

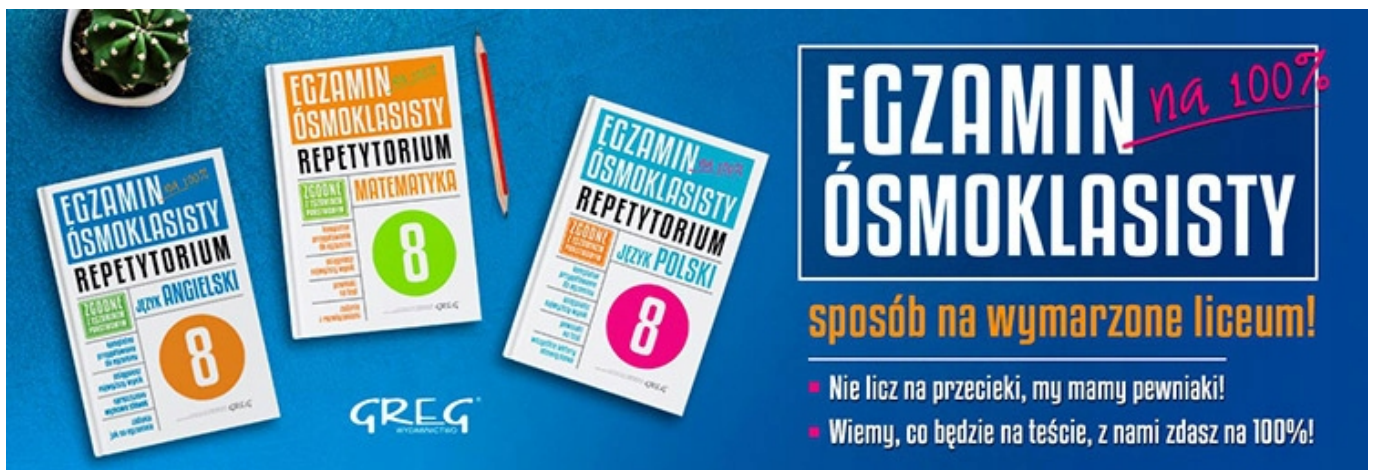
Link do produktu: <https://silesiabook.pl/egzamin-osmoklasisty-2023-polski-repetytorium-p-826.html>

EGZAMIN ÓSMOKLASISTY 2023 POLSKI REPETYTORIUM



Cena	42,99 zł
Nośnik	książka papierowa
Autor	Praca zbiorowa
Okladka	miękka
Tytuł	Egzamin ósmoklasisty - język polski Repetytorium
Wydawnictwo	Wydawnictwo Greg
ISBN	09788375174502
Klasa	8
Przedmiot	Język polski
Rodzaj	kompedium, repetytorium, opracowanie
Seria	inna
Wysokość produktu	29
Szerokość produktu	20.5
Liczba stron	304
Język publikacji	polski
Rok wydania	2022

Opis produktu



EGZAMIN ÓSMOKLASISTY 2023 JĘZYK POLSKI

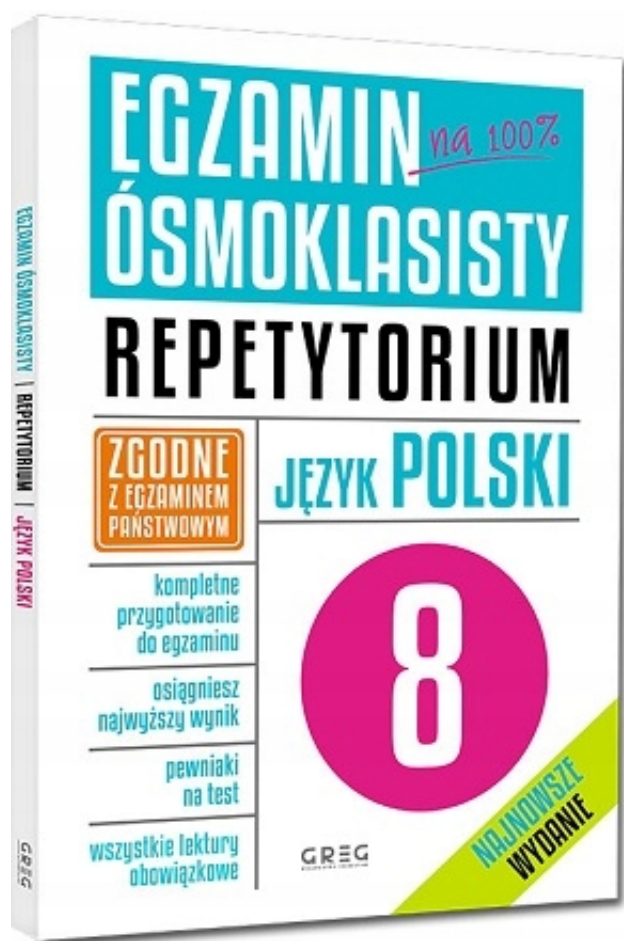
REPETYTORIUM + ARKUSZE

NAJNOWSZE DOSTĘPNE WYDANIE



JĘZYK POLSKI

- ISBN: 978-83-7517-450-2
- rok wydania: 2022
- autor: Zespół redakcyjny Wydawnictwa GREG; wykorzystano materiały Karoliny Cichockiej, Marioli Rokickiej, Doroty Stopki, Barbary Włodarczyk, Bogumiły Wojnar
- okładka: Aleksandra Zimoch
- liczba stron: 208
- typ oprawy: oprawa miękka
- format: 205 x 290 mm
- waga: 446 g
- Stan: NOWA



Przedstawiamy najlepszą książkę dla każdego ósmoklasisty, który chce szybko, sprawnie i skutecznie przygotować się do egzaminu kończącego szkołę podstawową. Książkę otwiera praktyczny poradnik dotyczący przebiegu egzaminu oraz skuteczne strategie rozwiązywania arkuszy egzaminacyjnych.

Repetytorium prezentuje cały wymagany na egzaminie materiał. Przygotowano omówienia lektur obowiązkowych z klas 7-8 - przy każdej lekturze uczeń znajdzie profesjonalne opracowanie tekstu, streszczenie, charakterystyki bohaterów, motywy pomocne przy pisaniu wypracowania, zestawienie najważniejszych wątków, problemów i nawiązań.

Repetytorium zawiera również rozdział dotyczący wymaganych na egzaminie form pisemnych z przykładami, jak powinny wyglądać wypracowania - omówiona została kompozycja, wskazana liczba słów, podano przykłady i wskazówki ułatwiające pisanie. W części językowej zostały zaprezentowane wiadomości, dzięki którym zagadnienia z gramatyki lub retoryki nie będą stanowiły żadnego problemu na egzaminie.

Wyjątkowym atutem książki są zadania sprawdzające wiedzę - pewniaki na teście (tylko w książkach Grega), czyli dokładnie takie pytania i odpowiedzi, jakie uczeń otrzyma na co dzień na testach i sprawdzianach oraz z jakimi zetknie się na egzaminie. Dołączono też przykładowe arkusze egzaminacyjne wraz z kluczem rozwiązań.

Książka posiada niezwykle nowoczesną i dynamiczną, kolorową szatę graficzną, wzbogaconą licznymi tabelami, schematami, grafikami i ilustracjami. Dzięki temu najważniejsze treści są od razu widoczne, a nauka jest łatwa i przyjemna.

Polecamy ósmoklasistom!


```

    graph TD
      A[Rodzaje rozprawek] --> B[dedukcyjna - Z TEZĄ]
      A --> C[indukcyjna - Z HIPOTEZĄ]
  
```

Rodzaje rozprawek

- dedukcyjna - Z TEZĄ**
 - Na podstawie formuł logicznych, co do słuszności tezy jest już przesłany.
 - Wskazywanie na przedłożony argument.
 - Wskazanie, czemu przy założeniu prawdziwości udowodnienie jej było.
- indukcyjna - Z HIPOTEZĄ**
 - Na podstawie stwierdzeń hipotetycznych (twierdzenie nie w pełni uzasadnione, wymagające uwzględnienia).
 - Wskazywanie na status tej podanej takiej argumentacji, która była w stanie hipotetycznie zamknąć w teorię.
 - Wskazanie, czemu zamknięcie teorii jako wniosków z tychże rozważań, odpowiedź na pytanie itp.

- Teza (argumenty, że jest tak).
- Argumenty, że chociażby co do słuszności tezy już byłaby przesłana, brakuje tylko.
- Prawdopodobnie tezy (podsumowanie argumentów, wyłączenie wątpliwości, ewentualne uzasadnienie całości do realizacji)
- Hipoteza (argumentacja, że może być tak).
- Argumenty, przy których teza jest słabsza niż dozwolona słuszność hipotetyczną lub ją obalać.
- Teza udowodniona przez przytoczone argumenty

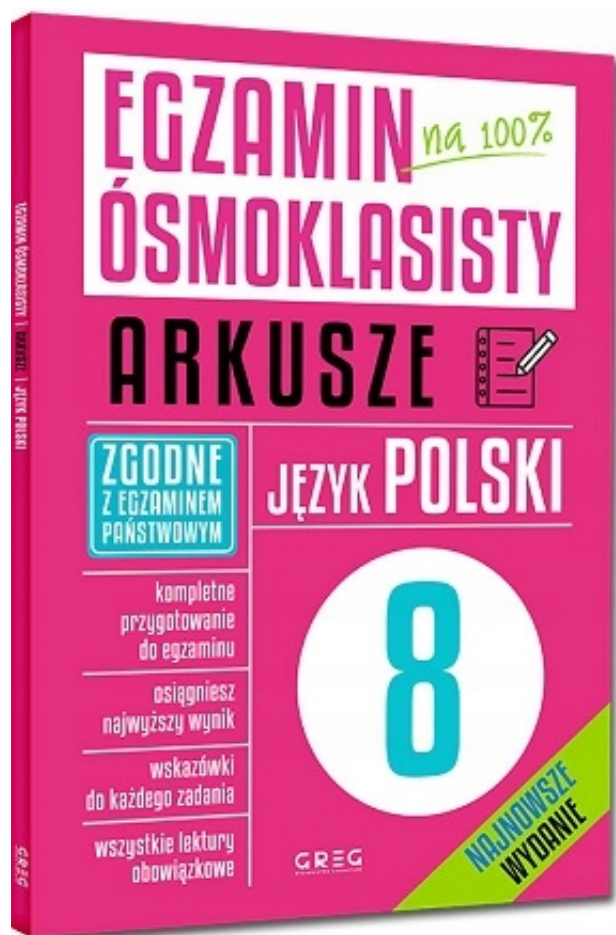
[illegible]

Podróż ma wiele znaczeń. Na podstawie znanych utworów napisz rozprawkę, w której udowodnisz, że nie dla każdego podróż znaczy to samo. Twoja praca powinna liczyć co najmniej 200 słów.

5. Nowy	Normalna kariera człowieka na świecie odbywa się w sposób zrytualizowany, który jest podległy doświadczeniu. Dla ludzi, którzy byli w świadomości, że nie ma niczego takiego, jak "normalna" kariera, nie ma niczego, co jest normalne. W rzeczywistości, kariera jest czymś, co jest normalne, ale nie jest normalne. W rzeczywistości, kariera jest czymś, co jest normalne, ale nie jest normalne.	rozważa, czy chciałby mieć doświadczenie, które jest normalne, ale nie jest normalne.
4. Zmiana	Podkreśla, że nie ma niczego, co jest normalne. W rzeczywistości, kariera jest czymś, co jest normalne, ale nie jest normalne. W rzeczywistości, kariera jest czymś, co jest normalne, ale nie jest normalne.	rozważa, czy chciałby mieć doświadczenie, które jest normalne, ale nie jest normalne.
3. Zmiana	Podkreśla, że nie ma niczego, co jest normalne. W rzeczywistości, kariera jest czymś, co jest normalne, ale nie jest normalne. W rzeczywistości, kariera jest czymś, co jest normalne, ale nie jest normalne.	rozważa, czy chciałby mieć doświadczenie, które jest normalne, ale nie jest normalne.
2. Zmiana	Podkreśla, że nie ma niczego, co jest normalne. W rzeczywistości, kariera jest czymś, co jest normalne, ale nie jest normalne. W rzeczywistości, kariera jest czymś, co jest normalne, ale nie jest normalne.	rozważa, czy chciałby mieć doświadczenie, które jest normalne, ale nie jest normalne.
1. Zmiana	Podkreśla, że nie ma niczego, co jest normalne. W rzeczywistości, kariera jest czymś, co jest normalne, ale nie jest normalne. W rzeczywistości, kariera jest czymś, co jest normalne, ale nie jest normalne.	rozważa, czy chciałby mieć doświadczenie, które jest normalne, ale nie jest normalne.

Czy można zgodzić się z opinią, że warto pomagać ludziom? Rozważ zagrożenie, odwołując się do przynajmniej jednej lektury obowiązkowej, innych tekstów kultury oraz własnych doświadczeń. Twoja praca powinna liczyć co najmniej 200 słów.

Człowiek posiada naturę duchową i dlatego posiada rozumiejący. Istnieje jednak powołanie, w której człowiek jest stworzony do czegoś innego. Mamy w tym do czynienia z rozumiejącym, rozumiejącym, rozumiejącym i rozumiejącym. Istnieje jednak powołanie, w której człowiek jest stworzony do czegoś innego. Mamy w tym do czynienia z rozumiejącym, rozumiejącym, rozumiejącym i rozumiejącym. Istnieje jednak powołanie, w której człowiek jest stworzony do czegoś innego. Mamy w tym do czynienia z rozumiejącym, rozumiejącym, rozumiejącym i rozumiejącym.



JĘZYK POLSKI

- ISBN: 978-83-7517-972-9
- rok wydania: 2022
- autor: Zespół redakcyjny Wydawnictwa GREG
- okładka: Aleksandra Zimoch
- liczba stron: 148
- typ oprawy: oprawa miękka
- format: 205 x 290 mm
- waga: 324
- stan: NOWA

Przedstawiamy idealną pomoc dla uczniów przygotowujących się do egzaminu ósmoklasisty z języka polskiego. Egzamin ósmoklasisty - arkusze - język polski to zestaw sześciu arkuszy egzaminacyjnych, które pod względem konstrukcji i rodzajów zadań są identyczne z oryginalnymi arkuszami Centralnej Komisji Egzaminacyjnej.

Ósmoklasista znajdzie tutaj wszystkie typy zadań, zarówno zamkniętych, jak i otwartych, oraz wskazówki i sugestie do każdego zadania. Zgodnie z obowiązującym programem nauczania arkusze oparte są na lekturach dla klas VII-VIII.

Do każdego arkusza dołączono klucz rozwiązań, który pozwoli sprawdzić uzyskany wynik oraz zapoznać się z przykładami odpowiedzi do zadań otwartych.

Dzięki tej książce uczeń wyćwici niezbędne na egzaminie umiejętności logicznego myślenia, argumentowania, czytania ze zrozumieniem, wyszukiwania informacji i weryfikowania ich oraz dopasowywania lektur do zagadnień, jak również nauczy się pisać wypracowania we wszystkich obowiązujących na egzaminie formach.

Z tą książką egzamin ósmoklasisty to formalność! Gorąco polecamy!



Przeznaczaj tekst i wykonuj zadania.

Henryk Sienkiewicz
QUO VADIS

Ty płacasz, że w świecie tym poprzednim znać niepokój i smutek. Smutek musi być, bo ja znowu utraciłem, a niepokój jest dlatego, że coś się jednak zmieniło we mnie. Szczerze ci mówię, że nic przeciwniejszego mej naturze, jak ta nauka, a jednak od czasu, jakem się z nią zetknął, nie mogę się poznać. Czary czy miłość?... Kierke¹ zmieniała dotknięciem ciała ludzkie, a mnie zmieniono duszę. Chyba Ligia jedna mogła to uczynić albo raczej Ligia przez tę doświadczone naukę, którą wyznaje. Gdy od nich wróciłem do siebie, nikt się mnie nie spodziewał. Mniemano, że jestem w Benewencie i że nieprędko wrócę, więc w domu zastanawiałem się, pijanych niewolników i uczył, którą sobie wydawali w moim trybunum². Śmierci raczej spodziewałem się niż miłości i mniej by się jej przerażał. Ty wiesz, jak silną ręką trzymam swój dom, wszystko więc, co żyło, rzucało się na kolana, a niektórzy poomdlewali ze strachu. A ja, wiesz, jak postąpiłem? Oto w pierwszej chwili chciałem wołać o różę i rozpalone żelazo, ale zaraz potem chwyciłem mnie wstyd i dałem wiarę? – jakis żal tych nędzników; są między nimi i starzy niewolnicy, których jeszcze mój dziad, M. Winicjusz, przywołał za czasów Augusta zmałd ilenu. Zamknąłem się samotny w bibliotece i tam przyszły mi jeszcze doświadczone myśli do głowy, mianowicie, że po tym, co słyszałem i widziałem między chrześcijanami, nie godzi mi się postępować z niewolnikami tak, jak postępowałem dotąd, i że to są także ludzie. Oni przez kilka dni chodzili w trzewie śmierci, sądząc, że zwiędnie dlatego, by tym okrutniejszą karę obmyślić, a ja nie karałem i nie ukarałem, bo nie mogłem! Zwoławszy ich trzeciego dnia, rzekłem: „Przebaczam wam, wy zaś pilną służbę starając się winy naprawić”. Na to padli na kolana, zalewając się łzami, wyciągając z łokciem ręce i zwołując mnie panem i ojcem. Ja zaś – ze wstydem ci to mówię – byłem równie wzruszony. Wydało mi się, że w tej chwili widzę słodką twarz Ligii i jej oczy zalane łzami, dziękujące mi za ten postępek. I pro paude!³ coatem, że i mnie zwiędniły zrenice... Wiesz, co ci wyznam: oto że nie mogę sobie dać rady bez niej, że mi zle jest sama, że jestem po prostu nieszczęśliwy, i że mój smutek większy jest, niż przypuszczasz... Lecz co do moich niewolników, zastanowiła mnie jedna rzecz. Przebaczenie, jakie otrzymałem, nie tylko nie rozluźniło ich, nie tylko nie rozluźniło karności, ale między strachem nie pobudzał ich do tak skwapliwej służby, do jakiej pobudzała wdzięczność. Nie tylko służą, ale zdają się na wysłuch zgadywać moje myśli. Ja zaś wspominałem ci o tym dlatego, że gdy na dzień przed opuszczeniem chrześcijan powiedziałem Pawłowi, że świat rozciąłby się na skutek jego nauki jak beczka bez obręczy, ów odrzekł mi: „Silniejszą obręczy jest miłość niż grzech”. A teraz widzisz, że w pewnych wypadkach zdanie to musi być słuszne.

Henryk Sienkiewicz, Quo vadis, Wydawnictwo GREG, 2020.

¹ Kierke – czeski filozof i teolog protestancki, twórca teorii „kierkejaństwa” – teorii religijnej opartej na doświadczeniu w życiu.
² Trybuna – sala sądowa w domu rzymskim.
³ Pro paude! – ha. O wstydzie!

[499 wyrazów]

Strona 4 z 18

ZADANIE 1. (0–1)

Dokończ zdanie. Wskaż prawidłową odpowiedź spośród podanych.

Wróciwszy niespodziewanie do domu i zastawszy niewolników uczących w trybunum, Winicjusz w pierwszej chwili chciał:

- A. zabić ich wszystkich.
 B. wysłuchać wszystkich różgami i ukarać, pognając rozpalonym żelazem.
 C. wyrzucić wszystkich i kupić nowych niewolników.
 D. wyprowadzić się i zamieszkać z Ligią.

ZADANIE 2. (0–1)

W oparciu o tekst i znajomość całej lektury ocen prawdziwość stwierdzeń podanych poniżej. Zaznacz odpowiednio P dla stwierdzeń prawdziwych i F dla stwierdzeń fałszywych.

Winicjusz spostrzegł, że przebaczenie niewolnikom spowodowało, że zaczęli gorliwiej i chętniej wypełniać swoje obowiązki.	P	F
Wśród niewolników Winicjusza znajdowała się łamka.	P	F

ZADANIE 3. (0–1)

Dokończ zdanie. Wskaż prawidłową odpowiedź wśród podanych.

Przebaczenie niewolników Winicjusza, myślących, że obmyśla on karę za nieposłuszeństwo, dowodziło, że Winicjusz był:

- A. gwałtowny i okrutny.
 B. pamiętliwy.
 C. awanturzysta i wariata.
 D. łagodny i dobry.

ZADANIE 4. (0–2)

Opisz w kilku zdaniach dowolne wydarzenie lub sytuację z powieści Quo vadis. Inne niż wynikające z przytoczonego fragmentu, które świadczą o tym, że:

4.1. Przed nawróceniem się na chrześcijaństwo Winicjusz był człowiekiem okrutnym i nieczującym litości.

.....

.....

.....

.....

.....

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA ZADAŃ 1., 2., 3. NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Strona 5 z 18



ZADANIE 19. (8–2)

Na zajęciach plastycznych klasa VIII b ma stworzyć plakat promujący spektakl na motywach *Zemsty* Aleksandra Fredry. Na lekcji zebrano motywy, które mogłyby znaleźć się na plakacie. Niektórym uczniom pomyliły się jednak lektury. Wybierz jeden motyw z *Zemsty* i wyjaśnij jego związek z utworem oraz wskaż jeden motyw niepochochodzący z *Zemsty*, podaj tytuł i autora lektury oraz zinterpretuj znaczenie motywu.



Motyw 1 (z *Zemsty*):

Interpretacja znaczenia:

Motyw 2 (z innej lektury):

Interpretacja znaczenia:

ZADANIE 20. (8–1)

Wybierz prawidłowe dokończenie zdania.

- W leksykonie *Małżeństwo dawniej i dziś* można przeczytać, że według biologów
- A. najlepszym sposobem wychowania dziecka jest wychowanie go w wielopokoleniowej rodzinie.
- B. w społeczeństwach pierwotnych nie istniały stałe związki.
- C. strategią ewolucyjną człowieka jest unikanie stałych związków.
- D. ludzie łączą się w stałe pary, ponieważ to daje największą szansę przetrwania dzieci, które przesłuszają trwanie gatunku.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIE ZADANIA 20. NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Strona 12 z 16

ZADANIE 21. (8–1)

Wskaż spośród poniższych stwierdzeń, które nie pasuje do tekstu Jakuba Iłowskiego.

- A. Miłość jako przyczyna zawierania małżeństwa to zjawisko nowe, jeśli rozpatrujemy je z punktu widzenia czasu istnienia ludzkiej cywilizacji.
- B. W części kultur model małżeństwa poligamicznego uważany jest za lepszy.
- C. W starożytności istniały kultury, w których kobieta w małżeństwie miała bardzo duże prawa.
- D. Współcześnie rozwody przesiady być społecznie źle postrzegane.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIE ZADANIA 21. NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

ZADANIE 22. (8–20)

Wybierz jeden z poniższych lematów i napisz wypracowanie.

- Pamiętaj o zachowaniu formy wypowiedzi wskazanej w lemacie: napisz rozprawkę albo opowiadanie.
- W wypracowaniu odwołaj się do wybranej lektury obowiązkowej. Lista lektur znajduje się na stronie 3 tego arkusza egzaminacyjnego.
- Twoja praca powinna liczyć co najmniej 200 wyrazów.
- Zapisz wypracowanie w wyznaczonym miejscu. Nie pisz na marginesie.

Temat 1.

„Miłość buduje, nienawiść rujnuje”. Napisz rozprawkę, w której udowodnisz, że znane przysłowie jest prawdziwe. W swoim wypracowaniu odwołaj się do jednej lektury obowiązkowej i jednego innego utworu literackiego.

Temat 2.

Wyobraź sobie, że bohaterowie *Zemsty* Aleksandra Fredry zostali przeniesieni do czasów współczesnych. Napisz opowiadanie o tym, jak w naszym świecie doszłoby do zgody między Cześnikiem a Rejentem. Twoja praca powinna udowodniać, że doskonale znasz treść lektury.

Wypracowanie

na temat nr

Strona 13 z 16