

Link do produktu: <https://silesiabook.pl/jezyk-angielski-karty-pracy-w-szkole-i-w-domu-klasa-5-p-1397.html>



JĘZYK ANGIELSKI KARTY PRACY W SZKOLE I W DOMU KLASA 5

Cena	19,99 zł
Wysokość produktu	29
Szerokość produktu	20.5
Numer wydania	1
Liczba stron	80
Język publikacji	polski
Rok wydania	2024
Nośnik	książka papierowa
Autor	Wioleta Antecka
Okładka	miękka
Tytuł	Język angielski. Karty pracy w szkole i w domu - klasa 5
Wydawnictwo	Wydawnictwo Greg
ISBN	9788381860871
Klasa	5
Przedmiot	Języki obce
Rodzaj	kompedium, repetytorium, opracowanie
Seria	inna

Opis produktu

Zobacz film reklamowy (skopiuj link)

<https://youtu.be/F1VsPBe6t24?si=R2UudPGPXsaj9KG>

Język angielski. Karty pracy w szkole i w domu - klasa 5

- ISBN: 9788381860871
- Przedmiot: Języki obce
- Rodzaj: kompedium, repetytorium, opracowanie
- Nośnik: książka papierowa
- Autor: Wioleta Antecka
- Klasa: 5
- Okładka: miękka
- Rok wydania: 2024
- Wydawnictwo: Wydawnictwo Greg

- Liczba stron: 80
- Numer wydania: 1
- Seria: inna (Karty pracy)
- Szerokość produktu: 20,50 cm
- Wysokość produktu: 29,00 cm
- Język publikacji: polski
- Stan: NOWA



Język angielski. Karty pracy w szkole i w domu - klasa 5 to kolejna część bestsellerowej serii kart pracy. Tym razem pomoże piątoklasistom **zgłębić tajniki języka angielskiego**.

Wyrwij jedną kartkę dziennie - sukces gwarantowany!

W kartach pracy pojawiają się **wszystkie tematy z języka angielskiego**, z jakimi uczniowie będą mieli okazję spotkać się w piątej klasie. Książka została podzielona na rozdziały poruszające konkretne tematy (jak rodzina, zawody czy sklepy) i działy gramatyczne (w których pojawiają się **wszystkie zagadnienia gramatyczne**, na które w ciągu roku natknie się piątoklasista).

Uproszczona wymowa i nagrania

W kartach znajduje się **wszystko, czego potrzeba, by nałapać dobrych ocen** - oprócz zadań różnego typu i stopnia trudności (również tych egzaminacyjnych!) zostały w nich umieszczone **kody QR**, pod którymi uczeń znajdzie test powtórkowy, test podsumowujący, tabelę czasowników, słowniczek użytych słów i rozwiązania do wszystkich zadań. Oprócz tego w książce do wszystkich angielskich wyrażen została dopisana ich **uproszczona wymowa** - z doświadczenia wiemy, że poratuje niejednego ucznia!

Najlepszy wybór dla każdego ucznia

Karty zostały tak przygotowane, że **nadają się do wrywania i kserowania w czerni i bieli**, można je więc skserować i porozdawać dzieciom na zajęciach. W przypadku domowej nauki najlepszą metodą na systematyczne postępy jest **rozwiązywanie jednej kartki dziennie** - tyle w zupełności wystarczy, by odnieść szkolny sukces!

Spis treści

Język angielski. Karty pracy w szkole i w domu - klasa 5

- Family (Rodzina)
- Ordinal numbers (Liczebniki porządkowe)
- Months, days, seasons (Miesiące, dni, pory roku)
- Appearance & personality (Wygląd zewnętrzny i osobowość)
- Food (Artykuły spożywcze)
- A/an/much/many/some/any
- Shops (Sklepy)
- House & furniture (Dom i meble)
- Present Simple
- Jobs (Zawody)
- Adverbs of frequency (Przysłówki częstotliwości)
- Present Continuous
- Present Simple vs Present Continuous
- Comparatives and Superlatives (Stopniowanie przymiotników)
- Must/mustn't
- Should/shouldn't
- Past Simple - to be
- Past Simple - czasowniki regularne
- Past Simple - czasowniki nieregularne
- To be going to
- Sports (Sporty)
- Wyrażanie propozycji

1. Jak jeszcze możesz określić poniższe osoby?
What other words can you use to name these people?
 [lot ader lerd's ken ju juz tu nejm diis pip?]

- | | |
|---|--|
| 1. MOTHER –
[mader] <u>mommy</u> | 3. GRANDMOTHER –
[græn mader] |
| 2. FATHER –
[fader] | 4. GRANDFATHER –
[grænfader] |

2. Dopasuj opis do odpowiedniego członka rodziny.
Match the descriptions to the correct family members.
 [mecz de dyskrypsyzns tu de korekt femyli members]

granddaughter [grændotər] grandma [grænma] nephew [nefju] siblings [sɪblɪŋz] stepsister [steɪpsɪstər] twin [tɪn] uncle [ʌŋkl] wife [waɪf]

- My dad has a new wife and her daughter is my
[maɪ ded hes e nju waɪf end her dotər is maɪ ...]
- Your looks really young. Is this your father's mom?
[jɔr ... lʊks rɪli jʌŋ. ɪz ðɪs jɔr fədər's mʌm?]
- I have brothers. They are both six years old.
[aɪ hew ... brədərz. ðeɪ ər bɔlf sɪks jərs ɔld]
- These are my: one brother and two sisters.
[ði:z ər maɪ ...: ɒn brədər end tu sɪstəz]
- Meet my She is my son's daughter.
[mi:t maɪ ...: ſʃi:z ɪz maɪ sʌnz dotər]
- This is my He's my brother's son.
[ðɪz ɪz maɪ ...: hɪz maɪ brədər's sʌn]
- This is Mr Gordon, our English teacher. His is also a teacher.
[ðɪz ɪz mɪstər ɡɔrdən, ɑ:lər ɪŋɡlɪʃ tʃi:tʃər. hɪz ... ɪz əlso: eɪ tʃi:tʃər]
- Bob is my father's brother.
[... bɒb ɪz maɪ fədər's brədər]



1. Podpisz osoby odpowiednimi imionami.
Write the correct names next to the people.
 [raɪt de korekt neɪmz nekst tu de pi:pl]



Hello. My name's Ivy and I want to tell you about my family. My grandad's name is Albert and he is 74. His wife's Ivone and she is also 74. They have three children. My dad Jack, my uncle John and my aunt Ruby. My dad and his sister are twins. They are both 50. My aunt has a husband – Patrick. They have two children, one son – Mike, and one daughter – Katie. My mom's name is Paula. She is 48. She's an only child. I have two siblings. My brother's name is Ivan and my sister's name is Trixy. I really like my family.

[heɪlə. maɪ neɪmz aɪvi end əɪ lɒnt tu tel ju ebaʊt maɪ femyli. maɪ grændæd's neɪm ɪz ɔlbrət end hi ɪz ʃeɪvənti fɔr. hɪz laɪfs ɪvɒn end ſʃi:z ɪz əlso: ʃeɪvənti fɔr. ðeɪ hew θri: tʃɪldrən. maɪ ded dʒæk, maɪ ʌŋkl dʒɒn end maɪ ʌnt rubi. maɪ ded end hɪz sɪstər ər tɪnz. ðeɪ ər bɔlf fɪfti. maɪ ʌnt hes e hæsbənt – pətɪk. ðeɪ hew tu tʃɪldrən, ɒn sʌn – maɪk, end ɒn dotər – keɪti. maɪ mʌms neɪm ɪz paʊlə. ſʃi:z ɪz fɔrti eɪt. ſʃi:z en ɒnli tʃaɪld. əɪ hew tu sɪblɪŋz. maɪ brədər's neɪm ɪz aɪvən end maɪ sɪstər's neɪm ɪz traɪksi. əɪ rɪli laɪk maɪ femyli]

1. Dopasuj imiona do odpowiednich osób.
Match the names to the correct children.
[mecz de nejms tu de korekt czyldren]



It's my little brother's birthday today. His name's Eric. He's sitting with his friends at the table and playing with his brand-new plasticine. His best friends – Katy and Pola – are painting a picture. Katy is wearing a pink T-shirt. Pola's T-shirt is red. Greg is Katy's twin brother. He's riding a toy bike. Michelle loves books and she's sitting on the floor and reading an interesting book.

[its maj lytl braders berfdej tudej, his nejms eryk, his sĭtin lyf his frends et de tejbł end plejin lyf his brend nju plastysyn, his best frends – kejtĭ end pola – ar pejntin e pykczer, kejtĭ is ĩerĭn e pynk tĭszert, polas tĭszert is red, greg is kejtĭs twin brader, his rajdin e toj bajk, miszel ławs buks end szĭs sĭtin on de flor end rĭdin en yntrestin buk]

2. Odpowiedz na pytania.
Answer the questions.
[anser de kłeczyns]



- A. Whose birthday is it?
[hus berfdej is it?]
- B. Who is sitting at the table?
[hu is sĭtin et de tejbł?]
- C. What is Eric playing with?
[tot is eryk plejin lyf?]
- D. Where is Michelle sitting?
[ter is miszel sĭtin?]

1. Uzupełnij zdania odpowiednimi czasownikami. Dopasuj obrazki do odpowiednich zdań.
Complete the sentences with the correct verbs. Match the pictures to correct sentences.
[komplĭt de sentenses lyf de korekt werbs, mecz de pykczers tu korekt sentenses]



- Aunt Betty is cooking/making dinner.
[ant betĭ is ... dyner]
- The kids are in the pool.
[de kids ar ... in de pul]
- Mrs Daniels is her dog for a walk.
[mysys daniels is ... her dog for e tok]
- The Thompsons are lunch together.
[de tompsons ar ... łancz tuggeder]
- Simon is on the phone.
[sajmon is ... on de fohn]
- Oliver is



-50% na piąty przedmiot

Karty pracy to książki dla uczniów szkoły podstawowej, zaprojektowane specjalnie z myślą o nauce z dzieckiem zarówno w domu, jak i w szkole - tym samym stanowiące idealne rozwiązanie dla poszukujących materiałów do pracy rodziców oraz nauczycieli.

Wybierz 5 dowolnych kart pracy a piątą książkę otrzymasz z rabatem 50%

KARTY PRACY W SZKOLE I W DOMU

-50% na piąty przedmiot

