

Link do produktu: <https://silesiabook.pl/egzamin-osmoklasisty-angielski-repetytorium-arkusz-p-1119.html>

EGZAMIN ÓSMOKLASISTY ANGIELSKI REPETYTORIUM ARKUSZ

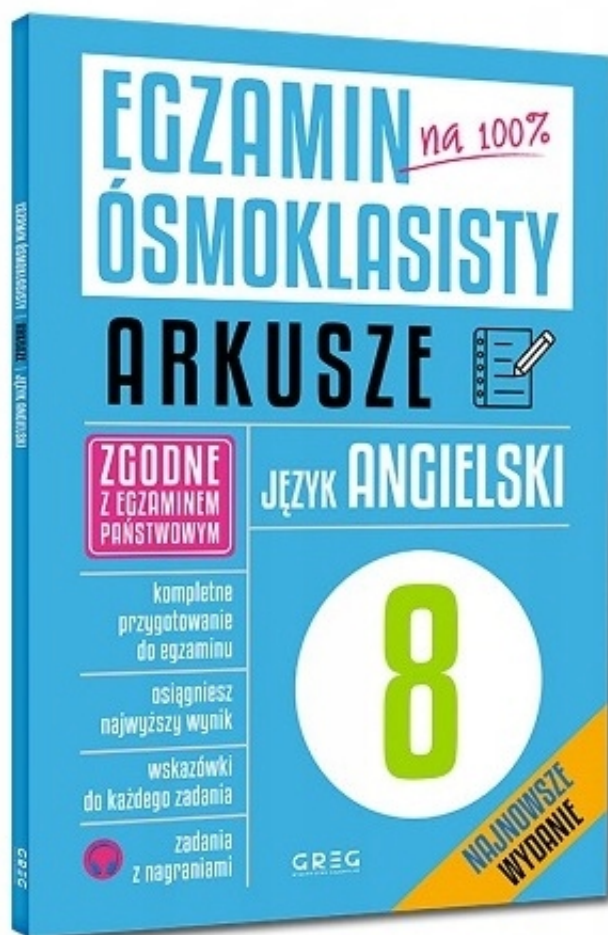
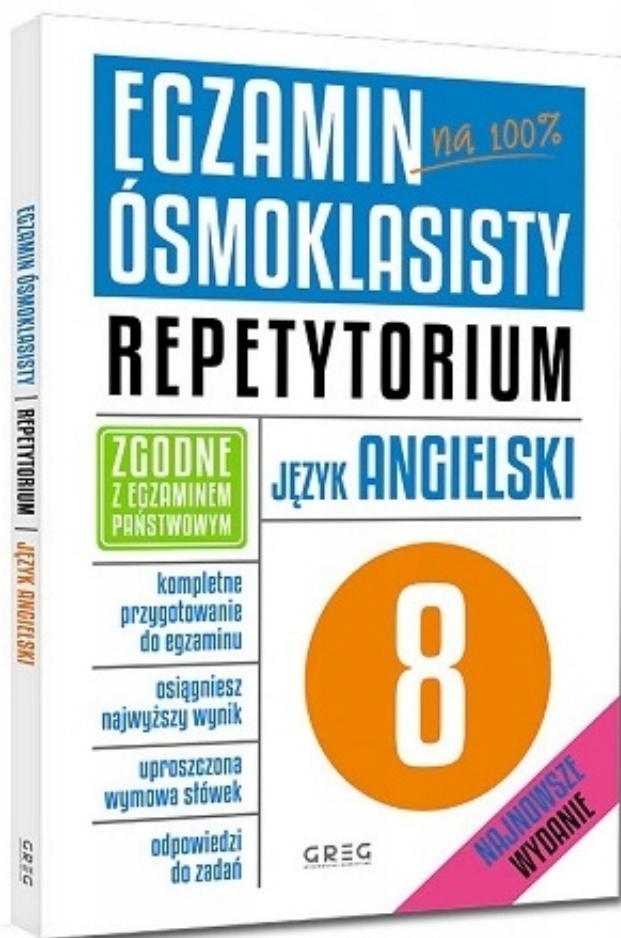


Cena	42,99 zł
Przedmiot	Języki obce
Rodzaj	kompedium, repetytorium, opracowanie
Seria	inna
Wysokość produktu	29
Szerokość produktu	20.5
Liczba stron	256
Język publikacji	inny
Rok wydania	2021
Nośnik	książka papierowa
Autor	Anna Witkowska
Okładka	miękka
Tytuł	Egzamin ósmoklasisty na 100% język angielski. Repetytorium
Wydawnictwo	Wydawnictwo Greg
ISBN	9788375174526
Klasa	8

Opis produktu

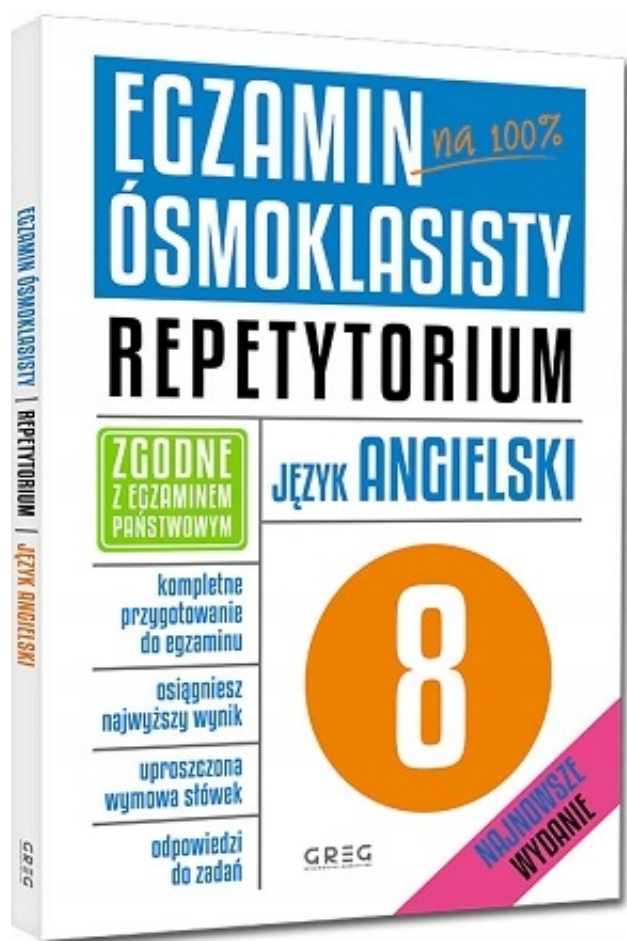
EGZAMIN ÓSMOKLASISTY 2022 JĘZYK ANGIELSKI

REPETYTORIUM + ARKUSZE



JĘZYK ANGIELSKI

- ISBN: 978-83-7517-452-6
- rok wydania: 2021
- autor: Monika Kociołek, Anna Witkowska, Paulina Melgieś-Szostak; wykorzystano materiały Danieli MacIsaac, Moniki Antkiewicz, Edyty Ciszewskiej, Justyny Śmiek, Małgorzaty Dagmary Wyrwińskiej; nadzór merytoryczny: Wioleta Antecka, Agnieszka Kozak, Jerzy Starnawski, Anna Witkowska
- okładka: Aleksandra Zimoch
- liczba stron: 256
- typ oprawy: oprawa miękka
- format: 205 x 290 mm
- waga: 535 g
- stan: NOWA



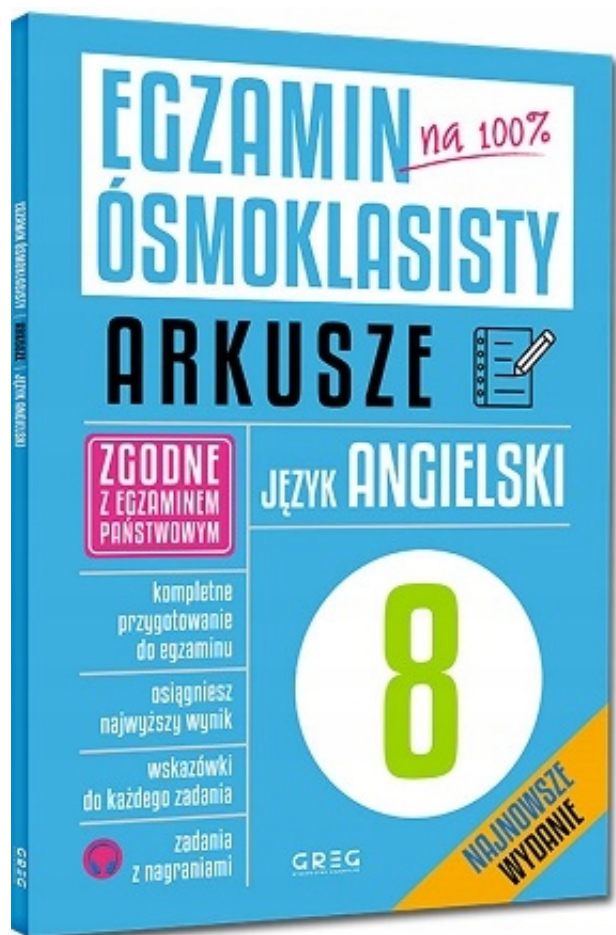
Przedstawiamy najlepszą książkę dla każdego ósmoklasisty, który chce szybko, sprawnie i skutecznie przygotować się do egzaminu z języka angielskiego.

Książka zawiera wszystkie potrzebne na egzaminie wiadomości. Słownictwo zebrano w wygodne do nauki działy tematyczne, a do każdego z nich przygotowane zostały zadania dokładnie takie, jakie pojawią się na egzaminie. Gramatyka jest opisana w sposób przejrzysty, logiczny i przyjazny, a liczne ćwiczenia pomagają utrwalić zdobyte wiadomości. W książce znajdują się odpowiedzi do wszystkich zadań. Repetytorium pozwala opanować szybko i skutecznie wszystkie niezbędne umiejętności: znajomość środków i funkcji językowych, rozumienie i tworzenie wypowiedzi, reagowanie w sytuacjach dnia codziennego, tworzenie form pisemnych.

Wielkim atutem książki są znajdujące się w każdym rozdziale zadania, których konstrukcja odpowiada dokładnie budowie zadań egzaminacyjnych, oraz trzy przykładowe arkusze egzaminacyjne wraz z odpowiedziami. Nagrania do ćwiczeń można odsłuchać, skanując dołączone kody QR, lub znaleźć na stronie internetowej Wydawnictwa - dzięki temu możesz ćwiczyć tam, gdzie chcesz!

Książka posiada niezwykle nowoczesną i dynamiczną, kolorową szatę graficzną, wzbogaconą licznymi grafikami, tabelami, zdjęciami. Dzięki temu najważniejsze treści są od razu widoczne, a nauka jest łatwa i przyjemna.

Polecamy ósmoklasistom!



JĘZYK ANGIELSKI

- ISBN: 978-83-7517-971-2
- rok wydania: 2021
- autor: Paulina Mełgieś-Szostak, Wioleta Anteck
- okładka: Aleksandra Zimoch
- liczba stron: 116
- typ oprawy: oprawa miękka
- format: 205 x 290 mm
- waga: 277 g
- stan: NOWA

Przedstawiamy niezastąpioną pomoc dla uczniów podchodzących do egzaminu ósmoklasisty z języka angielskiego. Egzamin ósmoklasisty - arkusze - język angielski to zestaw sześciu arkuszy egzaminacyjnych, które pod względem konstrukcji i rodzajów zadań są identyczne jak oryginalne arkusze Centralnej Komisji Egzaminacyjnej.

Ósmoklasista znajdzie tutaj wszystkie typy zadań, jakie pojawiają się na egzaminie - zadania sprawdzające rozumienie ze słuchu razem z nagraniami oraz zadania z zakresu rozumienia tekstu pisanego, zadania testujące umiejętności językowe, znajomość słownictwa, a także tworzenie krótkich wypowiedzi pisemnych.

Do każdego arkusza dołączono klucz rozwiązań, który pozwala nie tylko sprawdzić uzyskany wynik, ale też zapoznać się z przykładowymi wypowiedziami pisemnymi. Każde zadanie opatrzone jest wskazówkami i sugestiami, które podpowiadają, jak je rozwiązać i na co zwrócić szczególną uwagę.

Książka pozwoli uczniowi bez problemu zdobyć wymaganą sprawność językową w obszarach rozumienia tekstu, gramatyki i słownictwa.

Z tą książką egzamin ósmoklasisty to formalność! Gorąco polecamy!



RODZAJE SZKÓŁ

boarding school /bɔ:rdɪŋ skul/ – szkoła z internatem
 high school /haɪ skul/ – gimnazjum
 primary school /praɪməri skul/ – szkoła podstawowa
 private school /praɪvət skul/ – szkoła prywatna
 secondary school /sekəndəri skul/ – szkoła średnia
 state school /steɪt skul/ – szkoła państwowa
 university /juːnɪvɜːsɪti/ – uniwersytet
 vocational school /vəʊkəʃənəl skul/ – szkoła zawodowa

PRZEDMIOTY SZKOLNE

Art /ɑːt/ – sztuka, plastyka
 Biology /baɪɒlədʒi/ – biologia
 Chemistry /kemɪstri/ – chemia
 Computer Studies /kəmputə stədiz/ – informatyka
 English /ɪŋɡlɪʃ/ – język angielski
 foreign languages /fɔːrɪn lɪŋɡwɪdʒɪz/ – języki obce
 French /frenʃ/ – język francuski
 Geography /dʒiɒɡrəfi/ – geografia
 German /dʒerˈmən/ – język niemiecki
 History /hɪstri/ – historia
 Mathematics /mæθəmætɪks/ – matematyka
 Music /mjuːzɪk/ – muzyka
 P.E. /piː/ – w.e.
 Physical Education /fɪzɪkəl edjʊkeɪʃən/ – wychowanie fizyczne
 Physics /fɪzɪks/ – fizyka
 Polish /pɒlɪʃ/ – język polski
 Religious Education /rɪlɪdʒɪəs edjʊkeɪʃən/ – religia
 Russian /rʌʃən/ – język rosyjski
 Social Studies /səʊlɪəl stədiz/ – wiedza o społeczeństwie

UCZNIOWIE I PRACOWNICY SZKÓŁ

ambitious /æmˈbiʃəs/ – ambitny
 classmate /klɑːsmet/ – kolega z klasy

exam /ɪɡzəm/ – egzamin
 examiner /ɪɡzəˈmeɪnər/ – egzaminator
 fail /feɪl/ – spreczkiwać
 gifted /ˈɡɪftɪd/ – talentowany
 hard-working /hɑːdˈwɜːkɪŋ/ – pracowity
 headmaster /hedˈmɑːstər/ – dyrektor szkoły
 home-room teacher /həʊm ru:m ti:tʃər/ – wychowawca
 lazy /leɪz/ – leniwy
 lecturer /ˈlektʃər/ – wykładawca
 professional /prəˈfeɪʃənəl/ – profesjonalny
 punctual /pʌŋktʃuəl/ – punktualny
 schoolboy /skulˈbɔɪ/ – uczeń
 schoolgirl /skulˈɡɜːl/ – uczennica
 secretary /sekəˈtərɪ/ – sekretarka
 student /stjuːdnt/ – uczeń, student
 teaching staff /ti:tʃɪŋ stɑːf/ – grono pedagogiczne
 tutor /tjuːtər/ – nauczyciel prywatny
 unfair /ʊnˈfeɪr/ – niesprawiedliwy

BUDYNEK SZKOŁY

board /bɔːd/ – salonek
 canteen /kænˈteɪn/ – stołówka
 chalk /tʃɔːk/ – kreda
 classroom /klɑːsrʊm/ – klasa
 computer lab /kəmputər lɑːb/ – sala komputerowa
 corridor /kəˈrɪdər/ – korytarz
 gym /dʒɪm/ – sala gimnastyczna
 headmaster's office /hedˈmɑːstərɪz ˈɒfɪs/ – gabinet dyrektora
 library /laɪbrəri/ – biblioteka
 office /ˈɒfɪs/ – biuro, sekretariat
 playground /ˈpleɪɡraʊnd/ – plac zabaw, boisko do zabaw
 staff room /stɑːf ru:m/ – pokój nauczycielski

ŻYCIE SZKÓŁY

absence /æbˈsɪns/ – nieobecność
 absent /æbˈsɪnt/ – nieobecny
 attend /əˈtend/ – uczęszczać

break /breɪk/ – przerwa
 cheat /tʃiːt/ – oszukiwać, ściągąć
 classes /ˈklɑːsɪz/ – zajęcia
 coursebook /kɔːrsbʊk/ – podręcznik
 do an exam /duː ən ɪɡzəm/ – przystąpić do egzaminu
 do homework /duː həʊmˈvɜːrk/ – robić zadanie domowe
 entrance test /ɪnˈtrəns test/ – egzamin wstępny
 fail /feɪl/ – oblać, nie zdać
 get a certificate /get ə sərˈtɪfɪkət/ – dostać, uzyskać świadectwo
 get into university /get ɪntuː juːnɪvɜːsɪti/ – dostać się na studia
 get marks /get mɑːks/ – otrzymać stopnie
 go to school /ɡoʊ tuː skul/ – chodzić do szkoły
 graduate /ˈɡrædjuət/ – absolwent uniwersytetu
 graduate from a university /ˈɡrædjuət frəm ə juːnɪvɜːsɪti/ – ukończyć studia
 leave school /liːv skul/ – skończyć szkołę
 lesson /ˈlesən/ – lekcja
 make progress /meɪk ˈprəʊɡres/ – robić postępy
 mock exam /mɒk ɪɡzəm/ – egzamin próbny
 pass /pɑːs/ – zdać, zdać
 play truant /pleɪˈtruːnt/ – wparować
 present /preznt/ – obecny
 school trip /skul trɪp/ – wycieczka szkolna
 sit an exam /sɪt ən ɪɡzəm/ – przystąpić do egzaminu
 study hard /stʌdi hɑːd/ – pilnie się uczyć
 take an exam /teɪk ən ɪɡzəm/ – przystąpić do egzaminu
 take part in... /teɪk pɑːt ɪn.../ – brać udział w...
 workbook /ˈvɜːkbʊk/ – zeszyt ćwiczeń

ZADANIE 1

Podpisz nazwy przedmiotów szkolnych przedstawionych na rysunkach.



1. _____



2. _____



3. _____



4. _____



5. _____



6. _____

ZADANIE 2

Podkreśl poprawny wyraz.

- Sue and I go to the same class. We are class-mates/schoolboy.
- Tom is very gifted/lazy. He paints beautiful pictures and doesn't have to spend much time doing it.
- The teaching staff/tutor in my school are really friendly. You can ask them about everything.
- My brother says that the lecturers/the head-masters at his university are very understand-ing.

ZADANIE 3

Uzupełnij tekst wyrazami z ramki w odpowiedniej formie.

AMBITION SIT AN EXAM CHEAT
 GET A CERTIFICATE TAKE PART IN
 ATTEND SCHOOL TRIP

John is a very _____ student. He has never _____ in exams and he always _____ school competitions. He used to _____ extra-curricular classes to prepare well for his final exams. In fact, he _____ next weekend. When he passes, he _____ too. After all, he is going on a _____ with his class.

ZADANIE 4

Wysłuchaj nagrania.
 Dopasuj wypowiedzi do miejsc.



SPEAKER 1	LIBRARY
SPEAKER 2	GYM
SPEAKER 3	STAFF ROOM
SPEAKER 4	CANTEEN
SPEAKER 5	CORRIDOR
SPEAKER 6	PLAYGROUND
SPEAKER 7	COMPUTER LAB
SPEAKER 8	OFFICE

12:25 PM. Lunchtime! We have miso ramen noodles, stir-fried vegetables, deep-fried dumplings, soybean snacks and milk. We clean up after lunch. My group is in charge of the school's entrance. We sweep and scrub (2) _____ floors. At 1:55, we go to Japanese class.
3:00 PM. School is out! At home, I have (8) _____ snack and play in the yard with Nao and her friend. We also play video games. I like Doraemon, which is based on (9) _____ popular cartoon. I want to be (10) _____ cartoonist. I do homework, then read or watch TV. Sometimes I help Oto-san (dad in Japanese) make supper.
7:00 PM. We sit down to eat supper together. Ginger pork is my favourite. Oto-san is (11) _____ good cook! Afterward, I take (12) _____ bath and go to bed. Good night!

adapted from: www.timeforkids.com

Trudniejsze słówka. Naucz się ich pamięć!

weather report /weðər ri:p(ə)rt/ – prognoza pogody
soybean paste /sɔɪˈbiːn ˈpæst/ – ciasto sojowe
to be rushed /tu biː ˈrʌʃəd/ – spieszyc się
ceramic /tserəˈmɪk/ – płytki ceramiczne
narrow path /ˈnaɪə ˈpæθ/ – wąska ścieżka
attendance /ˌætendəns/ – obecność
divisions /dɪˈvɪʒ(ə)n/ – działy

air pressure /eɪ ˈɡənʃər/ – ciśnienie powietrza
popgun /pɒˈɡʊn/ – pistolet zabawki
ink /ɪŋk/ – tusz, atrament
stroke /stroʊk/ – pociągnięcie, styl
stir-fried /ˈstɪr ˈfraɪd/ – podsmażony, dużony
dumplings /ˈdʌmpəlɪŋz/ – kluski, knedle
sweep /swi:p/ – zamieść
scrub /skrʌb/ – szorować

ZADANIE 3

Przeczytaj zdania i wybierz prawidłową odpowiedź.

- Look! _____ Johnsons are moving out!
a. a b. an c. the
- I've got _____ my own bedroom in our new house.
a. a b. - c. an
- She's working in _____ Portugal at the moment.
a. the b. a c. -
- Are you going to climb _____ Andes?
a. the b. - c. an

Liczba pojedyncza i mnoga

Tak jak w języku polskim, w języku angielskim rzeczowniki policzalne przyjmują liczbę pojedynczą i mnogą. Końcówką liczby mnogiej w języku angielskim jest -s, np.

a dog /ə ˈdɒɡ/ – dogs /dɒɡz/
an envelope /ən ˈenvələʊp/ – envelopes /ˈenvələʊps/
a knife /a ˈnaɪf/ – knives /ˈnaɪvz/

Jednak tworząc liczbę mnogą, w przypadku niektórych rzeczowników musimy dokonać pewnych zmian.

Rzeczowniki zakończone w liczbie pojedynczej literami -s, -ss, -ch, -x, -o tworzą liczbę mnogą przez dodanie końcówki -es:

a box /bɒks/ – boxes /ˈbɒksɪz/
a brush /brʌʃ/ – brushes /ˈbrʌʃɪz/
a boss /bɒs/ – bosses /ˈbɒsɪz/
a match /mætʃ/ – matches /ˈmætʃɪz/
a kiss /kɪs/ – kisses /ˈkɪsɪz/
a potato /pəˈteɪtəʊ/ – potatoes /pəˈteɪtəʊz/

Rzeczowniki zakończone w liczbie pojedynczej -y poprzedzoną spółgłoską w liczbie mnogiej zmieniają -y na -i i otrzymują końcówkę -es:

a party /ˈpɑːti/ – parties /ˈpɑːtɪz/
a city /ˈsɪti/ – cities /ˈsɪtɪz/
a baby /ˈbeɪbi/ – babies /ˈbeɪbɪz/
an art gallery /ɑːt ˈɡæləri/ – art galleries /ɑːt ˈɡæləriz/

Rzeczowniki zakończone w liczbie pojedynczej na -f lub -fe w liczbie mnogiej przybierają końcówkę -ves:

a wolf /wɒlf/ – wolves /ˈwʊlvɪz/
a wife /waɪf/ – wives /ˈwaɪvz/
a knife /naɪf/ – knives /ˈnaɪvz/
a life /laɪf/ – lives /ˈlaɪvz/

Wyjątki

Niektóre rzeczowniki mają nieregularną formę liczby mnogiej, której trzeba nauczyć się na pamięć.

a child /tʃɪldr̩/ – children /ˈtʃɪldrən/ (dziecko – dzieci)
a foot /fʊt/ – feet /fiːt/ (stopa – stopy)
a goose /ɡəʊs/ – geese /ˈɡeɪs/ (gęś – gęsi)
a man /mæn/ – men /men/ (mężczyzna – mężczyźni)
a mouse /maʊs/ – mice /maɪs/ (mysz – myszy)
an ox /ɒks/ – oxen /ˈɒksən/ (woł – woły)
a tooth /tuːθ/ – teeth /tiːθ/ (ząb – zęby)
a woman /wʊmən/ – women /ˈwɪmən/ (kobieta – kobiety)

Inne rzeczowniki mają taką samą formę dla liczby mnogiej i pojedynczej.

a deer /dɪər/ – deer (jeleń – jelenie)
a fish /fɪʃ/ – fish (ryba – ryby)
a sheep /ʃiːp/ – sheep (owca – owce)
a fruit /fruːt/ – fruit (owoc – owoce)

ZADANIE 1

Uzupełnij tabelkę, wpisując brakującą formę rzeczownika.

Singular form (l. pojedyncza)	Plural form (l. mnoga)
fox	(1)
beach	(2)
(3)	heroes
toy	(4)
(5)	thieves
(6)	bodies
country	(7)
moustache	(8)
kiss	(9)
(10)	meat



Zadanie 10. (0–3)

Przeczytaj tekst. Uzupełnij w e-mailu luki 10.1.–10.3. zgodnie z treścią tekstu. Luki należy uzupełnić w języku angielskim.

THE MALBORK CASTLE MUSEUM

Routes & prices

HISTORICAL ROUTE

Visiting the entire castle
with an audio guide

Available from Tuesday to Sunday
from 9.00 a.m. to 7.00 p.m.

Normal ticket: PLN 47
Discount ticket: PLN 37
Family ticket (2+2): PLN 158

GREEN ROUTE

Visiting external areas
with an audio guide

Available from Tuesday to Sunday
from 5.15 p.m. to 8.30 p.m.

Normal ticket: PLN 20
Discount ticket: PLN 15

For more information call: +48 55 647 09 78

Na podstawie: <http://www.zamok.malbork.pl>

- 10.1. Both routes are available for visitors days a week.
10.2. If you want to see the inside of the castle, you should take the
10.3. A family ticket is option for families with two children.

Strona 10 z 14



Zadanie 11. (0–3)

Przeczytaj tekst. Spośród wyrazów podanych w ramce wybierz te, które są poprawnym uzupełnieniem luk 11.1.–11.3. Wpisz odpowiednią literę (A–F) obok numeru każdej luki.
Uwaga! Trzy wyrazy zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnej luki.

A. keeping B. helps C. gives D. has E. should F. benefits

HEALTHY DIET

A balanced diet is very important in everybody's life. It 11.1. our body all necessary nutrients to function properly and effectively. It's important what you eat and how much you eat. According to WHO guidelines we should eat cereals, legumes, fruit and vegetables, and also meat and fish every day. We 11.2. eat less fat and limit the intake of salt and sugars. A healthy diet will surely reduce the risk of heart obesity, hypertension, diabetes and many other diseases. It will also improve our general well being. Remember, 11.3. a balanced diet will help you to stay healthy.

Na podstawie: <https://www.who.int/food/healthy-diet>

Zadanie 12. (0–3)

Przeczytaj tekst. Wybierz poprawne uzupełnienie luk 12.1.–12.3. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.

Dear Tom,

The trip to Barcelona last week was amazing. I saw the Sagrada Família. It looks much 12.1. than in the pictures. We visited the History Museum, the Park Güell, and many other interesting places. I will tell you about them when we meet. The weather was wonderful. It was sunny and warm all the time. I 12.2. a lot of beautiful photos. The only thing I didn't like about the trip was our hotel. Our room was too small, and a bit dirty. We also had noisy neighbours. I didn't have 12.3. time for shopping, but I bought you something special at the airport. I'm sure you will like it. See you soon!

Paul

- 12.1. A. impressive B. more impressive C. very impressive
12.2. A. did B. made C. took
12.3. A. much B. many C. a lot

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA ZADAŃ 11.1.–12.3. NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Strona 11 z 14