

Link do produktu: <https://silesiabook.pl/egzamin-osmoklasisty-2024-angielski-repetytorium-arkusze-p-192.html>



EGZAMIN ÓSMOKLASISTY 2024 ANGIELSKI REPETYTORIUM + ARKUSZE

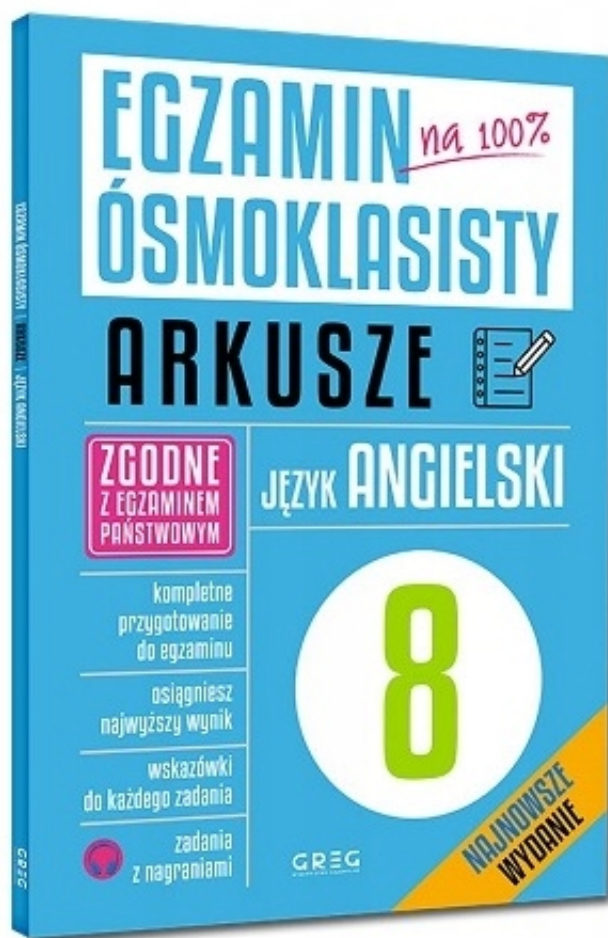
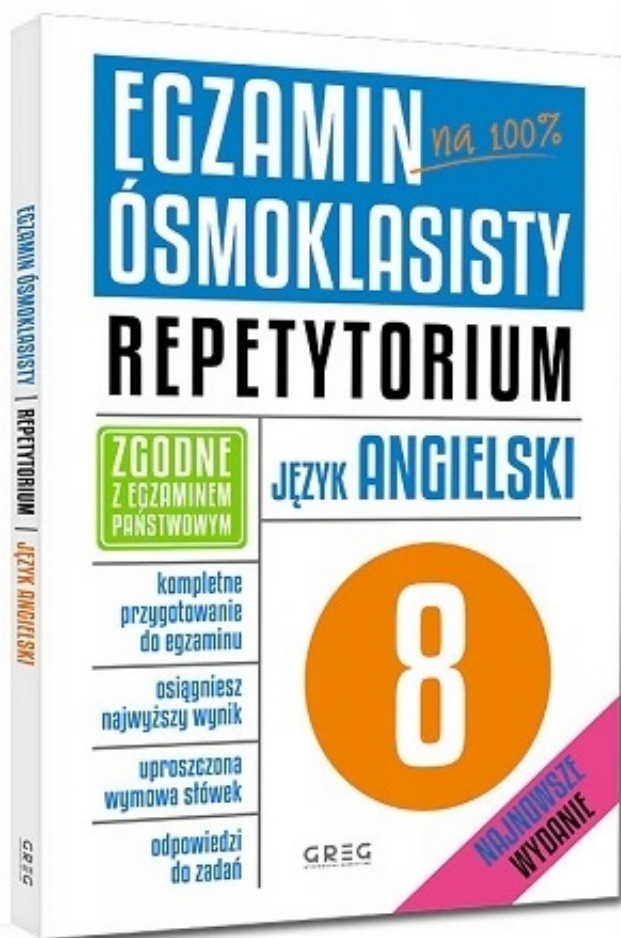
Cena	40,99 zł
Nośnik	książka papierowa
Autor	Anna Witkowska
Okladka	miękką
Tytuł	Egzamin ósmoklasisty na 100% język angielski. Repetytorium
Wydawnictwo	Wydawnictwo Greg
ISBN	9788375174526
Klasa	8
Przedmiot	Języki obce
Rodzaj	kompedium, repetytorium, opracowanie
Waga produktu z opakowaniem jednostkowym	0.563
Seria	Brak
Wysokość produktu	29
Szerokość produktu	20.5
Liczba stron	256
Język publikacji	polski
Rok wydania	2023

Opis produktu

EGZAMIN ÓSMOKLASISTY 2024

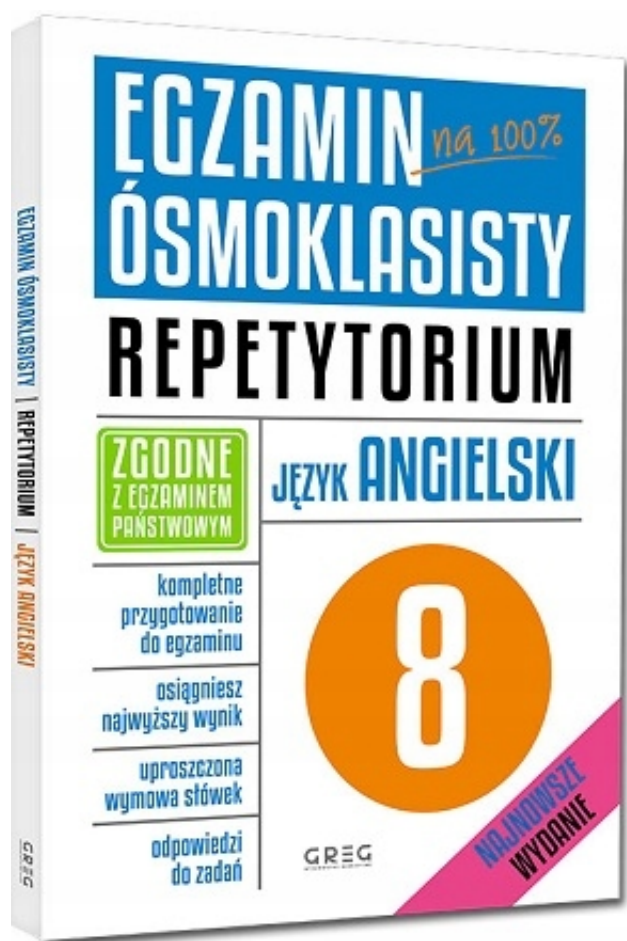
JĘZYK ANGIELSKI

REPETYTORIUM + ARKUSZE



JĘZYK ANGIELSKI

- ISBN: 978-83-7517-452-6
- rok wydania: 2023
- autor: Monika Kociołek, Anna Witkowska, Paulina Melgieś-Szostak; wykorzystano materiały Danieli MacIsaac, Moniki Antkiewicz, Edyty Ciszewskiej, Justyny Śmielek, Małgorzaty Dagmary Wyrwińskiej; nadzór merytoryczny: Wioleta Antecka, Agnieszka Kozak, Jerzy Starnawski, Anna Witkowska
- okładka: Aleksandra Zimoch
- liczba stron: 256
- typ oprawy: oprawa miękka
- format: 205 x 290 mm
- waga: 535 g
- stan: NOWA



Przedstawiamy najlepszą książkę dla każdego ósmoklasisty, który chce szybko, sprawnie i skutecznie przygotować się do egzaminu z języka angielskiego.

Książka zawiera wszystkie potrzebne na egzaminie wiadomości. Słownictwo zebrano w wygodne do nauki działy tematyczne, a do każdego z nich przygotowane zostały zadania dokładnie takie, jakie pojawią się na egzaminie. Gramatyka jest opisana w sposób przejrzysty, logiczny i przyjazny, a liczne ćwiczenia pomagają utrwalić zdobyte wiadomości. W książce znajdują się odpowiedzi do wszystkich zadań. Repetytorium pozwala opanować szybko i skutecznie wszystkie niezbędne umiejętności: znajomość środków i funkcji językowych, rozumienie i tworzenie wypowiedzi, reagowanie w sytuacjach dnia codziennego, tworzenie form pisemnych.

Wielkim atutem książki są znajdujące się w każdym rozdziale zadania, których konstrukcja odpowiada dokładnie budowie zadań egzaminacyjnych, oraz trzy przykładowe arkusze egzaminacyjne wraz z odpowiedziami. Nagrania do ćwiczeń można odsłuchać, skanując dołączone kody QR, lub znaleźć na stronie internetowej Wydawnictwa - dzięki temu możesz ćwiczyć tam, gdzie chcesz!

Książka posiada niezwykle nowoczesną i dynamiczną, kolorową szatę graficzną, wzbogaconą licznymi grafikami, tabelami, zdjęciami. Dzięki temu najważniejsze treści są od razu widoczne, a nauka jest łatwa i przyjemna.

Polecamy ósmoklasistom!



RODZAJE SZKÓŁ

boarding school /bɔ:rdɪŋ sku:l/ – szkoła z internatem
high school /haɪ sku:l/ – gimnazjum
primary school /praɪməri sku:l/ – szkoła podstawowa
private school /praɪvət sku:l/ – szkoła prywatna
secondary school /sekəndəri sku:l/ – szkoła średnia
state school /steɪt sku:l/ – szkoła państwowa
university /juːnɪvɜːsɪti/ – uniwersytet
vocational school /vəʊkəʃənəl sku:l/ – szkoła zawodowa

PRZEDMIOTY SZKOLNE

Art /ɑːt/ – sztuka, plastyka
Biology /baɪɒlədʒi/ – biologia
Chemistry /kəmɪstri/ – chemia
Computer Studies /kəmputə stədiz/ – informatyka
English /ɪŋɡlɪʃ/ – język angielski
Foreign languages /fə'reɪn lɪŋɡwɪdʒɪz/ – języki obce
French /frenʃ/ – język francuski
Geography /dʒiɒɡrəfi/ – geografia
German /dʒɜːmən/ – język niemiecki
History /hɪstri/ – historia
Mathematics /məθɪmætiks/ – matematyka
Music /mju:zɪk/ – muzyka
P.E. /pi: / – wf
Physical Education /fɪzɪkəl edjʊkeɪʃən/ – wychowanie fizyczne
Physics /fɪzɪks/ – fizyka
Polish /pəʊlɪʃ/ – język polski
Religious Education /rɪlɪdʒəs edjʊkeɪʃən/ – religia
Russian /rʌʃən/ – język rosyjski
Social Studies /səʊəl staɪdiz/ – wiedza o społeczeństwie

UCZNIOWIE I PRACOWNICY SZKÓŁY

ambitious /æmˈbiʃəs/ – ambitny
classmate /klɑːsmet/ – kolega z klasy

exam /ɪɡzəm/ – egzamin
examiner /ɪɡzəˈmeɪnər/ – egzaminator
fail /feɪl/ – spowinowacić
gifted /ˈɡɪftɪd/ – uzdolniony
hard-working /hɑːd wɜːkɪŋ/ – pracowity
headmaster /hedmɑːstər/ – dyrektor szkoły
home-room teacher /həʊm ru:m ti:tʃər/ – wychowawca
lazy /leɪzi/ – leniwy
lecture /lektʃər/ – wykład
professional /prəfeɪʃənəl/ – profesjonalista
practical /præktɪkəl/ – praktyczny
schoolboy /sku:lboɪ/ – uczeń
schoolgirl /sku:lɡɜːl/ – uczennica
secretary /sekəˈtəri/ – sekretarka
student /stuːdnt/ – uczeń, student
teacher /ti:tʃər/ – nauczyciel
teaching staff /ti:tʃɪŋ stɑːf/ – gromada pedagogiczna
tutor /tju:tər/ – nauczyciel prywatny
visit /vɪzɪt/ – nieprzewidywalny

BUDYNEK SZKÓŁY

board /bɔːd/ – tablica
canteen /kænˈtiːn/ – stołówka
chalk /tʃɔːk/ – kreda
classroom /klɑːsru:m/ – klasa
computer lab /kəmputər lɑːb/ – sala komputerowa
corridor /kəˈrɪdər/ – korytarz
gyms /dʒɪmz/ – sala gimnastyczna
headmaster's office /hedmɑːstər ɒfɪs/ – gabłot dyrektora
library /laɪbrəri/ – biblioteka
office /ɒfɪs/ – biuro, sekretariat
playground /pleɪɡraʊnd/ – plac zabaw, boisko do zabaw
staff room /stɑːf ru:m/ – pokój nauczycielski

ŻYCIE SZKÓŁY

absence /æbsəns/ – nieobecność
absent /æbsnt/ – nieobecny
attend /ətend/ – uczęszczać

break /breɪk/ – przerwa
cheat /tʃi:t/ – oszukiwać, łgać
classroom /klɑːsru:m/ – klasa
classmate /klɑːsmet/ – kolega z klasy
do an exam /du: ən ɪɡzəm/ – przystąpić do egzaminu
do homework /du: həʊm wɜːk/ – odrabiać zadanie domowe
entrance test /entrəns test/ – egzamin wstępny
fail /feɪl/ – nie zdać, nie zdać egzaminu
get a certificate /get ə sɜːtɪfɪkət/ – dostać, uzyskać świadectwo
get into university /get ɪntu: juːnɪvɜːsɪti/ – dostać się na studia
get marks /get mɑːks/ – otrzymać stopnie
go to school /ɡu: tu sku:l/ – chodzić do szkoły
graduate /ɡrædʒuət/ – absolwent uniwersytetu
graduate from a university /ɡrædʒuət frəm ə juːnɪvɜːsɪti/ – ukończyć studia
leave school /li:v sku:l/ – skończyć szkołę
lesson /lesn/ – lekcja
make progress /meɪk prəˈɡres/ – robić postępy
mock exam /mɒk ɪɡzəm/ – egzamin próbny
pass /pɑːs/ – zdać, zdawać
playground /pleɪɡraʊnd/ – boisko do zabaw
present /preznt/ – obecny
school trip /sku:l tri:p/ – wycieczka szkolna
sit an exam /sɪt ən ɪɡzəm/ – przystąpić do egzaminu
study hard /stʌdi hɑːd/ – pilnie się uczyć
take an exam /teɪk ən ɪɡzəm/ – przystąpić do egzaminu
take part in... /teɪk pɑːt ɪn/ – brać udział w...
workbook /wɜːkbʊk/ – zeszyt ćwiczeń

ZADANIE 1

Popisz nazwy przedmiotów szkolnych przedstawionych na rysunkach.



1. _____



2. _____



3. _____



4. _____



5. _____



6. _____

ZADANIE 2

Podkreśl poprawny wyraz.

1. Sue and I go to the same class. We are class-mates/schoolboy.
2. Tom is very gifted/sorry. He paints beautiful pictures and doesn't have to spend much time doing it.
3. The teaching staff/tutor in my school are really friendly. You can ask them about everything.
4. My brother says that the lecturers/the head-masters at his university are very understanding.

ZADANIE 3

Uzupełnij tekst wyrazami z ramki w odpowiedniej formie.

AMBITION SIT AN EXAM CHEAT
 GET A CERTIFICATE TAKE PART IN
 ATTEND SCHOOL TRIP

John is a very _____ student. He has never _____ in exams and he always _____ school competitions. He used to _____ extra-curricular classes to prepare well for his final exams. In fact, he _____ next weekend. When he passes, he _____ too. After all, he is going on a _____ with his class.

ZADANIE 4

Wysłuchaj nagrania. Dopiszaj wypowiedzi oś miejsc.



SPEAKER 1	LIBRARY
SPEAKER 2	CINEMA
SPEAKER 3	STAFF ROOM
SPEAKER 4	CANTEEN
SPEAKER 5	CORRIDOR
SPEAKER 6	PLAYGROUND
SPEAKER 7	COMPUTER LAB
SPEAKER 8	OFFICE

Gramatyka

Krok II

- W tym dziale zebrano najważniejsze zagadnienia gramatyczne.
- Powtórz teorię, rozwiąż zadania.
- Najważniejszych zwrotów, słówek, reguł naucz się na pamięć!

- ✍ – writing
- 📖 – reading

Gramatyka

Zaimki osobowe

Zaimki osobowe w języku angielskim posiadają dwie formy: podmiotu (subject form) oraz formy dopełnienia (object form).

Zaimki osobowe w formie podmiotu to:

I. pojedyncza	I. mnoga
I <i>/aɪ/ (aj)</i>	we <i>/uː/ (ujs)</i>
you <i>/juː/ (ju)</i>	you <i>/juː/ (ujs)</i>
he <i>/hiː/ (hi)</i>	
she <i>/ʃiː/ (szi)</i>	they <i>/deɪ/ (daj, aj)</i>
it <i>/ɪt/ (aj)</i>	

Uwaga! W języku angielskim w odniesieniu do rzeczy, roślin i zwierząt stosujemy zaimek *it*. Wyjątek stanowią zwierzęta domowe – możemy zastosować zaimki *he* lub *she*.

Zaimki osobowe w formie dopełnienia to:

I. pojedyncza	I. mnoga
me <i>/miː/ (miej, mi, mni)</i>	us <i>/ʌs/ (nas, nas, nami)</i>
you <i>/juː/ (ciebie, ciebie, was, was, wasi)</i>	you <i>/juː/ (ciebie, ciebie, was, was, wasi)</i>
him <i>/hɪm/ (jego, go, jemu, mu, nim)</i>	
her <i>/həː/ (jej, nią, jej, nią)</i>	them <i>/ðəm/ (ich, im, nim, nim)</i>
it <i>/ɪt/ (je, tym, jego, go, jemu, mu, nim)</i>	

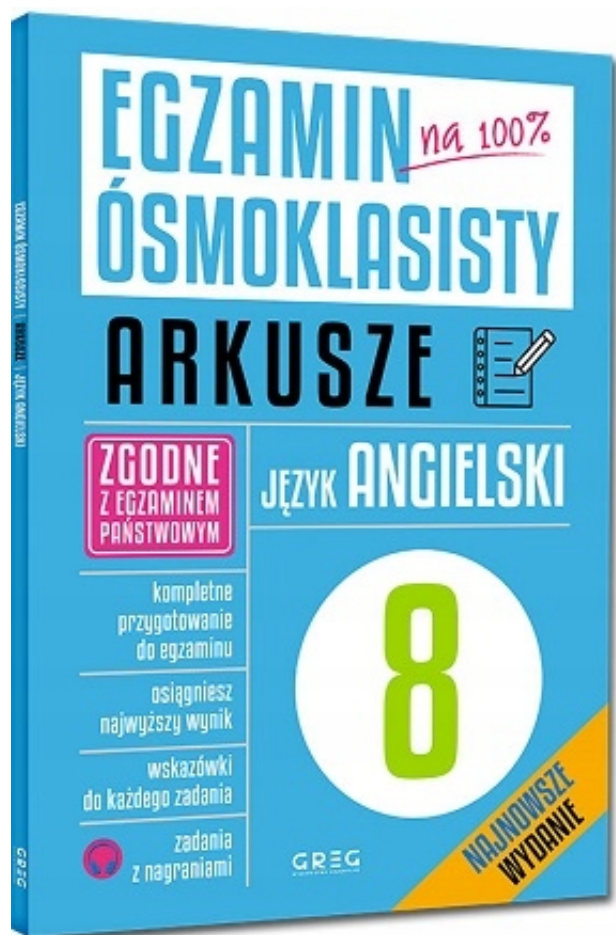
Zaimki w formie dopełnienia odpowiadają na następujące pytania:

- o dopełniacza – *кого? czego?*
- oownik – *кого? чьего?*
- oiernika – *кого? чь?*
- oarcownik – *з kим? з чьим?*
- oimpcownik – *о kім? о чьом?*

ZADANIE 1

Zastąp podkreślone fragmenty zdań odpowiednimi zaimkami osobowymi w formie podmiotu.

1. Mike and Jim like cycling when it's warm.
2. My grandmother bakes delicious cakes.
3. My uncle designed this building thirty years ago.
4. My parents and I want to visit Spain during our summer holiday.
5. My little black cat gave me a birthday.



JĘZYK ANGIELSKI

- ISBN: 978-83-7517-971-2
- rok wydania: 2023
- autor: Paulina Mełgieś-Szostak, Wioleta Anteck
- okładka: Aleksandra Zimoch
- liczba stron: 116
- typ oprawy: oprawa miękka
- format: 205 x 290 mm
- waga: 277 g
- stan: NOWA

Przedstawiamy niezastąpioną pomoc dla uczniów podchodzących do egzaminu ósmoklasisty z języka angielskiego. Egzamin ósmoklasisty - arkusze - język angielski to zestaw sześciu arkuszy egzaminacyjnych, które pod względem konstrukcji i rodzajów zadań są identyczne jak oryginalne arkusze Centralnej Komisji Egzaminacyjnej.

Ósmoklasista znajdzie tutaj wszystkie typy zadań, jakie pojawiają się na egzaminie - zadania sprawdzające rozumienie ze słuchu razem z nagraniami oraz zadania z zakresu rozumienia tekstu pisanego, zadania testujące umiejętności językowe, znajomość słownictwa, a także tworzenie krótkich wypowiedzi pisemnych.

Do każdego arkusza dołączono klucz rozwiązań, który pozwala nie tylko sprawdzić uzyskany wynik, ale też zapoznać się z przykładowymi wypowiedziami pisemnymi. Każde zadanie opatrzone też wskazówkami i sugestiami, które podpowiadają, jak je rozwiązać i na co zwrócić szczególną uwagę.

Książka pozwoli uczniowi bez problemu zdobyć wymaganą sprawność językową w obszarach rozumienia tekstu, gramatyki i słownictwa.

Z tą książką egzamin ósmoklasisty to formalność! Gorąco polecamy!

Hi Tommy!

I've already booked the tickets to the cinema. We're meeting at eight. Don't be late!

Josh

Karen,

I'm meeting Holly at seven in the Fire Café. Join us as soon as you can. We'll be waiting.

Kate

7.4. Both texts

- A. concern a meeting.
B. ask for details.
C. are connected with studying.

Zadanie 8. (0-4)

Przeczytaj tekst, z którego usunęło cztery zdania. Wpisz w każdą lukę (8.1.-8.4.) literę, którą oznaczono brakujące zdanie (A-E), tak aby otrzymać spójny i logiczny tekst.
Uwaga! Jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnej luki.

FOOD FOR BRAIN

When you eat, you do this to have more energy. The food goes straight to your stomach.

8.1. Scientists proved that chocolate and nuts help with concentration.

8.2. They help our brains to function better. So, when you're before an important test, don't forget to feed your brain. Instead of a piece of pizza, think about a bar of chocolate. 8.3., but will also help you with studying. Moreover, chocolate makes you feel happier. It's very important to have a positive attitude while learning.

8.4., so remember about it before you choose your meal.

- A. How about the brain?
B. There are a lot of foods that influence our body and brain.
C. We may call them food for brain.
D. It won't give you only energy.
E. It will give you a lot of energy.

PRZESŁIŃ ROZWIĄZANIA ZADAŃ 7.4.-8.4. NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Strona 8 z 14

Zadanie 9. (0-4)

Przeczytaj trzy wypowiedzi dotyczące nauki przez Internet, oraz zdania 9.1-9.4. Do każdego zdania dopasuj właściwą wypowiedź. Wpisz rozwiązania do tabeli.
Uwaga! Jedna z wypowiedzi pasuje do dwóch zdań.

A.



Online classes are the best option to study. First of all, you don't waste time on commuting. Moreover, you don't have to get up early and you don't have to worry about your clothes. For me, studying online is much better than studying at school.

B.



I can't imagine education without school. Online classes are OK, but only for a short time. It's hard to sit in front of the computer screen for hours, and it's boring. I learn best when I have contact with my friends and I can discuss everything with them.

C.



Online learning is a waste of time. Teachers can't control our work and the lessons are really boring. When I study at home, I can't focus, and I don't have enough motivation to study on my own. Online classes are surely not for me.

9.1.	Online classes save time.	
9.2.	It's hard to motivate yourself without school.	
9.3.	Friends are important while learning.	
9.4.	Online studying has a lot of advantages.	

PRZESŁIŃ ROZWIĄZANIA ZADAŃ 9.1.-9.4. NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Strona 9 z 14



Zadanie 10. (0-3)

Przeczytaj tekst. Uzupełnij w e-mailu luki 10.1.-10.3. zgodnie z treścią tekstu. Luki należy uzupełnić w języku angielskim.

THE MALBORK
CASTLE MUSEUM

Routes & prices

HISTORICAL ROUTE

Visiting the entire castle
with an audio guide

Available from Tuesday to Sunday
from 9.00 a.m. to 7.00 p.m.

Normal ticket: PLN 47
Discount ticket: PLN 37
Family ticket (2+2): PLN 158

GREEN ROUTE

Visiting external areas
with an audio guide

Available from Tuesday to Sunday
from 5.15 p.m. to 8.30 p.m.

Normal ticket: PLN 20
Discount ticket: PLN 15

For more information call: +48 55 647 09 78



Na podstawie: <https://www.zamek.malbork.pl>

- 10.1. Both routes are available for visitors days a week.
10.2. If you want to see the inside of the castle, you should take the
10.3. A family ticket is option for families with two children.



Zadanie 11. (0-3)

Przeczytaj tekst. Spośród wyrazów podanych w ramce wybierz te, które są poprawnym uzupełnieniem luk 11.1.-11.3. Wpisz odpowiednią literę (A-F) obok numeru każdej luki. Uwaga! Trzy wyrazy zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnej luki.

A. keeping B. helps C. gives D. has E. should F. benefits

HEALTHY DIET

A balanced diet is very important in everybody's life. 11.1. our body all necessary nutrients to function properly and effectively. It's important what you eat and how much you eat. According to WHO guidelines we should eat cereals, legumes, fruit and vegetables, and also meat and fish every day. We 11.2. eat less fat and limit the intake of salt and sugars.

A healthy diet will surely reduce the risk of heart obesity, hypertension, diabetes and many other diseases. It will also improve our general well-being.

Remember, 11.3. a balanced diet will help you to stay healthy.

Na podstawie: <https://www.who.int/health/diet>

Zadanie 12. (0-3)

Przeczytaj tekst. Wybierz poprawne uzupełnienie luk 12.1.-12.3. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.

Dear Tom,

The trip to Barcelona last week was amazing. I saw the Sagrada Família. It looks much 12.1. than in the pictures. We visited the History Museum, the Park Güell, and many other interesting places. I will tell you about them when we meet. The weather was wonderful. It was sunny and warm all the time. I 12.2. a lot of beautiful photos. The only thing I didn't like about the trip was our hotel. Our room was too small, and a bit dirty. We also had noisy neighbours. I didn't have 12.3. time for shopping, but I bought you something special at the airport. I'm sure you will like it. See you soon!

Paul

- 12.1. A. impressive B. more impressive C. very impressive
12.2. A. did B. made C. took
12.3. A. much B. many C. a lot

PRZESŁAŃ ROZWIĄZANIA ZADAŃ 11.1.-12.3. NA KARTĘ ODPOWIEDZI!