

Link do produktu: <https://silesiabook.pl/jezyk-angielski-karty-pracy-w-szkole-i-w-domu-kl4-p-295.html>



JĘZYK ANGIELSKI KARTY PRACY W SZKOLE I W DOMU KL.4

Cena	17,99 zł
Język publikacji	angielski
Rok wydania	2021
Nośnik	książka papierowa
Autor	Wioleta Antecka
Okladka	miękka
Tytuł	Język angielski. Karty pracy w szkole i w domu Klasa 4
Wydawnictwo	Wydawnictwo Greg
ISBN	9788381860031
Przedział wiekowy	dla dzieci z klas IV-VI (10-12 lat)
Waga produktu z opakowaniem jednostkowym	0.43
Wysokość produktu	29
Szerokość produktu	20.5
Numer wydania	1
Liczba stron	152
Gatunek	Nauka języków obcych dla dzieci

Opis produktu

Język angielski. Karty pracy w szkole i w domu - klasa 4

- ISBN: 978-83-8186-003-1
- rok wydania: 2023
- autor: Wioleta Antecka
- liczba stron: 152
- typ oprawy: oprawa miękka
- format: 205 x 290 mm
- waga: 434 g
- stan: NOWA



Przedstawiamy kontynuację znanej i popularnej, czteroczęściowej serii **Język angielski. Karty pracy w szkole i w domu**. Publikacja **przeznaczona jest dla uczniów klasy czwartej**, którzy etap nauczania wczesnoszkolnego mają już za sobą. Mają oni już bazę słówek i zwrotów angielskojęzycznych, by teraz wkraczać w obszar nauki gramatyki i płynnego posługiwania się językiem.

Język angielski. Karty pracy... zawierają **ćwiczenia z pełnego zakresu tematycznego i wszystkich działów gramatycznych obowiązujących w podstawie programowej**, a przy tym są różnorodne i atrakcyjne dla ucznia. Niektóre z nich to **specjalnie oznaczone zadania typu egzaminacyjnego**, które pozwalają czwartoklasistom zaznajamiać się z typami zadań, jakie kiedyś spotkają na egzaminie ósmoklasisty.

Atutem są **sprawdziany po każdej partii materiału**, które pozwalają sprawdzić poczynione przez ucznia postępy.

Książka jest **kolorowa, pełna ilustracji**, bardzo atrakcyjna graficznie. Strony można wyrwać i skserować lub dać uczniowi do pracy. Zamieszczony w książce kod QR pozwala na **sprawdzenie rozwiązania każdego ćwiczenia**.

Zachęcamy do zakupu!

1. Wybierz poprawny wyraz.

Choose the correct word.

[czus de korekt lerd]

1. When children wake up they find their presents

in the **stockings** / **socks**.

[ten czy(dren lejk ap de) fajnd dejr preznts in de stokings/soks]

2. We put the **moon** / **star** on the top of our Christmas tree.

[ti put de mun/star on de top of aler krysmes tri]

3. When we have snow in front of our house we make

a **snowman** / **snowflakes**.

[ten li hew snot in front of aler hals li mejk e snolmen/snoflejs]

4. You can put **presents** / **food** under the Christmas tree.

[ju ken put preznts/fud ander de krysmes tri]

5. Santa's **sleigh** / **wheel** is pulled by reindeer.

[santas slej/til is puid baj rejdijer]

6. There are twelve **plates** / **dishes** on the Christmas table.

[der ar tleiw plejts/dyszes on de krysmes tejb]



2. Dopasuj przedmioty do kolorów.

Match the objects with colours. [mecz de gbdzeks tyf kalers]

white
[ajt]orange
[eryndz]brown
[brajn]green
[grin]purple
[perpl]

1. Podpisz obrazki odpowiednimi wyrazami.

Name the pictures.

[nejm de pykczers]

baubles

[babis]

presents

[preznts]

sleigh

[sle]

star

[star]

lights

[lajts]

holly

[holi]

reindeer

[rejdijer]

stockings

[stokings]

Santa

[santa]

candles

[kendis]



1. Zastąp pogrubione wyrazy odpowiednimi zaimkami.
Replace the words in bold with the correct pronouns.

[riplejs de lerts in bold tyf de korekt pronatns]

1. **Sally** is really kind. *She is really kind.*

[sali is ryli kajnd]

2. **The shoes** are a bit expensive.

[de szus ar e bit ykspensyw]

3. **Tom** is very handsome.

[tom is weri handsam]

4. **Their parents** are at work now.

[dejir perents ar et terk nal]

5. **You and Bob** are best friends.

[ju end bob ar best frends]

6. **Kelly and I** are in the museum.

[keli end aj ar in de mjuzjem]



2. Uzupełnij zdania odpowiednią formą czasownika **to be**.

Complete the sentences with the correct form of the verb **to be**.

[kompliit de sentenses tyf de korekt form of de werb tu bi]

1. He my brother.

[hi ... maj brader]

2. It windy today.

[it ... lyndi tudej]

3. That dog very cheerful.

[dat dog ... weri czirful]

4. Monica at home.

[monika ... et holm]

5. His parents doctors.

[his parents ... dokters]

6. Mike and I keen on pop music.

[majk end aj ... kin on pop mjuzik]

7. The Robinsons in the cinema.

[de robinsons ... in de synema]

8. Oliver funny.

[olijwer ... fani]

9. This book interesting.

[dis buk ... yntrestin]

10. I your friend!

[aj ... jor frend]

REMEMBER! [rymembre(r)]

Aby utworzyć przeczenie, dodajemy „not” do czasownika „to be”.
Spójrz na poniższe przykłady.

She **is** my sister. → She **is not** my sister.

I **am** a student. → I **am not** a student.

They **are** French. → They **are not** French.

Możesz użyć też skróconej formy:

is not = isn't

are not = aren't



1. Utwórz przeczenia do podanych zdań.

Make negatives.

[mejknegatiws]

1. Her scarf is beautiful. *Her scarf is not beautiful.*

[her skarf is bjutiful]

2. These boxes are heavy.

[diis boksas ar hewi]

3. I am tired today.

[aj em tajerd tudej]

4. Samuel is from Greece.

[semjuel is from gris]

5. The shops are open today.

[de szops ar olpen tudej]

6. You are the best teacher I know.

[ju ar de best ticzar aj no]