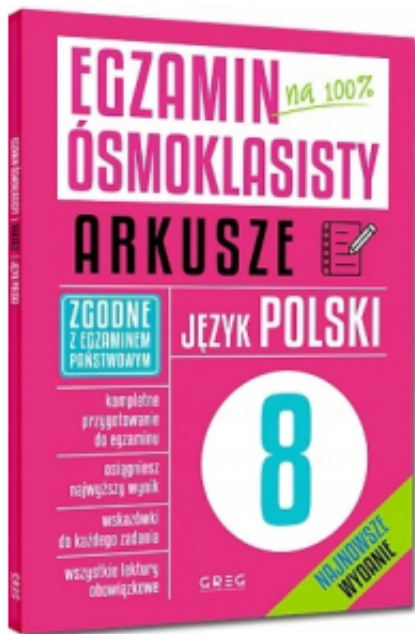


Link do produktu: <https://silesiabook.pl/egzamin-osmoklasisty-2024-polski-arkusze-p-278.html>



EGZAMIN ÓSMOKLASISTY 2024 POLSKI ARKUSZE

Cena	17,99 zł
Nośnik	książka papierowa
Autor	Praca zbiorowa
Okładka	miękką
Tytuł	Egzamin ósmoklasisty na 100% Arkusze Język polski
Wydawnictwo	Wydawnictwo Greg
ISBN	9788375179729
Klasa	8
Przedmiot	Język polski
Rodzaj	kompedium, repetytorium, opracowanie
Waga produktu z opakowaniem jednostkowym	0.338
Seria	brak
Wysokość produktu	29
Szerokość produktu	20.5
Liczba stron	148
Język publikacji	polski
Rok wydania	2023

Opis produktu

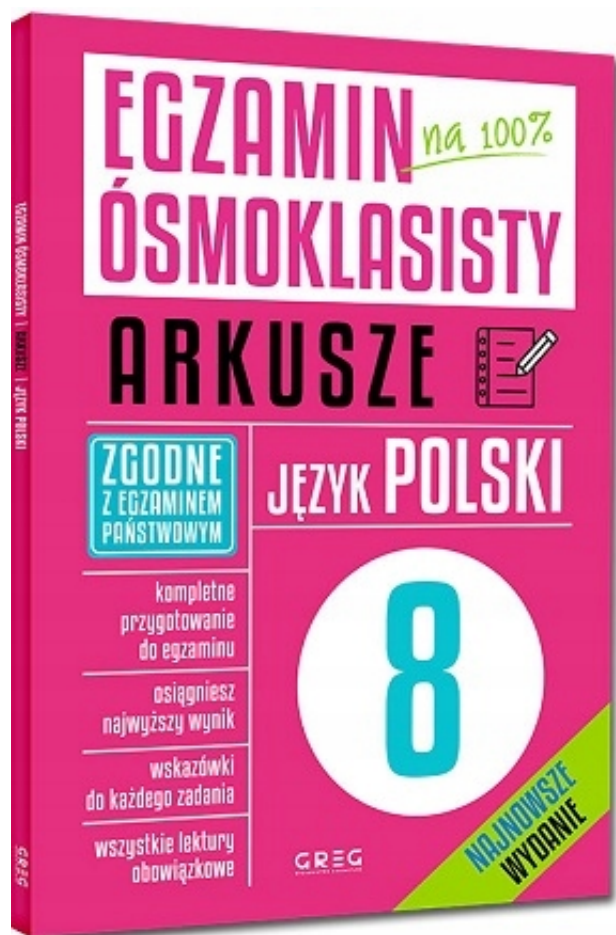


EGZAMIN ÓSMOKLASISTY 2024

JĘZYK POLSKI

ARKUSZE

- ISBN: 978-83-7517-972-9
- rok wydania: 2023
- autor: Zespół redakcyjny Wydawnictwa GREG
- okładka: Aleksandra Zimoch
- liczba stron: 148
- typ oprawy: oprawa miękka
- format: 205 x 290 mm
- waga: 324
- stan: NOWA



Przedstawiamy idealną pomoc dla uczniów przygotowujących się do egzaminu ósmoklasisty z języka polskiego. Egzamin ósmoklasisty - arkusze - język polski to zestaw sześciu arkuszy egzaminacyjnych, które pod względem konstrukcji i rodzajów zadań są identyczne z oryginalnymi arkuszami Centralnej Komisji Egzaminacyjnej.

Ósmoklasista znajdzie tutaj wszystkie typy zadań, zarówno zamkniętych, jak i otwartych, oraz wskazówki i sugestie do każdego zadania. Zgodnie z obowiązującym programem nauczania arkusze oparte są na lekturach dla klas VII-VIII.

Do każdego arkusza dołączono klucz rozwiązań, który pozwoli sprawdzić uzyskany wynik oraz zapoznać się z przykładami odpowiedzi do zadań otwartych.

Dzięki tej książce uczeń wyćwiczy niezbędne na egzaminie umiejętności logicznego myślenia, argumentowania, czytania ze zrozumieniem, wyszukiwania informacji i weryfikowania ich oraz dopasowywania lektur do zagadnień, jak również nauczy się pisać wypracowania we wszystkich obowiązujących na egzaminie formach.

Z tą książką egzamin ósmoklasisty to formalność! Gorąco polecamy!



Przeznaczony wyłącznie do zadań
Pamiętaj, że na egzaminie
nie ma kalkulatora

Przeznaczony tekst i wykonany zadania.

Henryk Sienkiewicz
QUO VADIS

Ty płacisz, że w świecie tym poprzednim znać niepokój i smutek. Smutek musi być, bom ja znowu utraciłem, a niepokój jest dlatego, że coś się jednak zmieniło we mnie. Szczerze ci mówię, że nic przeciwniejszego mej naturze, jak ta nauka, a jednak od czasu, jakem się z nią zetknął, nie mogę się poznać. Czary czy miłość?... Kierke¹ zmieniała dotknięciem ciała ludzkie, a mnie zmieniono duszę. Chyba Ligja jedna mogła to uczynić albo raczej Ligja przez tę doświadczone naukę, którą wyznaje. Gdy od nich wrócił do siebie, nikt się mnie nie spodziewał. Mniemano, że jestem w Benewencie i że nieprędko wrócę, więc w domu zastanawiałem się, pijanych niewolników i uczył, którą sobie wydawali w moim trichinium². Śmierci raczej spodziewali się niż mnie i mniej by się jej przerażali. Ty wiesz, jak silną ręką trzymam mój dom, wszystko więc, co żyło, rzuciłem na kolana, a niektórzy poomdlewali ze strachu. A ja, wiesz, jak postąpiłem? Oto w pierwszej chwili chciałem wolać o różgi i rozpalone żelazo, ale zaraz potem chwyciłem mnie wstyd i dąb wiarę? – jakis żal tych nędzników; są między nimi i starzy niewolnicy, których jeszcze mój dziad, M. Winićjusz, przywiódł za czasów Augusta zmałd Renu. Zamknąłem się samotny w bibliotece i tam przyszyłem mi jeszcze dziwniejsze myśli do głowy, mianowicie, że po tym, co slyszalem i widzialem między chrześcijanami, nie godzi mi się postępować z niewolnikami tak, jak postępowalem dotąd, i że to są także ludzie. Oni przez kilka dni chodzili w twarde smiertelne, sądząc, że zniknęli dlatego, by tym okrutniejszą karę otrzymać, a ja nie karałem i nie ukarałem, bo nie mogłem! Zwoławszy ich trzeciego dnia, rzekłem: „Przebaczam wam, wy zaś pilną służbę starając się winy naprawić”. Na to padli na kolana, zalewając się łzami, wyciągając z rękami i zwołując mnie panem i ojcem. Ja zaś – ze wstydem ci to mówię – byłem również wzruszony. Wydało mi się, że w tej chwili widzę słodką twarz Ligji i jej oczy zalane łzami, dziękujące mi za ten postępek. I pro jada!³ coatem, że i mnie zwilgotniały zrenice... Wiesz, co ci wyznam: oto że nie mogę sobie dać rady bez niej, że mi źle jest samemu, że jest po prostu nieszczęśliwy, i że mój smutek większy jest, niż przypuszczasz... Lecz co do moich niewolników, zastanowiła mnie jedna rzecz. Przebaczenie, jakie otrzymałem, nie tylko nie rozchwiałało ich, nie tylko nie rozumiło karności, ale między strach nie pobudzał ich do tak skwapliwej służby, do jakiej pobudziła wdzięczność. Nie tylko służą, ale zdają się na wysłuch zgodzić moje myśli. Ja zaś wspominałem o tym dlatego, że gdy na dzień przed opuszczeniem chrześcijan powiadział Pawłowi, że świat rozciąłby się na skutek jego nauki jak bezcia bez obręczy, ów odrzekł mi: „Silniejszą obręczą jest miłość niż grzech”. A teraz widzę, że w pewnych wypadkach zdanie to musi być słuszne.

Henryk Sienkiewicz, Quo vadis, Wydawnictwo GREG, 2020.

¹ Kierke – czarno-dziękka z mitologii greckiej, miała różnicę zamierzając ludzi w zwierzęta – zmieniła zabieg Odpuszczenia w świecie.
² Trichinium – sala jadalna w domu rezydującym.
³ Pro jada! – ha. O wstydzie!

[496 wyrazów]



Przeznaczony wyłącznie do zadań
Pamiętaj, że na egzaminie
nie ma kalkulatora

ZADANIE 1. (0–1)

Dokończ zdanie. Wskaż prawidłową odpowiedź spośród podanych.

Wróciwszy niespodziewanie do domu i zastawszy niewolników uciążliwych w trichinium, Winićjusz w pierwszej chwili chciał:

- A. zabić ich wszystkich.
- B. wysmaczać wszystkich różgami i ukarać, piętując rozpalonym żelazem.
- C. wyrzucić wszystkich i kupić nowych niewolników.
- D. wyprowadzić się i zamieszkać z Ligją.

ZADANIE 2. (0–1)

W oparciu o tekst i znajomość całej lektury ocen prawdziwość stwierdzeń podanych poniżej. Zaznacz odpowiednio P dla stwierdzeń prawdziwych i F dla stwierdzeń fałszywych.

Winićjusz spostrzegł, że przebaczenie niewolnikom spowodowało, że zaczęli gorliwiej i chętniej wypełniać swoje obowiązki.	P	F
Wśród niewolników Winićjusza znajdowała się Ligja.	P	F

ZADANIE 3. (0–1)

Dokończ zdanie. Wskaż prawidłową odpowiedź wśród podanych.

Przebaczenie niewolników Winićjusza, myślących, że obmyśla on karę za nieposłuszeństwo, dowodziło, że Winićjusz był:

- A. gwałtowny i okrutny.
- B. pamiętliwy.
- C. awanturzysta.
- D. łagodny i dobry.

ZADANIE 4. (0–2)

Opisz w kilku zdaniach dowolne wydarzenie lub sytuację z powieści Quo vadis, Inne niż wynikające z przytoczonego fragmentu, które świadczą o tym, że:

4.1. Przed nawróceniem się na chrześcijaństwo Winićjusz był człowiekiem okrutnym i nieznającym miłości.

.....

.....

.....

.....

.....

PREZENTUJ ROZWIĄZANIA ZADAŃ 1., 2., 3. NA KARTĘ ODPOWIEDZI!



ZADANIE 19. (0–2)

Na zajęciach plastycznych klasa VIII b ma stworzyć plakat promujący spektakl na motywach *Zemsty* Aleksandra Fredry. Na lekcji zebrano motywy, które mogłyby znaleźć się na plakacie. Niektórzy uczniom pomyliły się jednak lektury. Wybierz jeden motyw z *Zemsty* i wyjaśnij jego związek z utworem oraz wskaż jeden motyw nie pochodzący z *Zemsty*, podaj tytuł i autora lektury oraz zinterpretuj znaczenie motywu.



Motyw 1 (z *Zemsty*):.....
Interpretacja znaczenia:.....

Motyw 2 (z innej lektury):.....
Interpretacja znaczenia:.....

ZADANIE 20. (0–1)

Wybierz prawidłowe dokończenie zdania.

W leksyce *Małżeństwo dawnej i dziś* można przeczytać, że według biologów

- A. najlepszym sposobem wychowania dziecka jest wychowanie go w wielopokoleniowej rodzinie.
- B. w społeczeństwach pierwotnych nie istniały stałe związki.
- C. strategią ewolucyjną człowieka jest unikanie stałych związków.
- D. ludzie łączą się w stałe pary, ponieważ to daje największą szansę przetrwania dzieci, które przesłuszają irwanie gaimku.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIE ZADANIA 20. NA KARTĘ ODPOWIEDZI!



ZADANIE 21. (0–1)

Wskaż spośród poniższych stwierdzenie, które **nie** pasuje do lektury Jakuba Iwaszkiego.

- A. Miłość jako przyczyna zawierania małżeństwa to zjawisko nowe, jeśli rozpatrujemy je z punktu widzenia czasu istnienia ludzkiej cywilizacji.
- B. W części kultur model małżeństwa poligamicznego uważany jest za lepszy.
- C. W starożytności istniały kultury, w których kobieta w małżeństwie miała bardzo duże prawa.
- D. Współcześnie rozwody przestały być społecznie źle postrzegane.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIE ZADANIA 21. NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

ZADANIE 22. (0–20)

Wybierz jeden z poniższych tematów i napisz wypracowanie.

- Pamiętaj o zachowaniu formy wypowiedzi wskazanej w temacie: napisz rozprawkę albo opowiadanie.
- W wypracowaniu odwołaj się do wybranej lektury obowiązkowej. Lista lektur znajduje się na stronie 3 tego arkusza egzaminacyjnego.
- Twoja praca powinna liczyć co najmniej 200 wyrazów.
- Zapisz wypracowanie w wyznaczonym miejscu. Nie pisz na marginesie.

Temat 1.

„Miłość buduje, nienawiść rujnuje”. Napisz rozprawkę, w której udowodnisz, że znane przysłowie jest prawdziwe. W swoim wypracowaniu odwołaj się do jednej lektury obowiązkowej i jednego innego utworu literackiego.

Temat 2.

Wyobraź sobie, że bohaterowie *Zemsty* Aleksandra Fredry zostali przeniesieni do czasów współczesnych. Napisz opowiadanie o tym, jak w naszym świecie doszłoby do zgody między Cześnikiem a Rejentem. Twoja praca powinna udowodniać, że doskonale znasz treść lektury.

Wypracowanie
na temat nr
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....