: - instrukcja - dedykacja - podanie - zaproszenie - złotyś, CV - ogłoszenie - list oficjalny
teksty publicystyczne	Wypowiedzi na określony temat, np. bieżących wydarzeń społeczeństwa, polityki, kultury i innych. Wykorzystywane w środkach masowego przekazu powinny docierać do szerokiego grona odbiorców. Charakteryzują się prostym językiem, bywają nacechowane emocjonalnie. Teksty dziennikarskie – najczęstsze gatunki: - artykuł - esej - felieton - informacja prasowa - reportaż - komentarz - recenzja
teksty naukowe	Teksty naukowe – to wypowiedzi, które mają przekazać określoną wiedzę. Odmaczają się zachowaniem obiektywności, brakiem słownictwa nacechowanego emocjonalnie, logicznym układem, zawierają terminologię naukową, słownictwo fachowe. Zwykle zawierają bibliografię, przypisy. Teksty popularnonaukowe – to teksty naukowe napisane w sposób bardziej przystępny dla czytelników nieposiadających wiedzy fachowej z danej dziedziny. Mają na celu przedstawianie i upowszechnianie wiedzy z różnych zakresów nauki, prezentowanie osiągnięć, odkryć. To ogół tekstów – pisanych prozą lub wierszem – o charakterze artystycznym. Posiadają funkcję estetyczną.
teksty literackie – literatura piękna	Literaturę dzieli się na rodzaje: - lirykę - epikę - dramat Rodzaje dzielą się na gatunki. Występują też gatunki mieszane, które łączą w sobie cechy wielu gatunków, rodzajów literackich.



MATEMATYKA

- ISBN: 978-83-7517-451-9
- rok wydania: 2023
- autor: Roman Gancarczyk; wykorzystano materiały Marleny Andrzejczak, Marty Lichosik, Lucyny Butowskiej
- okładka: Aleksandra Zimoch
- liczba stron: 232
- typ oprawy: oprawa miękka
- format: 205 x 290 mm
- waga: 512 g
- stan: NOWA

Przedstawiamy najlepszą książkę dla każdego ósmoklasisty, który chce szybko, sprawnie i skutecznie przygotować się do egzaminu kończącego szkołę podstawową. Książkę otwiera praktyczny poradnik dotyczący przebiegu egzaminu oraz skuteczne strategie rozwiązywania arkuszy egzaminacyjnych - zadań zamkniętych i zadań otwartych.

Książka zawiera cały wymagany na egzaminie materiał, a wszystkie tematy oprócz przystępnie przedstawionych zagadnień teoretycznych zawierają mnóstwo przykładów i zadań, a wśród nich precyzyjne pewniaki na teście (tylko w książkach Grega), skonstruowane dokładnie tak, jak zadania, z którymi uczeń styka się na co dzień na testach i sprawdzianach oraz z jakimi zetknie się na egzaminie.

Wielkim atutem książki są rozwiązania krok po kroku każdego zadania wraz z objaśnieniami i wskazówkami - co pozwala prześledzić tok rozumowania, przeanalizować trudne momenty i naprawdę zrozumieć matematykę. Dzięki tej książce bez korepetycji zrozumiesz każde najtrudniejsze zadania i perfekcyjnie przygotujesz się do egzaminu.

Zadania egzaminacyjne przećwiczysz rozwiązując trzy próbne arkusze egzaminacyjne, które również zostały rozwiązane, co pozwoli samodzielnie sprawdzić rozwiązania, tok rozumowania i obliczenia.

Książka posiada niezwykle nowoczesną i dynamiczną, kolorową szatę graficzną, wzbogaconą licznymi grafikami, tabelami, schematami. Dzięki temu najważniejsze treści są od razu widoczne, a nauka jest łatwa i przyjemna.

Polecamy ósmoklasistom!

123 ZADANIE 7

Zapisz w systemie rzymskim: 21, 134, 1478, 2014.

ROZWIĄZANIE:

21 = XXI
134 = CXXXIV
1478 = MCDLXXVIII
2014 = MMXIV

124 ZADANIE 8

Na ścianie kościoła w Gdańsku zapisano daty informujące o rozpoczęciu i zakończeniu prac budowlanych. Są to daty: MCCCXLIII oraz MDII. Przez ile lat budowano kościół?

ROZWIĄZANIE:

MCCCXLIII = 1343
MDII = 1502

1502 - 1343 = 159

Odpowiedź: Kościół w Gdańsku budowano 159 lat.

Liczby całkowite

Zbiór liczb całkowitych – oznaczamy literą $\mathbb{Z}$ – tworzą liczby naturalne i liczby do nich przeciwne.
 $\mathbb{Z} = \{ \dots, -4, -3, -2, -1, 0, 1, 2, 3, 4, \dots \}$

Zbiór liczb całkowitych możemy podzielić na zbiór liczb całkowitych dodatnich $\mathbb{Z}_+$, zbiór liczb całkowitych ujemnych $\mathbb{Z}_-$, oraz liczbę 0.

$\mathbb{Z}_+ = \{ 1, 2, 3, 4, 5, 6, \dots \}$
 $\mathbb{Z}_- = \{ -1, -2, -3, -4, -5, -6, \dots \}$

W zbiorze liczb całkowitych wykonalne są działania **dodawania, odejmowania i mnożenia**. Oznacza to, że suma, różnica i iloczyn dwóch liczb całkowitych jest liczbą całkowitą.

Liczby całkowite możemy przedstawić na osi liczbowej, pamiętając o tym, że liczby przeciwne leżą po przeciwnych stronach zera w tej samej odległości od niego.



Gdy 0 oznacza pewną liczbę, to liczbą przeciwną do niej jest liczba $-a$, np. liczbą przeciwną do 2 jest liczba (-2) , a liczbą przeciwną do (-5) jest liczba $-(-5) = 5$. Liczbą przeciwną do 0 jest 0.

Zero nie jest ani liczbą ujemną, ani liczbą dodatnią (jest niedodatnie i nieujemne).

Wartość bezwzględna liczby x – ozn. $|x|$ – nazywamy odległość tej liczby od zera na osi liczbowej. Wartość bezwzględna dowolnej liczby jest **zawsze** liczbą nieujemną.

PRZYKŁAD

$$\begin{aligned} |3| &= 3 & |0| &= 0 \\ |-13| &= 13 & |-1,25| &= 1,25 \\ \left| \frac{2}{5} \right| &= \frac{2}{5} \end{aligned}$$

Działania w zbiorze liczb całkowitych

Dodawanie

Suma dwóch liczb dodatnich jest liczbą dodatnią, zaś suma dwóch liczb ujemnych jest liczbą ujemną.

PRZYKŁAD

Wykonaj dodawanie liczb całkowitych.

a) o takich samych znakach: $3 + 5$, $(-3) + (-5)$, $(-3) + 5$, $3 + (-5)$

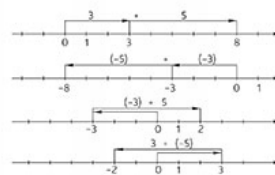
ROZWIĄZANIE:

a) $3 + 5 = 8$

$(-3) + (-5) = -8$

b) $(-3) + 5 = 2$

$3 + (-5) = -2$



Odejmowanie

Odejmowanie zastępujemy dodawaniem liczby przeciwnej.

PRZYKŁAD

Wykonaj odejmowanie liczb całkowitych.

$6 - 3$, $4 - (-2)$, $-3 - (-4)$.

ROZWIĄZANIE:

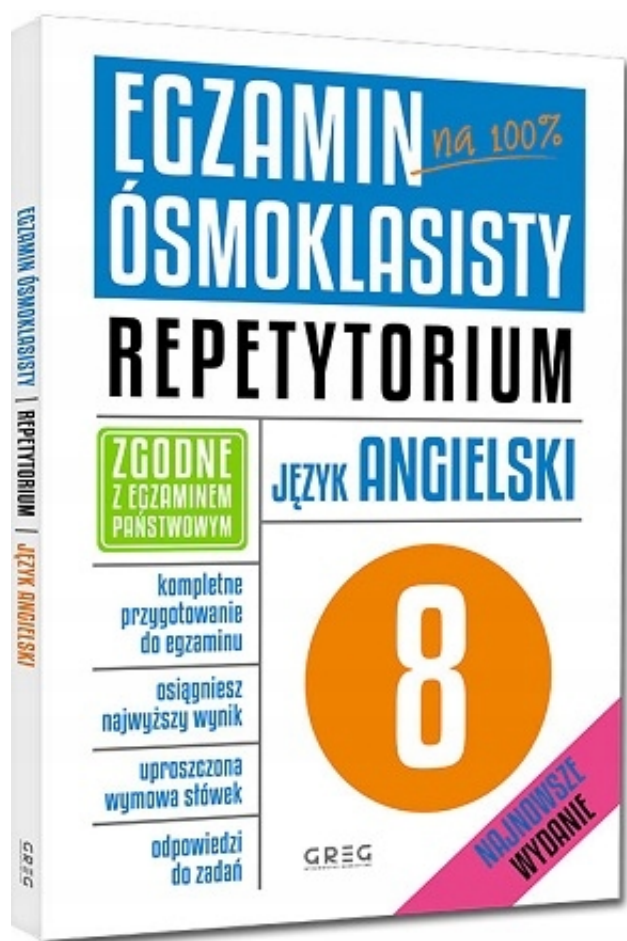
$6 - 3 = 6 + (-3) = 3$

$4 - (-2) = 4 + 2 = 6$

$-3 - (-4) = -3 + 4 = 1$

JĘZYK ANGIELSKI

- ISBN: 978-83-7517-452-6
- rok wydania: 2023
- autor: Monika Kociołek, Anna Witkowska, Paulina Mełgieś-Szostak; wykorzystano materiały Daniela MacIsaac, Moniki Antkowiak, Edyty Ciszewskiej, Justyny Śmiłek, Małgorzaty Dagmary Wyrwińskiej; nadzór merytoryczny: Wioleta Antecką, Agnieszka Kozak, Jerzy Starnawski, Anna Witkowska
- okładka: Aleksandra Zimoch
- liczba stron: 256
- typ oprawy: oprawa miękka
- format: 205 x 290 mm
- waga: 535 g
- stan: NOWA



Przedstawiamy najlepszą książkę dla każdego ósmoklasisty, który chce szybko, sprawnie i skutecznie przygotować się do egzaminu z języka angielskiego.

Książka zawiera wszystkie potrzebne na egzaminie wiadomości. Słownictwo zebrano w wygodne do nauki działy tematyczne, a do każdego z nich przygotowane zostały zadania dokładnie takie, jakie pojawią się na egzaminie. Gramatyka jest opisana w sposób przejrzysty, logiczny i przyjazny, a liczne ćwiczenia pomagają utrwalić zdobyte wiadomości. W książce znajdują się odpowiedzi do wszystkich zadań. Repetytorium pozwala opanować szybko i skutecznie wszystkie niezbędne umiejętności: znajomość środków i funkcji językowych, rozumienie i tworzenie wypowiedzi, reagowanie w sytuacjach dnia codziennego, tworzenie form pisemnych.

Wielkim atutem książki są znajdujące się w każdym rozdziale zadania, których konstrukcja odpowiada dokładnie budowie zadań egzaminacyjnych, oraz trzy przykładowe arkusze egzaminacyjne wraz z odpowiedziami. Nagrania do ćwiczeń można odsłuchać, skanując dołączone kody QR, lub znaleźć na stronie internetowej Wydawnictwa - dzięki temu możesz ćwiczyć tam, gdzie chcesz!

Książka posiada niezwykle nowoczesną i dynamiczną, kolorową szatę graficzną, wzbogaconą licznymi grafikami, tabelami, zdjęciami. Dzięki temu najważniejsze treści są od razu widoczne, a nauka jest łatwa i przyjemna.

Polecamy ósmoklasistom!

ZADANIE 2

Przetłumacz podane zdania na język angielski.

1. Mieszkam w Londynie. –
2. Oni mieli duży dom. –
3. Mark sprzedał swój samochód. –
4. Wierzyłem ci! –
5. Kate zrobiła obiad. –
6. Oni nie tańczyli. –
7. Tom nie pojechał do pracy. –
8. Nie studiowałem w Krakowie. –
9. Nie piłem kawy. –
10. Steve nie mieszkał ze swoją siostrą. –

ZADANIE 3

Połącz pytania z odpowiedziami.

1. When did you get up? A. At 5 am.
2. When did you start school? B. To Berlin.
3. Where did you go? C. Oxford.
4. How long did you live in Sydney? D. When I was 5 years old.
5. Which university did you go to? E. French.
6. What did you study? F. 2 years.

1.	2.	3.	4.	5.	6.

ZADANIE 4

Uzupełnij poniższe zdania czasownikiem w nawiasie w czasie Past Simple.

1. I (stay) at home on Friday because I was ill.
2. She (not / cook) dinner yesterday.
3. (you / have) a dog when you were a child?
4. Tom (read) your letter last night.
5. It (start) raining an hour ago.
6. Our teacher (not / give) us a lot of homework last week.
7. I (be) born in Wrocław. What about you?
8. My baby (not / sleep) last night.

Present Perfect i Past Simple – porównanie

Present Perfect	Past Simple
He has bought her a present. – Kupił jej prezent. (Zastosowanie czasu Present Perfect oznacza, że ta czynność ma wpływ na teraźniejszość, np. może teraz jej go wręczyć.)	He bought her a present. – Kupił jej prezent. (Zastosowanie czasu Past Simple oznacza, że ta czynność nie ma wpływu na teraźniejszość, np. wspominaliśmy sytuację sprzed 2 lat.) Albo: He bought her a present yesterday. – Kupił jej prezent wczoraj. (W tym wypadku należy użyć czasu Past Simple, ponieważ określamy dokładny moment w przeszłości, kiedy to się zdarzyło, czyli „wczoraj”.)
We have worked here for a year. – Pracujemy tu od roku. (Zaczęliśmy rok temu i nadal tu pracujemy.)	We worked here for a year. – Pracowaliśmy tu przez rok. (Już tu nie pracujemy.)
She has broken her leg. – Ona złamała nogę. (Ma ją teraz w gipsie i nie może chodzić.)	She broke her leg. – Ona złamała nogę. (Kiedyś, teraz jej noga jest zdrowa.)

ZADANIE 1

Uzupełnij poniższe zdania odpowiednią formą czasownika w nawiasie w czasie Present Perfect lub Past Simple.

1. Mark (already / write) five e-mails.
2. Teresa (move) to this town in 1991.
3. My friend (be) in Buffalo two years ago.
4. I (not / be) to the USA so far.
5. Last week, Ewan and Paul (go) to Portugal.
6. (they / spend) their holiday in Norway last summer?

ZADANIE 2

Uzupełnij poniższe zdania odpowiednią formą czasownika w nawiasie w czasie Present Perfect lub Past Simple.

1. My friend (be) to Cracow three times.
2. Some years ago he (study) Polish there.
3. Last month he (visit) some friends in Cracow.
4. Unfortunately, I (not / go) to Cracow with him.
5. This is a pity. They are my friends, too, and I (not / see) them for ages.

ZADANIE 3

Uzupełnij poniższe zdania odpowiednią formą czasownika w nawiasie w czasie Present Perfect lub Past Simple.

1. I (not / work) yesterday.
2. Last year I (spend) my holiday in Ireland.
3. We (buy) a new lamp. Look, it's here.
4. She (not / see) him for a long time.
5. Where (you / spend) your last holiday?

Past Continuous

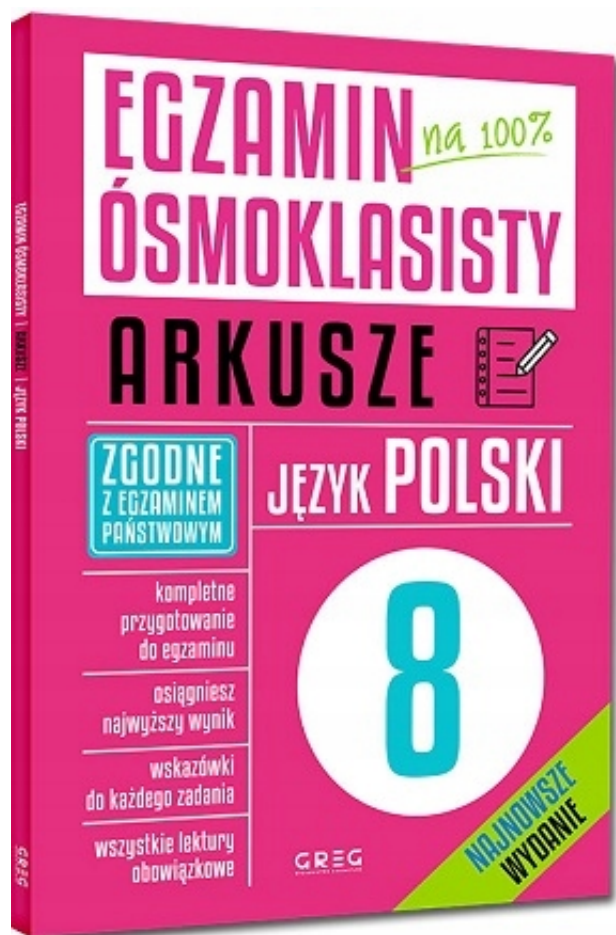
Za pomocą czasu Past Continuous (przeszłego ciągłego) opisujemy:

- dłuższe, niedokonane czynności w przeszłości
- czynności długie, które zostały przerwane przez czynność krótką
- dwie lub więcej czynności trwających jednocześnie
- wstęp do opowiadania

I was cooking dinner. – Gotowałem obiad. (co robiłem? – czynność niedokonana)
My friend was watching TV. – Mój przyjaciel oglądał telewizję. (co robił? – czynność niedokonana)

ZDANIA TWIERDZĄCE

I was You were He was She was It was We were They were	• czasownik z końcówką „-ing”
--	-------------------------------



JĘZYK POLSKI

- ISBN: 978-83-7517-972-9
- rok wydania: 2023
- autor: Zespół redakcyjny Wydawnictwa GREG
- okładka: Aleksandra Zimoch
- liczba stron: 148
- typ oprawy: oprawa miękka
- format: 205 x 290 mm
- waga: 324 g
- Stan: NOWA

Przedstawiamy idealną pomoc dla uczniów przygotowujących się do egzaminu ósmoklasisty z języka polskiego. Egzamin ósmoklasisty - arkusze - język polski to zestaw sześciu arkuszy egzaminacyjnych, które pod względem konstrukcji i rodzajów zadań są identyczne z oryginalnymi arkuszami Centralnej Komisji Egzaminacyjnej.

Ósmoklasista znajdzie tutaj wszystkie typy zadań, zarówno zamkniętych, jak i otwartych, oraz wskazówki i sugestie do każdego zadania. Zgodnie z obowiązującym programem nauczania arkusze oparte są na lekturach dla klas VII-VIII.

Do każdego arkusza dołączono klucz rozwiązań, który pozwoli sprawdzić uzyskany wynik oraz zapoznać się z przykładami odpowiedzi do zadań otwartych.

Dzięki tej książce uczeń wyćwoczy niezbędne na egzaminie umiejętności logicznego myślenia, argumentowania, czytania ze zrozumieniem, wyszukiwania informacji i weryfikowania ich oraz dopasowywania lektur do zagadnień, jak również nauczy się pisać wypracowania we wszystkich obowiązujących na egzaminie formach.

Z tą książką egzamin ósmoklasisty to formalność! Gorąco polecamy!



Zadanie 10. (0-1)

Uzupełnij poniższe zdania. Wybierz odpowiedzi spośród oznaczonych literami A i B oraz oznaczonych literami C i D.

W zdaniu *Zaszumiwały mu w uszach lasy sosnowe, zabelkotały rzeki rodzinne* podkreślony wyraz służy określeniu [A] [B]. Ten wyraz to [C] [D].

- A. pokrewieństwa
B. powiązania
C. przymiotnik
D. przysłówek

Zadanie 11. (0-2)

11.1. Którym spójnikiem można zastąpić podkreślony wyraz w zdaniu *On po prostu tym wielkim płacem przeproszał tę ukochaną, oddaloną za to, że się już tak zestarzał, tak żył z samotną skalą i tak zapamiętał, iż się w nim i tęsknota poczynała zacierać, zachowując sens wypowiedzi?* Wybierz jedną spośród podanych.

- A. że
B. więc
C. ponieważ
D. oraz

11.2. Czy na podstawie przytoczonego zdania można wnioskować o tym, jak zmieniły się uczucia Skawińskiego do ojczyzny po otrzymaniu książki? Uzasadnij swoje stanowisko.

[illegible]

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA ZADAŃ 10. ORAZ II.1. NA KARTĘ ODPOWIEDZI!



Zadanie 12. (0-3)

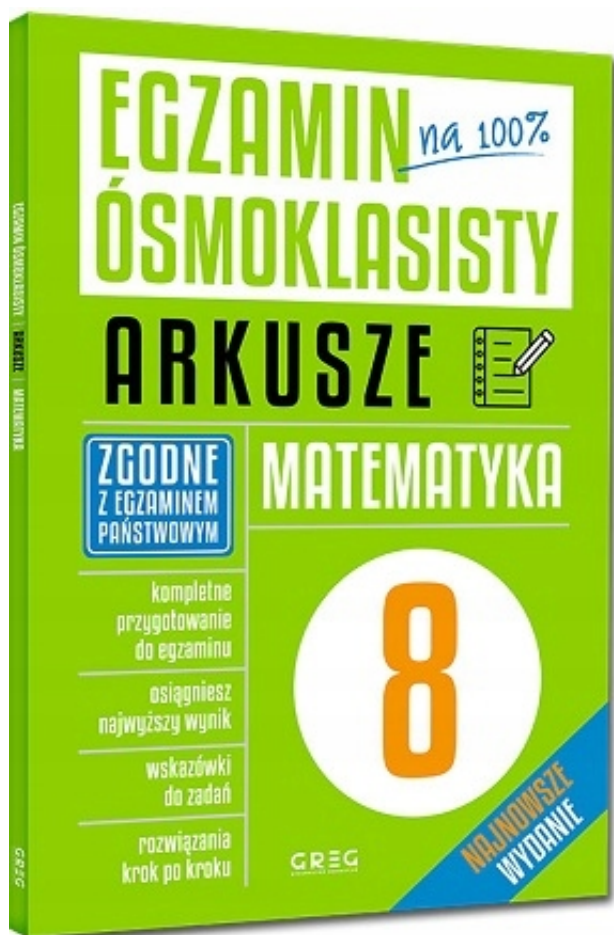
Zredaguj zaproszenie na spotkanie Literackiego Kółka Dyskusyjnego, którego hasłem przewodnim będzie *Tulaczka i tęsknota na podstawie przeżyć Skawińskiego*. Dyskusja będzie dotyczyła *Latańnika* Henryka Sienkiewicza. Zachęć do udziału w spotkaniu, używając dwóch argumentów.

Uwaga: w ocenie wypowiedzi będzie brana pod uwagę poprawność językowa, ortograficzna i interpunkcyjna.



MATEMATYKA

- ISBN: 978-83-7517-973-6
- rok wydania: 2023
- autor: Roman Gancarczyk; nadzór merytoryczny: Bernadetta Połomska
- okładka: Aleksandra Zimoch
- liczba stron: 128
- typ oprawy: oprawa miękka
- format: 205 x 290 mm
- waga: 285 g
- stan: NOWA



Przedstawiamy doskonałą pomoc dla uczniów przygotowujących się do egzaminu ósmoklasisty z matematyki. Egzamin ósmoklasisty - arkusze - matematyka to zestaw sześciu arkuszy egzaminacyjnych, które pod względem rodzajów zadań i ich konstrukcji są identyczne z oryginalnymi arkuszami Centralnej Komisji Egzaminacyjnej.

Ósmoklasista znajdzie tutaj wszystkie typy zadań, zarówno zamkniętych, jak i otwartych. Do każdego arkusza dołączony jest klucz rozwiązań, zawierający nie tylko odpowiedzi, ale też szczegółowe rozwiązanie każdego zadania krok po kroku. Dzięki temu uczeń może nie tylko sprawdzić, czy uzyskał poprawny wynik, ale prześledzić rozwiązanie od początku do końca.

Każde zadanie posiada też wskazówki, które podpowiadają, jak je rozwiązać, na co zwrócić uwagę, jaka wiedza będzie potrzebna.

Egzamin z matematyki wymaga nie tylko sprawności w liczeniu, ale też logicznego myślenia i wyciągania wniosków, analizy i syntezy danych, wykonywania schematów i rysunków poglądowych, stosowania wiedzy matematycznej w praktyce - arkusze pozwalają wyćwiczyć te umiejętności.

Z tą książką egzamin ósmoklasisty to formalność! Gorąco polecamy!

Egzamin z matematyki – opis

W trydziowym cyklu egzaminu ósmoklasisty matematyka zdawana jest **drugiego dnia**. Egzamin z matematyki trwa 100 minut, podczas których musisz uporządkować się ze wszystkimi zadaniami zawartymi w arkuszu. Pamiętaj, że **nie wolno używać ołówka nawet do rysunków** – używaj tylko czarnego długopisu lub pióra!

Arkusz egzaminacyjny będzie zawierał od 19 do 23 zadań.



ARKUSZ EGZAMINACYJNY SKŁADA SIĘ Z DWÓCH CZĘŚCI:

1 CZĘŚĆ I

• **Zadania zamknięte** to takie, w których uczeń wybiera odpowiedź spośród podanych:

• **zadania wielokrotnego wyboru**

Samochód na pokonanie pierwszego odcinka trasy zużył 27 litrów benzyny. Na drugim odcinku trasy, mającym długość 150 km, zużył on dwa razy mniej benzyny niż na pierwszym odcinku. Średnie zużycie benzyny na kilometr było na każdym odcinku trasy takie samo.

Dokończ zdanie. Wybierz właściwą odpowiedź spośród podanych.

Średnie zużycie benzyny przez ten samochód na każde 100 km tej trasy było równe

A. 4,5 litra. B. 9 litrów. C. 13,5 litra. D. 18 litrów.

• **zadania typu prawda-falsz**

Oceń prawdziwość podanych zdań. Wybierz P, jeśli zdanie jest prawdziwe, albo F – jeśli jest fałszywe.

Liczba $\sqrt[3]{8} - 3$ jest liczbą naturalną.	P	F
Liczba $\sqrt[3]{64} - \sqrt{25}$ jest liczbą ujemną.	P	F

• **zadania na doboranie**

W pudełku są 2 kule zielone, 2 białe i 4 czarne. Losujemy z pudełka 1 kulę.

Czy prawdziwe jest stwierdzenie, że prawdopodobieństwo wylosowania kuli czarnej jest równe $\frac{1}{2}$? Wybierz odpowiedź T albo N i jej uzasadnienie spośród A, B albo C.

T	Tak,	ponieważ	A.	w pudełku jest 2 razy mniej kul białych niż czarnych.
N	Nie,		B.	w pudełku jest o połowę mniej kul zielonych niż kul czarnych.
			C.	kule czarne stanowią połowę wszystkich kul w pudełku.

Każde dobrze rozwiązane zadanie zamknięte to 1 punkt. Można zatem otrzymać za całą część ok. 50% punktów!

2 CZĘŚĆ II

• **Zadania otwarte** wymagają samodzielnego uzupełnienia odpowiedzi:

W tej części będzie 5–7 zadań otwartych. **Zadania otwarte** to takie, w których uczeń sam formułuje odpowiedź. Punktowane są wyżej niż zadania zamknięte. Ta część to drugie 50% wszystkich punktów.

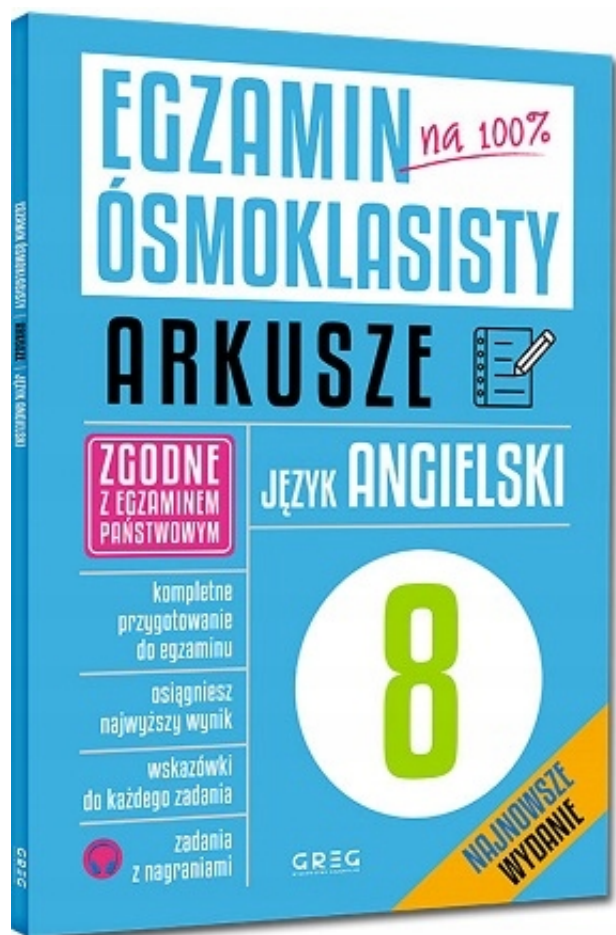
Właściciel sklepu sportowego kupił w hurtowni deskorolki i kaski. Cena hurtowa deskorolki była o 60 zł wyższa niż cena hurtowa kasku. Właściciel sklepu ustalił cenę sprzedaży deskorolki o 20% wyższą od ceny hurtowej, a cenę sprzedaży kasku – o 40% wyższą od ceny hurtowej. Deskorolka i kask łącznie kosztowały w sklepie 397 zł. Oblicz łączny koszt zakupu po cenach hurtowych jednej deskorolki i jednego kasku. Zapisz obliczenia.

Zadania egzaminacyjne sprawdzają:

- sprawność rachunkową
- wykorzystanie i tworzenie informacji
- wykorzystanie i interpretowanie reprezentacji
- rozumowanie i argumentację

UWAGA!
Nie martw się, jeśli pomyliłeś się w obliczeniach – w dalszym ciągu za zadanie możesz otrzymać punkty, jeśli rozumowanie i obliczenia prowadzące do wyniku są poprawne.

UWAGA!
W arkuszu jest brudnopis, który nie jest oceniany. Jeśli jednak nie zmieścisz się w miejscu przeznaczonym na rozwiązanie – napisz na arkuszu „ciąg dalszy w brudnopisie”. Informację tę powtórz w brudnopisie; „ciąg dalszy zadania nr... z czystopisu” – wówczas to rozwiązanie będzie brane pod uwagę i ocenione.



JĘZYK ANGIELSKI

- ISBN: 978-83-7517-971-2
- rok wydania: 2023
- autor: Paulina Mełgieś-Szostak, Wioleta Anteck
- okładka: Aleksandra Zimoch
- liczba stron: 116
- typ oprawy: oprawa miękka
- format: 205 x 290 mm
- waga: 277 g
- stan: NOWA

Przedstawiamy niezastąpioną pomoc dla uczniów podchodzących do egzaminu ósmoklasisty z języka angielskiego. Egzamin ósmoklasisty - arkusze - język angielski to zestaw sześciu arkuszy egzaminacyjnych, które pod względem konstrukcji i rodzajów zadań są identyczne jak oryginalne arkusze Centralnej Komisji Egzaminacyjnej.

Ósmoklasista znajdzie tutaj wszystkie typy zadań, jakie pojawiają się na egzaminie - zadania sprawdzające rozumienie ze słuchu razem z nagraniami oraz zadania z zakresu rozumienia tekstu pisanego, zadania testujące umiejętności językowe, znajomość słownictwa, a także tworzenie krótkich wypowiedzi pisemnych.

Do każdego arkusza dołączono klucz rozwiązań, który pozwala nie tylko sprawdzić uzyskany wynik, ale też zapoznać się z przykładowymi wypowiedziami pisemnymi. Każde zadanie opatrzone też wskazówkami i sugestiami, które podpowiadają, jak je rozwiązać i na co zwrócić szczególną uwagę.

Książka pozwoli uczniowi bez problemu zdobyć wymaganą sprawność językową w obszarach rozumienia tekstu, gramatyki i słownictwa.

Z tą książką egzamin ósmoklasisty to formalność! Gorąco polecamy!

ZADANIE 2

Przetłumacz podane zdania na język angielski.

1. Mieszkam w Londynie. –
2. Oni mieli duży dom. –
3. Mark sprzedał swój samochód. –
4. Wierzyłem ci! –
5. Kate zrobiła obiad. –
6. Oni nie tańczyli. –
7. Tom nie pojechał do pracy. –
8. Nie studiowałem w Krakowie. –
9. Nie piłem kawy. –
10. Steve nie mieszkał ze swoją siostrą. –

ZADANIE 3

Połącz pytania z odpowiedziami.

1. When did you get up? A. At 5 am.
2. When did you start school? B. To Berlin.
3. Where did you go? C. Oxford.
4. How long did you live in Sydney? D. When I was 5 years old.
5. Which university did you go to? E. French.
6. What did you study? F. 2 years.

1.	2.	3.	4.	5.	6.

ZADANIE 4

Uzupełnij poniższe zdania czasownikiem w nawiasie w czasie Past Simple.

1. I (stay) at home on Friday because I was ill.
2. She (not / cook) dinner yesterday.
3. (you / have) a dog when you were a child?
4. Tom (read) your letter last night.
5. It (start) raining an hour ago.
6. Our teacher (not / give) us a lot of homework last week.
7. I (be) born in Wrocław. What about you?
8. My baby (not / sleep) last night.

Present Perfect i Past Simple – porównanie

Present Perfect	Past Simple
He has bought her a present. – Kupił jej prezent. (Zastosowanie czasu Present Perfect oznacza, że ta czynność ma wpływ na teraźniejszość, np. może teraz jej go wręczyć.)	He bought her a present. – Kupił jej prezent. (Zastosowanie czasu Past Simple oznacza, że ta czynność nie ma wpływu na teraźniejszość, np. wspominaliśmy sytuację sprzed 2 lat.) Albo: He bought her a present yesterday. – Kupił jej prezent wczoraj. (W tym wypadku należy użyć czasu Past Simple, ponieważ określamy dokładny moment w przeszłości, kiedy to się zdarzyło, czyli „wczoraj”.)
We have worked here for a year. – Pracujemy tu od roku. (Zaczęliśmy rok temu i nadal tu pracujemy.)	We worked here for a year. – Pracowaliśmy tu przez rok. (Już tu nie pracujemy.)
She has broken her leg. – Ona złamała nogę. (Ma ją teraz w gipsie i nie może chodzić.)	She broke her leg. – Ona złamała nogę. (Kiedyś, teraz jej noga jest zdrowa.)

ZADANIE 1

Uzupełnij poniższe zdania odpowiednią formą czasownika w nawiasie w czasie Present Perfect lub Past Simple.

1. Mark (already / write) five e-mails.
2. Teresa (move) to this town in 1991.
3. My friend (be) in Buffalo two years ago.
4. I (not / be) to the USA so far.
5. Last week, Ewan and Paul (go) to Portugal.
6. (they / spend) their holiday in Norway last summer?

ZADANIE 2

Uzupełnij poniższe zdania odpowiednią formą czasownika w nawiasie w czasie Present Perfect lub Past Simple.

1. My friend (be) to Cracow three times.
2. Some years ago he (study) Polish there.
3. Last month he (visit) some friends in Cracow.
4. Unfortunately, I (not / go) to Cracow with him.
5. This is a pity. They are my friends, too, and I (not / see) them for ages.

ZADANIE 3

Uzupełnij poniższe zdania odpowiednią formą czasownika w nawiasie w czasie Present Perfect lub Past Simple.

1. I (not / work) yesterday.
2. Last year I (spend) my holiday in Ireland.
3. We (buy) a new lamp. Look, it's here.
4. She (not / see) him for a long time.
5. Where (you / spend) your last holiday?

Past Continuous

Za pomocą czasu Past Continuous (przeszłego ciągłego) opisujemy:

- dłuższe, niedokonane czynności w przeszłości
- czynności długie, które zostały przerwane przez czynność krótką
- dwie lub więcej czynności trwających jednocześnie
- wstęp do opowiadania

I was cooking dinner. – Gotowałem obiad. (co robiłem? – czynność niedokonana)
My friend was watching TV. – Mój przyjaciel oglądał telewizję. (co robił? – czynność niedokonana)

ZDANIA TWIERDZĄCE

I was You were He was She was It was We were They were	→ czasownik z końcówką „-ing”
--	-------------------------------