

Link do produktu: <https://silesiabook.pl/egzamin-osmoklasisty-2023-angielski-repetytorium-p-827.html>



EGZAMIN ÓSMOKLASISTY 2023 ANGIELSKI REPETYTORIUM

Cena	42,99 zł
Klasa	8
Przedmiot	Języki obce
Rodzaj	kompedium, repetytorium, opracowanie
Waga produktu z opakowaniem jednostkowym	0.563
Seria	Brak
Wysokość produktu	29
Szerokość produktu	20.5
Liczba stron	256
Język publikacji	polski
Rok wydania	2022
Nośnik	książka papierowa
Autor	Anna Witkowska
Okładka	miękką
Tytuł	Egzamin ósmoklasisty na 100% język angielski. Repetytorium
Wydawnictwo	Wydawnictwo Greg
ISBN	9788375174526

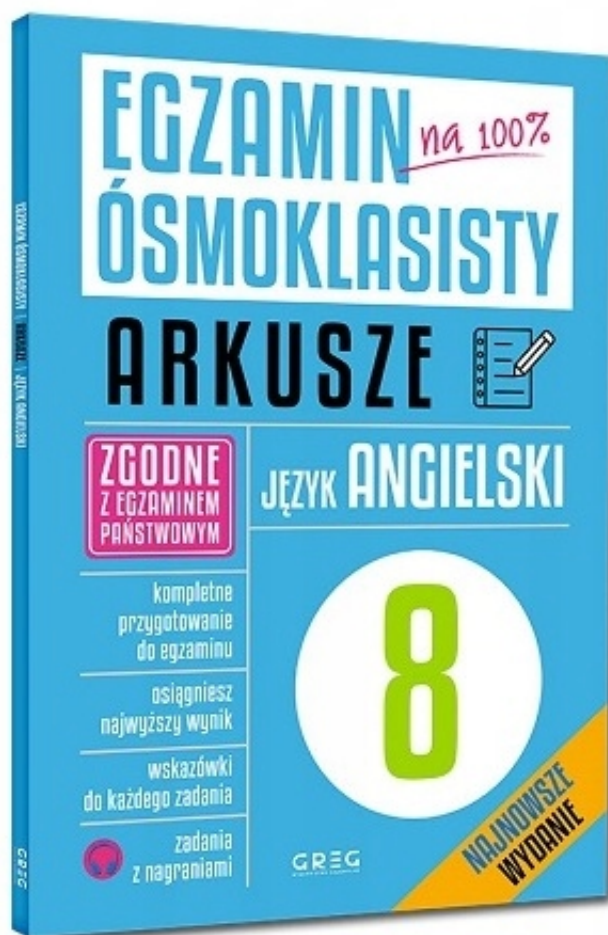
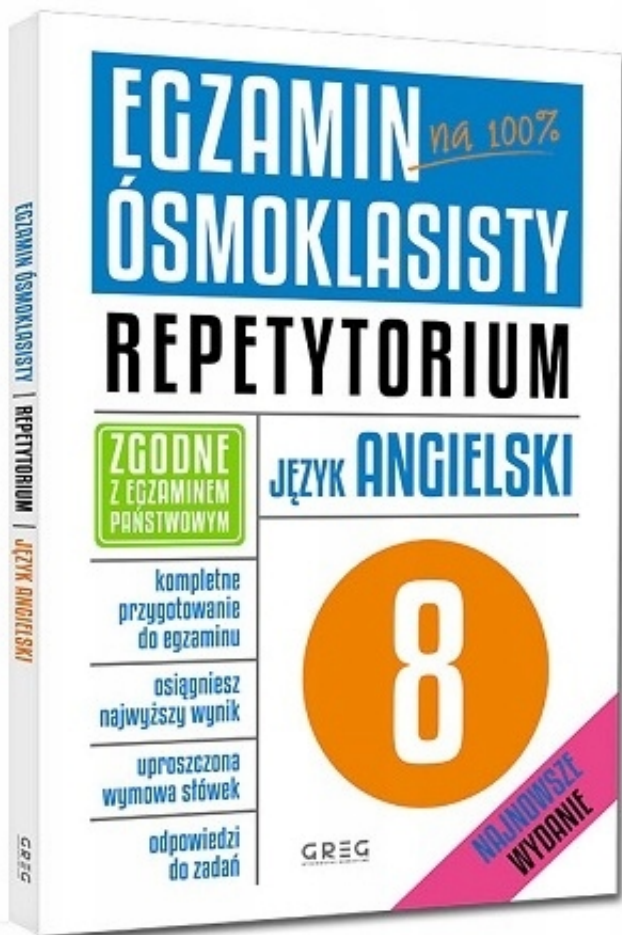
Opis produktu

EGZAMIN ÓSMOKLASISTY 2023

JĘZYK ANGIELSKI

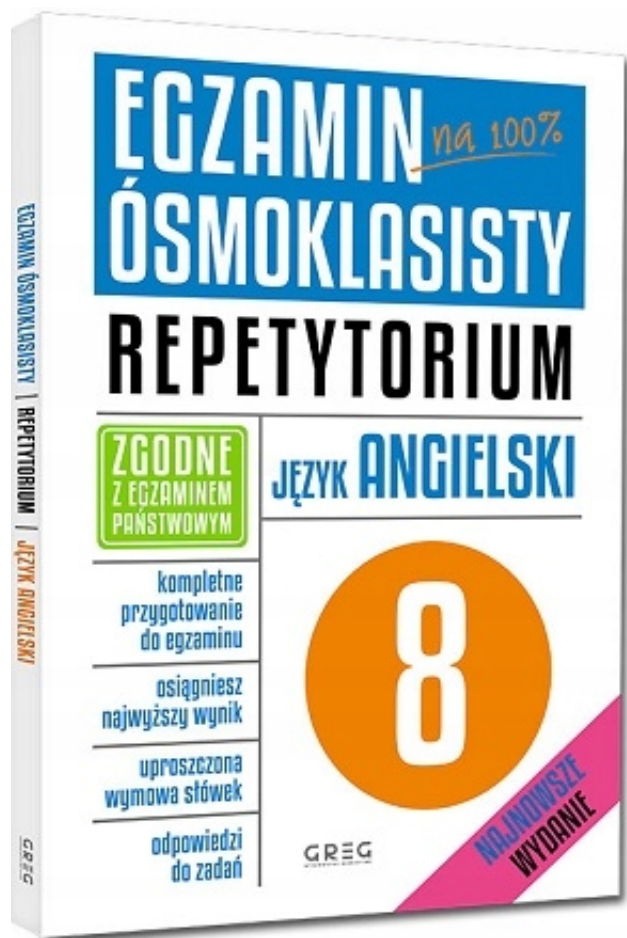
REPETYTORIUM + ARKUSZE

NAJNOWSZE DOSTĘPNE WYDANIE - **EGZAMIN ÓSMOKLASISTY 2023**



JĘZYK ANGIELSKI

- ISBN: 978-83-7517-452-6
- rok wydania: 2022
- autor: Monika Kociołek, Anna Witkowska, Paulina Melgieś-Szostak; wykorzystano materiały Danieli Maclsaac, Moniki Antkowicz, Edyty Ciszewskiej, Justyny Śmiłek, Małgorzaty Dagmary Wyrwińskiej; nadzór merytoryczny: Wioleta Antecka, Agnieszka Kozak, Jerzy Starnawski, Anna Witkowska
- okładka: Aleksandra Zimoch
- liczba stron: 256
- typ oprawy: oprawa miękka
- format: 205 x 290 mm
- waga: 535 g
- stan: NOWA



Przedstawiamy najlepszą książkę dla każdego ósmoklasisty, który chce szybko, sprawnie i skutecznie przygotować się do egzaminu z języka angielskiego.

Książka zawiera wszystkie potrzebne na egzaminie wiadomości. Słownictwo zebrano w wygodne do nauki działy tematyczne, a do każdego z nich przygotowane zostały zadania dokładnie takie, jakie pojawią się na egzaminie. Gramatyka jest opisana w sposób przejrzysty, logiczny i przyjazny, a liczne ćwiczenia pomagają utrwalić zdobyte wiadomości. W książce znajdują się odpowiedzi do wszystkich zadań. Repetytorium pozwala opanować szybko i skutecznie wszystkie niezbędne umiejętności: znajomość środków i funkcji językowych, rozumienie i tworzenie wypowiedzi, reagowanie w sytuacjach dnia codziennego, tworzenie form pisemnych.

Wielkim atutem książki są znajdujące się w każdym rozdziale zadania, których konstrukcja odpowiada dokładnie budowie zadań egzaminacyjnych, oraz trzy przykładowe arkusze egzaminacyjne wraz z odpowiedziami. Nagrania do ćwiczeń można odsłuchać, skanując dołączone kody QR, lub znaleźć na stronie internetowej Wydawnictwa - dzięki temu możesz ćwiczyć tam, gdzie chcesz!

Książka posiada niezwykle nowoczesną i dynamiczną, kolorową szatę graficzną, wzbogaconą licznymi grafikami, tabelami, zdjęciami. Dzięki temu najważniejsze treści są od razu widoczne, a nauka jest łatwa i przyjemna.

Polecamy ósmoklasistom!



RODZAJE SZKÓŁ

- boarding school** /bɔ:rdɪŋ sku:l/ – szkoła z internatem
- high school** /haɪ sku:l/ – gimnazjum
- primary school** /praɪməri sku:l/ – szkoła podstawowa
- private school** /praɪvət sku:l/ – szkoła prywatna
- secondary school** /sekəndrɪ sku:l/ – szkoła średnia
- state school** /steɪt sku:l/ – szkoła państwowa
- university** /ju:nɪvɜ:stɪ/ – uniwersytet
- vocational school** /vəʊkəʃnəl sku:l/ – szkoła zawodowa

PRZEDMIOTY SZKOLNE

- Art** /ɑ:t/ – sztuka, plastyka
- Biology** /baɪɒlədʒi/ – biologia
- Chemistry** /kemɪstri/ – chemia
- Computer Studies** /kəmputə stədiz/ – informatyka
- English** /ɪŋɡlɪʃ/ – język angielski
- Foreign Languages** /fə'reɪn lɪŋɡwɪdʒɪz/ – języki obce
- French** /frɛntʃ/ – język francuski
- Geography** /dʒiɒɡrəfi/ – geografia
- German** /dʒɜ:mən/ – język niemiecki
- History** /hɪstəri/ – historia
- Mathematics** /mæθəmætɪks/ – matematyka
- Music** /mju:zɪk/ – muzyka
- P.E.** /pi: / – wf
- Physical Education** /fɪzɪkəl edjʊkeɪʃn/ – wychowanie fizyczne
- Physics** /fɪzɪks/ – fizyka
- Polish** /pəʊlɪʃ/ – język polski
- Religious Education** /rɪlɪdʒjəs edjʊkeɪʃn/ – religia
- Russian** /rʊʃjən/ – język rosyjski
- Social Studies** /səʊʃl stədiz/ – wiedza o społeczeństwie

UCZNIOWIE I PRACOWNICY SZKÓŁ

- ambition** /æm'bɪʃn/ – ambicja
- classmate** /klɑ:smeɪt/ – kolega z klasy

- exam** /ɪɡzəm/ – egzamin
- examiner** /ɪɡzə'mɪnər/ – egzaminator
- fair** /feə/ – sprawiedliwy
- gifted** /gɪftɪd/ – uzdolniony
- hard-working** /hɑ:d wɜ:kɪŋ/ – pracowity
- headmaster** /hedmɑ:stər/ – dyrektor szkoły
- home-room teacher** /həʊm ru:m ti:tʃər/ – wychowawca
- lazy** /leɪzi/ – leniwy
- lecturer** /lektʃərər/ – wykładowca
- professional** /prəʃənʃnəl/ – profesjonalny
- practical** /præktɪkəl/ – praktyczny
- schoolboy** /sku:lboɪ/ – uczeń
- schoolgirl** /sku:lɡɜ:l/ – uczennica
- secretary** /sekə'tɜ:rɪ/ – sekretarka
- student** /stju:dnt/ – uczeń, student
- teacher** /ti:tʃər/ – nauczyciel
- teaching staff** /ti:tʃɪŋ stɑ:f/ – gono pedagogiczne
- tutor** /tju:tər/ – nauczyciel prywatny
- unfair** /ʊn'feə/ – niesprawiedliwy

BUDYNEK SZKOLNY

- board** /bɔ:rd/ – tablica
- canteen** /kænti:n/ – stołówka
- chalk** /tʃɑ:k/ – kreda
- classroom** /klɑ:sru:m/ – klasa
- computer lab** /kəmputər lɑ:b/ – sala komputerowa
- corridor** /kɒrɪdə/ – korytarz
- gym** /dʒɪm/ – sala gimnastyczna
- headmaster's office** /hedmɑ:stər'ɒfɪs/ – gablot dyrektora
- library** /laɪbrəri/ – biblioteka
- office** /'ɒfɪs/ – biuro, sekretariat
- playground** /pleɪ'graʊnd/ – plac zabaw, boisko do zabaw
- staff room** /stɑ:f ru:m/ – pokój nauczycielski

ŻYCIE SZKOLNE

- absence** /æb'sens/ – nieobecność
- absent** /æb'sent/ – nieobecny
- attend** /ətend/ – uczęszczać

- break** /breɪk/ – przerwa
- cheat** /tʃi:t/ – oszukiwać, kłamać
- class** /klɑ:s/ – zajęcia
- coursebook** /kɔ:rsbu:k/ – podręcznik
- do an exam** /du: ən ɪɡzəm/ – przystąpić do egzaminu
- do homework** /du: həʊmweɪk/ – odrabiać zadanie domowe
- entrance test** /entrəns teɪst/ – egzamin wstępny
- fail** /feɪl/ – zdać, nie zdać
- get a certificate** /get ə sətɪfɪkət/ – dostać, uzyskać świadectwo
- get into university** /get ɪn tu:nju: 'vɜ:stɪ/ – dostać się na studia
- get marks** /get mɑ:ks/ – otrzymać stopnie
- go to school** /gəʊ tu: sku:l/ – chodzić do szkoły
- graduate** /grædʒu:ət/ – absolwent uniwersytetu
- graduate from a university** /grædʒu:ət frəm ə ju:nɪvɜ:stɪ/ – skończyć studia
- leave school** /li:v tu: sku:l/ – skończyć szkołę
- leave** /li:v/ – iść
- make progress** /meɪk prə'grɛs/ – robić postępy
- mock exam** /mɒk ɪɡzəm/ – egzamin próbny
- pass** /pɑ:s/ – zdać, zdający
- playground** /pleɪ'graʊnd/ – boisko
- present** /preznt/ – obecny
- school trip** /sku:l tri:p/ – wycieczka szkolna
- sit an exam** /sɪt ən ɪɡzəm/ – przystąpić do egzaminu
- study hard** /stʌdi hɑ:d/ – pilnie się uczyć
- take an exam** /teɪk ən ɪɡzəm/ – przystąpić do egzaminu
- take part in** /teɪk pɑ:t ɪn/ – brać udział w
- workbook** /wɜ:kbu:k/ – zeszyt ćwiczeń

ZADANIE 1

Popisz nazwy przedmiotów szkolnych przedstawionych na rysunkach.



1. _____

2. _____



3. _____

4. _____



5. _____

6. _____

ZADANIE 2

Podkreśl poprawny wyraz.

1. Sue and I go to the same class. We are class-mates/schoolboy.
2. Tom is very gift/schoolboy. He paints beautiful pictures and doesn't have to spend much time doing it.
3. The teaching staff/tutor in my school are really friendly. You can ask them about everything.
4. My brother says that the lecturers/the head-masters at his university are very understand-ing.

ZADANIE 3

Uzupełnij tabelę wyrazami z ramki w odpowiedniej formie.

AMBITION SIT AN EXAM CHEAT
GET A CERTIFICATE TAKE PART IN
ATTEND SCHOOL TRIP

John is a very _____ student. He has never _____ in exams and he always _____ school competitions. He used to _____ extra-curricular classes to prepare well for his final exams. In fact, he _____ next weekend. When he passes, he _____ too. After all, he is going on a _____ with his class.

ZADANIE 4

Wyszukaj i nagraj. Depozyt wypowiedzi o 10 miejsc.



SPEAKER 1	LIBRARY
SPEAKER 2	CYB
SPEAKER 3	STAFF ROOM
SPEAKER 4	CHESS
SPEAKER 5	CHESS
SPEAKER 6	PLAYGROUND
SPEAKER 7	COMPUTER LAB
SPEAKER 8	OFFICE

Gramatyka

Krok II

- W tym dziale zebrano najważniejsze zagadnienia gramatyczne.
- Powtórz teorię, rozwiąż zadania.
- Najważniejszych zwrotów, słówek, reguł naucz się na pamięć!

 – writing

 – reading

Gramatyka

Zaimki osobowe

Zaimki osobowe w języku angielskim posiadają dwie formy: podmiotu (subject form) oraz formy dopełnienia (object form).

Zaimki osobowe w formie podmiotu to:

I. pojedyncza	I. mnoga
I /aj/ (aɪ)	we /wi/ (wiː)
you /ju/ (juː)	you /ju/ (juː)
he /hi/ (hiː)	
she /ʃi/ (ʃiː)	they /ði/ (ðiː, ðeɪ)
it /ɪt/ (ɪt)	

Uwaga! W języku angielskim w odniesieniu do rzeczy, roślin i zwierząt stosujemy zaimek *it*. Wyjątek stanowią tu zwierzęta domowe – możemy zastosować zaimki *he* lub *she*.

Zaimki osobowe w formie dopełnienia to:

I. pojedyncza	I. mnoga
me /mi/ (miː, mi, miː)	us /ʌs/ (ʌs, əs, əs)
you /ju/ (juː, tʃuː, tuː, wɪ, wɪt, wɪt)	you /ju/ (juː, tʃuː, tuː, wɪ, wɪt, wɪt)
him /hɪm/ (hɪp, ɡɔː, jɪm, mi, nɪm)	
her /hɜː/ (hɜː, nɪk, ʃɪ, nɪk)	them /ðəm/ (ðɜː, ðɪ, ðeɪ, ðeɪ)
it /ɪt/ (ɪt, tʃɪt, jɔː, ɡɔː, jɪm, mi, nɪm)	

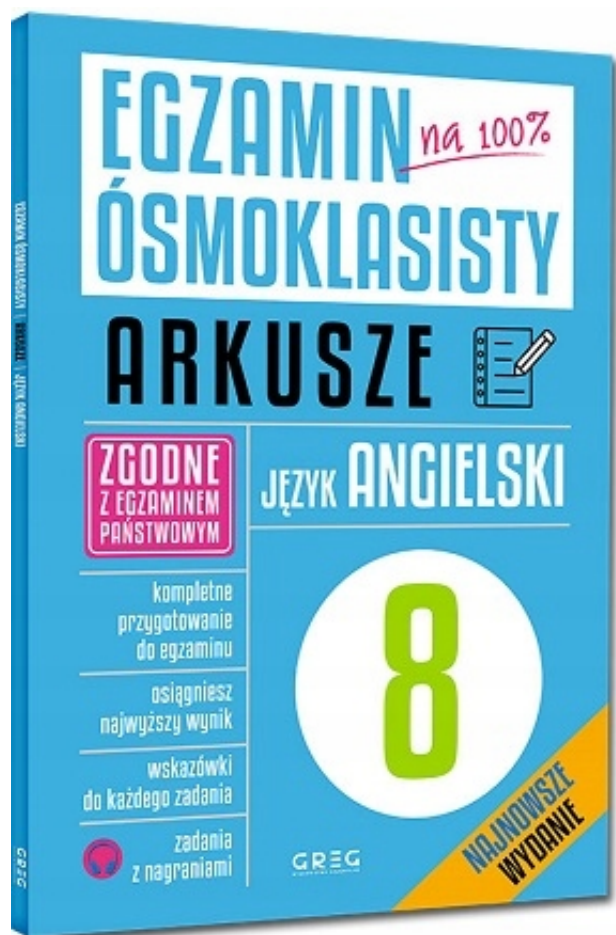
Zaimki w formie dopełnienia odpowiadają na następujące pytania:

- **dopełniacza** – *кого? czego?*
- **cewownika** – *кого? czego?*
- **biernika** – *кого? co?*
- **narzędnika** – *z kim? z czym?*
- **mięsozownika** – *o kim? o czym?*

ZADANIE 1

Zastąp podkreślone fragmenty znanymi odpowiednimi zaimkami osobowymi w formie podmiotu.

1. Mike and Jim like cycling when it's warm. _____
2. My grandmother makes delicious cakes. _____
3. My uncle designed this building thirty years ago. _____
4. My parents and I want to visit Spain during our summer holiday. _____
5. My little black steamer gave me a soapbox. _____



JĘZYK ANGIELSKI

- ISBN: 978-83-7517-971-2
- rok wydania: 2022
- autor: Paulina Mełgieś-Szostak, Wioleta Antecka
- okładka: Aleksandra Zimoch
- liczba stron: 116
- typ oprawy: oprawa miękka
- format: 205 x 290 mm
- waga: 277 g
- stan: NOWA

Przedstawiamy niezastąpioną pomoc dla uczniów podchodzących do egzaminu ósmoklasisty z języka angielskiego. Egzamin ósmoklasisty - arkusze - język angielski to zestaw sześciu arkuszy egzaminacyjnych, które pod względem konstrukcji i rodzajów zadań są identyczne jak oryginalne arkusze Centralnej Komisji Egzaminacyjnej.

Ósmoklasista znajdzie tutaj wszystkie typy zadań, jakie pojawiają się na egzaminie - zadania sprawdzające rozumienie ze słuchu razem z nagraniami oraz zadania z zakresu rozumienia tekstu pisanego, zadania testujące umiejętności językowe, znajomość słownictwa, a także tworzenie krótkich wypowiedzi pisemnych.

Do każdego arkusza dołączono klucz rozwiązań, który pozwala nie tylko sprawdzić uzyskany wynik, ale też zapoznać się z przykładowymi wypowiedziami pisemnymi. Każde zadanie opatrzone też wskazówkami i sugestiami, które podpowiadają, jak je rozwiązać i na co zwrócić szczególną uwagę.

Książka pozwoli uczniowi bez problemu zdobyć wymaganą sprawność językową w obszarach rozumienia tekstu, gramatyki i słownictwa.

Z tą książką egzamin ósmoklasisty to formalność! Gorąco polecamy!

Przeczytaj
wskazówki do zadań!
Pamiętaj, że nie wszystkie
są do wypełnienia



Hi Tommy!

I've already booked the tickets to the cinema. We're meeting at eight. Don't be late!

Josh

Karen,

I'm meeting Holly at seven in the Fire Café. Join us as soon as you can. We'll be waiting.

Kate

7.4. **Both texts**

- A. concern a meeting.
- B. ask for details.
- C. are connected with studying.

Zadanie 8. (8-4)

Przeczytaj tekst, z którego usunęło cztery zdania. Wpisz w każdą lukę (8.1.-8.4.) literę, którą oznaczono brakujące zdanie (A-E), tak aby otrzymać spójny i logiczny tekst.
Uwaga! Jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnej luki.

FOOD FOR BRAIN

When you eat, you do this to have more energy. The food goes straight to your stomach.

- 8.1. Scientists proved that chocolate and nuts help with concentration.
- 8.2. They help our brains to function better. So, when you're before an important test, don't forget to feed your brain. Instead of a piece of pizza, think about a bar of chocolate.
- 8.3., but will also help you with studying. Moreover, chocolate makes you feel happier. It's very important to have a positive attitude while learning.
- 8.4., so remember about it before you choose your meal.

- A. How about the brain?
- B. There are a lot of foods that influence our body and brain.
- C. We may call them food for brain.
- D. It won't give you only energy.
- E. It will give you a lot of energy.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA ZADAŃ 7.4.-8.4. NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Przeczytaj
wskazówki do zadań!
Pamiętaj, że nie wszystkie
są do wypełnienia



Zadanie 9. (8-4)

Przeczytaj trzy wypowiedzi dotyczące nauki przez Internet, oraz zdania 9.1-9.4. Do każdego zdania dopasuj właściwą wypowiedź. Wpisz rozwiązania do tabeli.
Uwaga! Jedna z wypowiedzi pasuje do dwóch zdań.

A.



Online classes are the best option to study. First of all, you don't waste time on commuting. Moreover, you don't have to get up early and you don't have to worry about your clothes. For me, studying online is much better than studying at school.

B.



I can't imagine education without school. Online classes are OK, but only for a short time. It's hard to sit in front of the computer screen for hours, and it's boring. I learn best when I have contact with my friends and I can discuss everything with them.

C.



Online learning is a waste of time. Teachers can't control our work and the lessons are really boring. When I study at home, I can't focus, and I don't have enough motivation to study on my own. Online classes are surely not for me.

9.1.	Online classes save time.	
9.2.	It's hard to motivate yourself without school.	
9.3.	Friends are important while learning.	
9.4.	Online studying has a lot of advantages.	

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA ZADAŃ 9.1.-9.4. NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Przeczytaj
wskazówki do zadań!
Pamiętaj, że na egzaminie
są orzecznicy!



Zadanie 10. (0-3)

Przeczytaj tekst. Uzupełnij w e-mailu luki 10.1-10.3, zgodnie z treścią tekstu. Luki należy uzupełnić w języku angielskim.

THE MALBORK CASTLE MUSEUM

Routes & prices



HISTORICAL ROUTE

Visiting the entire castle with an audio guide

Available from Tuesday to Sunday from 9.00 a.m. to 7.00 p.m.

Normal ticket: PLN 47
Discount ticket: PLN 37
Family ticket (2+2): PLN 158

GREEN ROUTE

Visiting external areas with an audio guide

Available from Tuesday to Sunday from 5.15 p.m. to 8.30 p.m.

Normal ticket: PLN 20
Discount ticket: PLN 15

For more information call: +48 55 647 09 78

Na podstawie: <https://www.zamek.malbork.pl>

- 10.1. Both routes are available for visitors days a week.
10.2. If you want to see the inside of the castle, you should take the
10.3. A family ticket is option for families with two children.

Kup wygodnie > kliknij!

PRZEJŚ DO KSIĘGARNI >

Strona 10 z 14

Przeczytaj
wskazówki do zadań!
Pamiętaj, że na egzaminie
są orzecznicy!



Zadanie 11. (0-3)

Przeczytaj tekst. Spośród wyrazów podanych w ramce wybierz te, które są poprawnym uzupełnieniem luk 11.1-11.3. Wpisz odpowiednią literę (A-F) obok numeru każdej luki. **Uwaga!** Trzy wyrazy zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnej luki.

A. keeping B. helps C. gives D. has E. should F. benefits

HEALTHY DIET

A balanced diet is very important in everybody's life. 11.1. our body all necessary nutrients to function properly and effectively. It's important what you eat and how much you eat. According to WHO guidelines we should eat cereals, legumes, fruit and vegetables, and also meat and fish every day. We 11.2. eat less fat and limit the intake of salt and sugars. A healthy diet will surely reduce the risk of heart obesity, hypertension, diabetes and many other diseases. It will also improve our general well-being. Remember, 11.3. a balanced diet will help you to stay healthy.

Na podstawie: <https://www.who.int/health/diet>

Zadanie 12. (0-3)

Przeczytaj tekst. Wybierz poprawne uzupełnienie luk 12.1-12.3. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.

Dear Tom,

The trip to Barcelona last week was amazing. I saw the Sagrada Família. It looks much 12.1. than in the pictures. We visited the History Museum, the Park Güell, and many other interesting places. I will tell you about them when we meet. The weather was wonderful. It was sunny and warm all the time. I 12.2. a lot of beautiful photos. The only thing I didn't like about the trip was our hotel. Our room was too small, and a bit dirty. We also had noisy neighbours. I didn't have 12.3. time for shopping, but I bought you something special at the airport. I'm sure you will like it. See you soon!

Paul

- 12.1. A. impressive B. more impressive C. very impressive
12.2. A. did B. made C. took
12.3. A. much B. many C. a lot

PRZEJŚ DO ROZWIĄZANIA ZADAŃ 11.1-12.3. NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Strona 11 z 14