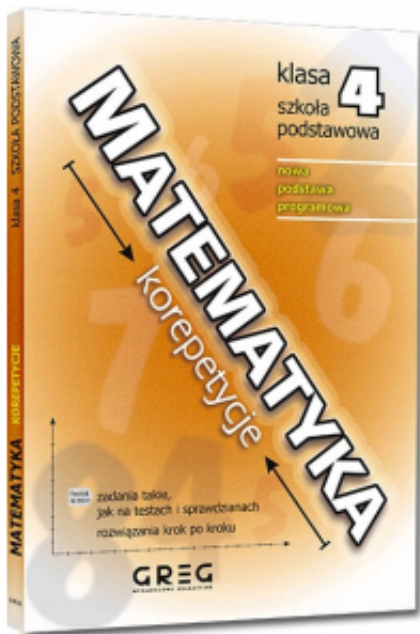


Link do produktu: <https://silesiabook.pl/matematyka-korepetycje-szkola-podstawowa-klasa-4-p-717.html>



MATEMATYKA korepetycje szkoła podstawowa klasa 4

Cena	13,99 zł
Wydawnictwo	Wydawnictwo Greg
ISBN	9788375178852
Klasa	4
Przedmiot	Matematyka
Rodzaj	kompedium, reperytorium, opracowanie
Waga produktu z opakowaniem jednostkowym	0.174
Seria	inna
Wysokość produktu	5
Szerokość produktu	15.6
Liczba stron	112
Język publikacji	polski
Rok wydania	2022
Nośnik	książka papierowa
Autor	Roman Gancarczyk
Okładka	miękką
Tytuł	Matematyka - korepetycje - szkoła podstawowa, klasa 4

Opis produktu

Matematyka - korepetycje - szkoła podstawowa, klasa 4

NOWA PODSTAWA PROGRAMOWA

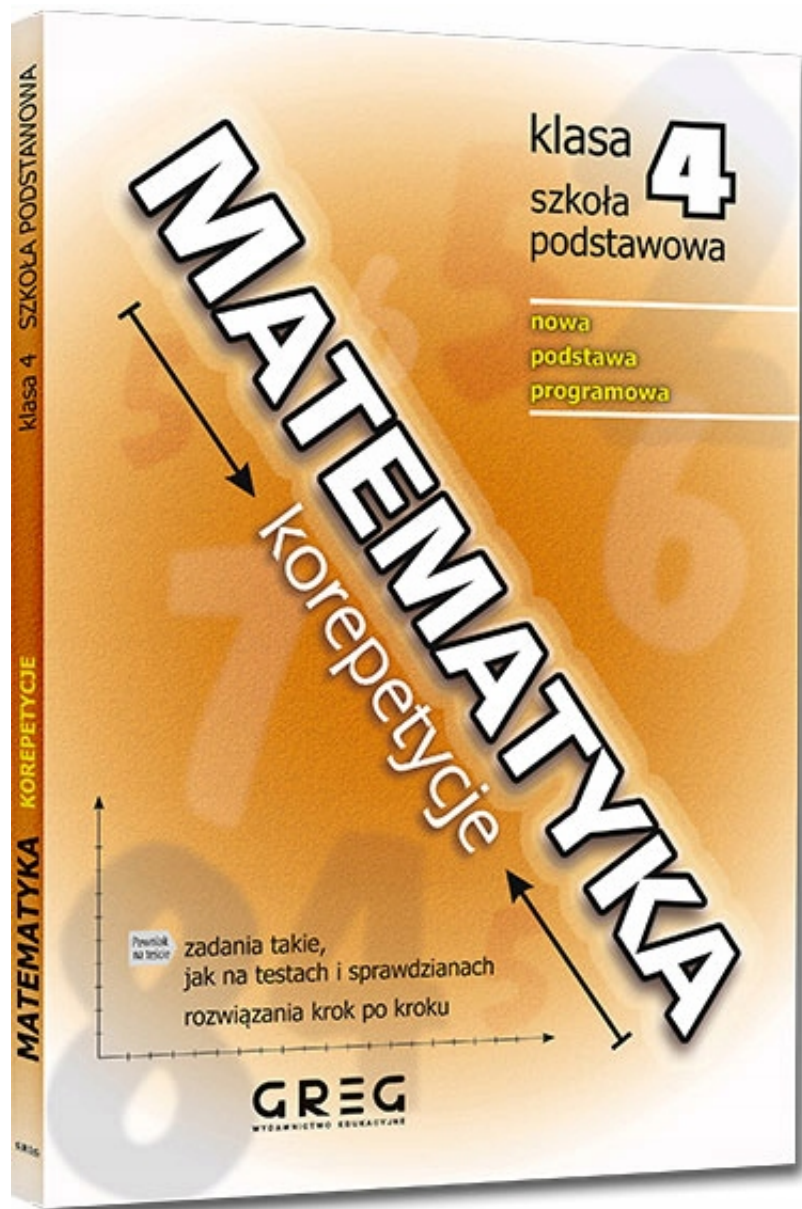
- ISBN: 978-83-7517-885-2
- rok wydania: 2022
- autor: Roman Gancarczyk
- liczba stron: 144
- typ oprawy: oprawa miękka
- format: 165 x 235 mm
- waga: 219 g
- stan: NOWA

Przedstawiamy nowe, zaktualizowane wydanie znanej i polecanej książki: **Matematyka - korepetycje - szkoła podstawowa, klasa 4**. Pozycja została dostosowana do nowej podstawy programowej, dzięki czemu obejmuje **wszystkie wymagane w klasie 4 treści i typy zadań**, z jakimi uczeń spotka się na lekcjach czy sprawdzianach. Odświeżono ją też

graficznie - dzięki **większemu formatowi** książka jest teraz poręczniejsza i wygodniejsza w użyciu.

Jak zawsze w tej serii, również i tutaj wszystkie zadania przedstawiono z **rozwiązaniami krok po kroku i szczegółowymi objaśnieniami**, dzięki czemu matematyka staje się prosta i zrozumiała.

Gorąco polecamy!



spis treści

ROZDZIAŁ I. LICZBY NATURALNE W DZIESIĄTKOWYM UKŁADZIE POZYCYJNYM

- Dziesiętkowy układ pozycyjny zapisywania liczb
- Oś liczbowa
- Porównywanie liczb naturalnych
- System rzymski zapisywania liczb

ROZDZIAŁ II. DZIAŁANIA NA LICZBACH NATURALNYCH

- Dodawanie i odejmowanieDodawanieOdejmowanie
- Dodawanie i odejmowanie pisemneDodawanie pisemneOdejmowanie pisemne
- MnożenieKwadraty i sześciany liczbMnożenie pisemne przez liczby jednocyfroweMnożenie pisemne przez liczby

-
- zakończone zerami
 - Mnożenie pisemne przez liczby wielocyfrowe
 - Dzielenie z resztą
 - Dzielenie pisemne przez liczby jednocyfrowe
 - Dzielenie przez liczby wielocyfrowe
 - Kolejność wykonywania działań
 - Zadania tekstowe
 - Porównywanie różnicowe i ilorazowe
 - Wielokrotności liczb
 - Dzielniki liczb
 - Cechy podzielności liczb

ROZDZIAŁ III. DZIAŁANIA NA UŁAMKACH ZWYKŁYCH

- Ułamek jako część całości
- Skracanie i rozszerzanie ułamków
- Porównywanie ułamków
- Ułamki niewłaściwe i liczby mieszane
- Dodawanie ułamków zwykłych
- Odejmowanie ułamków zwykłych

ROZDZIAŁ IV. UŁAMKI DZIESIĘTNE

- Zapisywanie ułamków dziesiętnych
- Porównywanie ułamków dziesiętnych
- Zapisywanie wyrażeń dwumianowych
- Dodawanie ułamków dziesiętnych
- Odejmowanie ułamków dziesiętnych

ROZDZIAŁ V. PROSTE I ODCINKI

- Informacje o prostych i odcinkach
- Rysowanie odcinków prostopadłych i odcinków równoległych

ROZDZIAŁ VI. KĄTY

- Informacje o kątach
- Mierzenie kątów
- Rysowanie kątów
- Rodzaje kątów
- Porównywanie kątów

Przebieg

ZADANIE 5

Zapisz w postaci ułamka

a) Jaką część wszystkich owoców są banany?



a) Jaką część wszystkich ptaków są papugi?



Rozwiązanie:

a) Policz wszystkie owoce – 13.

Policz banany – 6.

Banany to $\frac{6}{13}$ wszystkich owoców.

b) Policz wszystkie ptaki – 12.

Policz papugi – 4.

Odp.: Papugi to $\frac{4}{12}$ wszystkich ptaków.

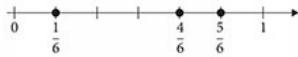
Przebieg

ZADANIE 6

Na osi liczbowej zaznacz $\frac{1}{6}$, $\frac{4}{6}$ i $\frac{5}{6}$.

Rozwiązanie:

Aby zaznaczyć ułamki o mianowniku 6, musisz podzielić odcinek od 0 do 1 na 6 równych części. Zatem odcinek jednostkowy musi mieć długość łatwo podzielną przez 6 (6 cm, 12 cm, 6 kratek itp.)

Odcinek od 0 do pierwszej kratki pionowej to $\frac{1}{6}$, od 0 do następnej to $\frac{2}{6}$ itd.

Przebieg

ZADANIE 7

Jaką część kilograma jest 1 gram, a jaką 18 gramów?

Rozwiązanie:

$$1 \text{ kg} = 1000 \text{ g}$$

1 kilogram został podzielony na 1000 jednakowych części (gramów), czyli mianownik ułamka wynosi 1000.

1 gram to jedna część z tego tysiąca, czyli licznik wynosi 1.

$$1 \text{ g} = \frac{1}{1000} \text{ kg}$$

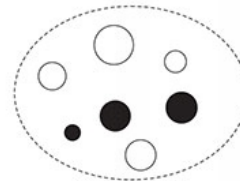
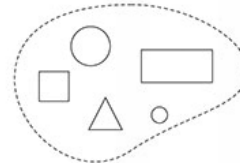
Podobnie 18 g to 18 części z 1000 g.

$$18 \text{ g} = \frac{18}{1000} \text{ kg}$$

Określenie „całość”, którą dzielisz „na równe części”, nie zawsze musi oznaczać tabliczkę czekolady, kwadrat czy koło. Za całość można uważać zbiór elementów (niekoniecznie jednakowych), których ilość będzie stanowiła mianownik, a cecha, która łączy kilka z nich – licznik ułamka.

PRZYKŁAD 2

Całość składa się z 7 kropek (różnej wielkości), 3 spośród nich są czarne, 4 białe.

ułamek czarnych kropek to $\frac{3}{7}$
ułamek białych kropek to $\frac{4}{7}$ Całość to 5 figur geometrycznych.
3 spośród nich to wielokąty, 2 to koła.
Koła stanowią $\frac{2}{5}$ figur
wielokąty $\frac{3}{5}$ figur

Przejdź
do strony

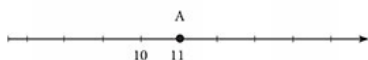
ZADANIE 4

Zaznacz i podpisz na osi liczbowej liczbę:

a) B o cztery większą od liczby A,



b) C o dwa mniejszą od liczby A.

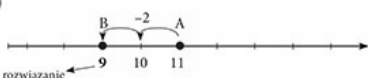


Rozwiązanie:

a)



b)



PORÓWNYWANIE LICZB NATURALNYCH

Porównanie to określenie, czy liczby są równe, a jeśli tak nie jest, to wskazanie mniejszej i większej z nich. Przy porównywaniu liczb używamy następujących symboli:

= znany ci symbol informuje, że porównywane liczby są sobie równe,

PRZYKŁAD 1

1 903 = 1 903

Czytamy: liczba 1 903 jest równa liczbie 1 903

< ten symbol informuje, że liczba po jego lewej stronie jest mniejsza od liczby po stronie prawej.

PRZYKŁAD 2

56 < 57

Czytamy: liczba 56 jest mniejsza od liczby 57, lub krócej: 56 jest mniejsze od 57

> ten symbol informuje, że liczba po jego lewej stronie jest większa od liczby po stronie prawej.

PRZYKŁAD 3

426 > 209

Czytamy: 426 jest większe od 209

Z pewnością nie masz problemu z porównywaniem cen kupowanych artykułów. Jest oczywiste, że towar, za który płacisz **jednym** banknotem dziesięciozłotowym, jest droższy od tego, za który płacisz **siedmioma** monetami o nominalnie 1 zł. Bo **jeden** banknot dziesięciozłotowy ma większą wartość niż **siedem** monet o nominalnie 1 zł.

W przypadku, gdy porównujemy wartości (na przykład ceny) zapisane jednostkami różnych rzędów, to ile ich jest nie decyduje o tym, która wartość (na przykład cena) jest większa.



liczba 110 jest większa od liczby 101

mimo że jest zapisana tymi samymi cyframi. Jest tak dlatego, że cyfra **1** zapisana na pozycji **dziesiątek** ma wartość dziesięć razy większą od cyfry **1** zapisanej na pozycji **jedności**.

Porównywanie liczb zapisanych za pomocą takiej samej liczby cyfr zaczynamy od porównania największej pozycji. Jeżeli cyfry na tej pozycji są takie same, to porównujemy kolejne, aż do znalezienia różnych cyfr. A wtedy większa cyfra wskazuje większą liczbę, bez względu na pozostałe cyfry, na niższych pozycjach.