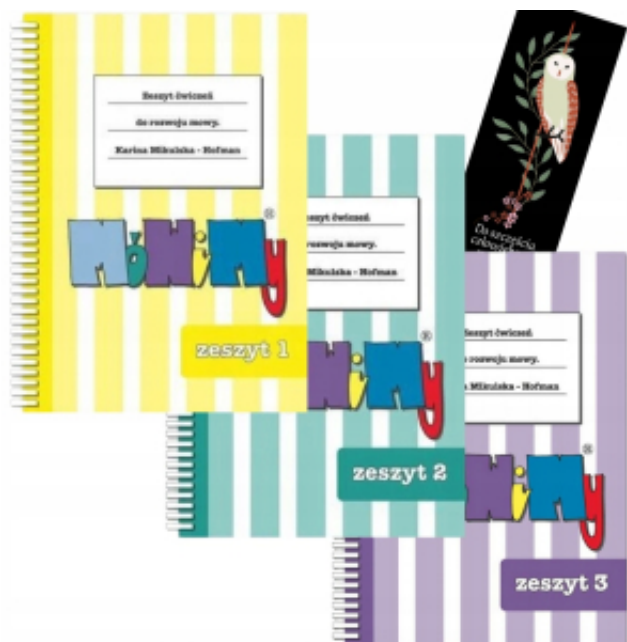


Link do produktu: <https://silesiabook.pl/mowimy-zeszyt-cwiczen-do-rozmowy-mowy-czesc-1-2-3-p-1263.html>



MóWiMy Zeszyt ćwiczeń do rozmowy mowy Część 1 + 2 + 3

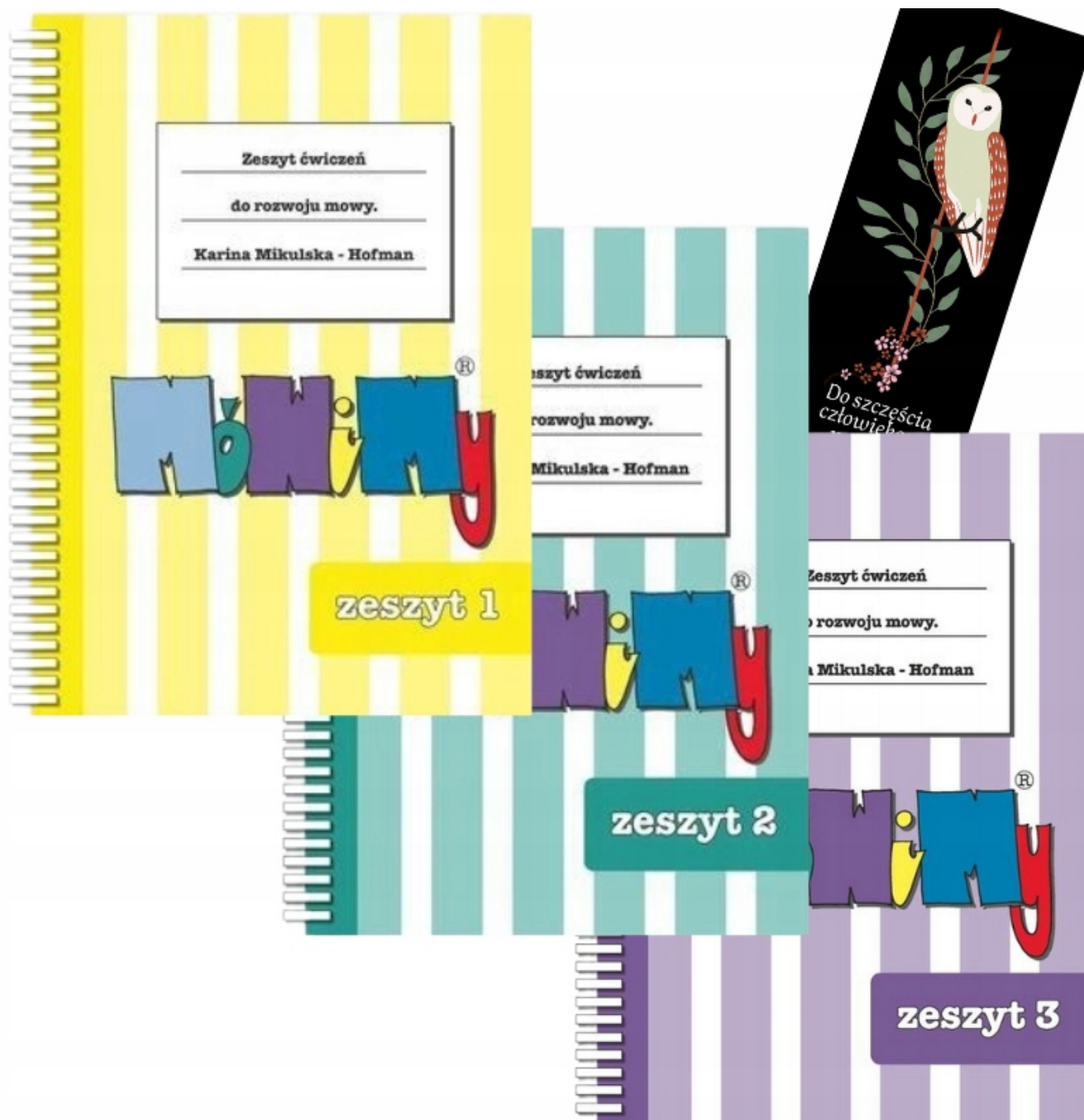
Cena	98,48 zł
Rodzaj	ćwiczenia, karty pracy
Wysokość produktu	21
Szerokość produktu	15.5
Numer wydania	3
Liczba stron	98
Język publikacji	polski
Rok wydania	2020
Nośnik	książka papierowa
Autor	Karina Mikulska-Hofman
Okładka	twarda
Tytuł	MóWiMy Zeszyt ćwiczeń do rozwoju mowy Część 1
Wydawnictwo	MóWiMy
ISBN	5904280183109

Opis produktu

Zeszyt ćwiczeń do rozwoju mowy Część 1 + 2 + 3

(+ zakładka do książki)

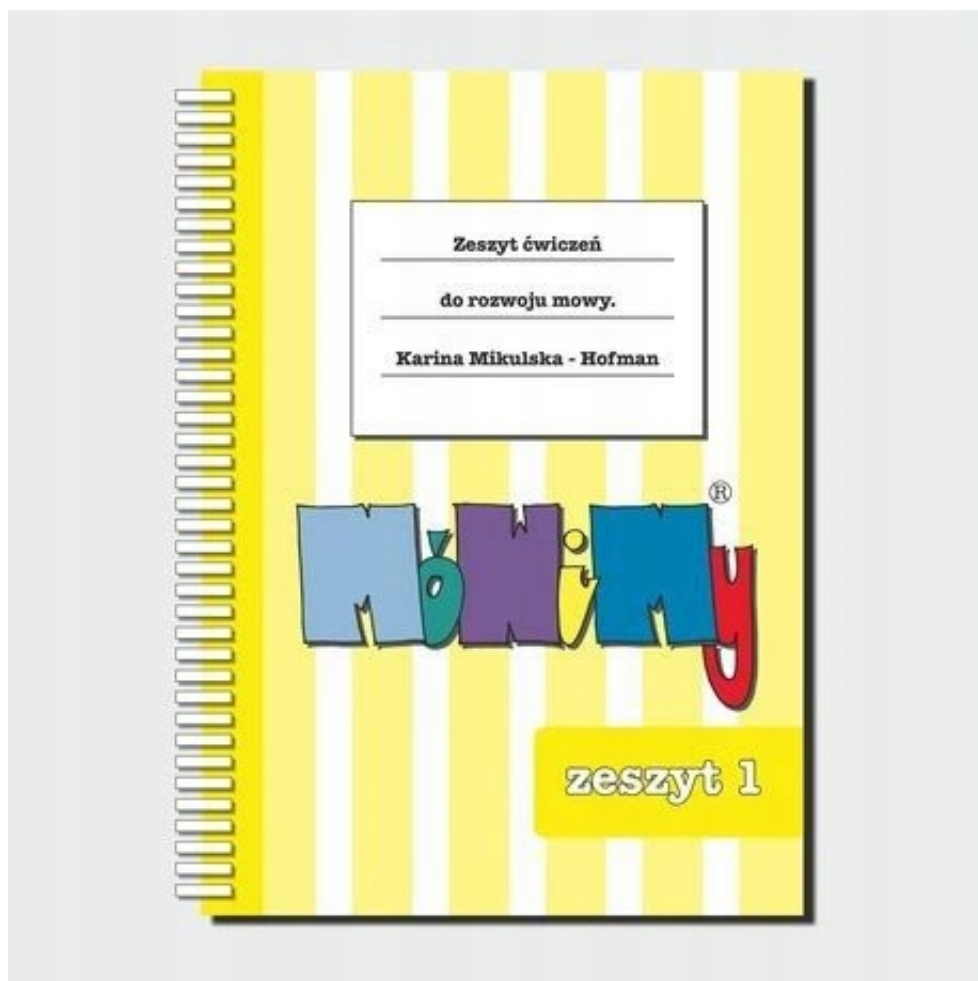
Karina Mikulska-Hofman



Zeszyt ćwiczeń do rozwoju mowy Część 1

Karina Mikulska-Hofman

- ISBN: 5904280183109
- Nośnik: książka papierowa
- Język publikacji: polski
- Rodzaj: ćwiczenia, karty pracy
- Okładka: twarda
- Rok wydania: 2020
- Liczba stron: 98
- Numer wydania: 3
- Szerokość produktu: 15,50 cm
- Wysokość produktu: 21,00 cm
- Stan: NOWA



MóWiMy. Zeszyt 1 zawiera zabawy na sylabach otwartych (spółgłoska i samogłoska) lub pojedynczych dźwiękach, dobranych tak, by dziecko zaczęło mówić.

Zeszyty MóWiMy przeznaczone są dla dzieci w różnym wieku:

- u dzieci 9-12 miesięcy będą stymulowały rozwój mowy,
- 2-4-letnim dzieciom mówiącym niewyraźnie, tzn. upraszczającym, przekręcającym, lub opuszczającym głoski pomogą poprawić wymowę,
- 2-5-letnim dzieciom z opóźnionym rozwojem mowy lub afazją dziecięcą, ułatwią terapię logopedyczną.

MóWiMy - Zeszyt ćwiczeń do rozwoju mowy cz. 1



Zeszyt ćwiczeń do rozwoju mowy

- Zeszyt jest na metalowej spirali, po to, by do ćwiczeń, można było go składać i pokazywać dziecku tylko jeden obrazek.
- Na jednej stronie jest obrazek dla dziecka, powyżej, którego znajdują się labiogramy, czyli zdjęcia dzieci wymawiających dane głoski. Jest to podpowiedź zarówno dla rodzica, jak i dla dziecka jak układać buzię do głosek.
- Na drugiej stronie jest instrukcja dla rodzica, mówiąca jak wywołać głoskę oraz podpowiedź kilku zabaw, w których można ćwiczyć wymowę danej głoski.
- Całość ozdobiona jest rysunkami dzieci, co tworzy klimat dziecięcego zeszytu.
- Teksty poleceń czy wskazówek dla rodziców często obrazowane są zdjęciami, by łatwiej było je zrozumieć.

MóWiMy zeszyty adresowane są także do logopedów:

Zeszyt 1 stanowi bazę wyrazów dźwiękonaśladowczych, na podstawie których mogą prowadzić terapię rozwoju mowy, jak i

wywoływać głoski w izolacji i sylabie w przebiegu dowolnej terapii. Uzupełnieniem zeszytu jest książka „To My!”.

MóWiMy - Zeszyt ćwiczeń do rozwoju mowy cz. 1

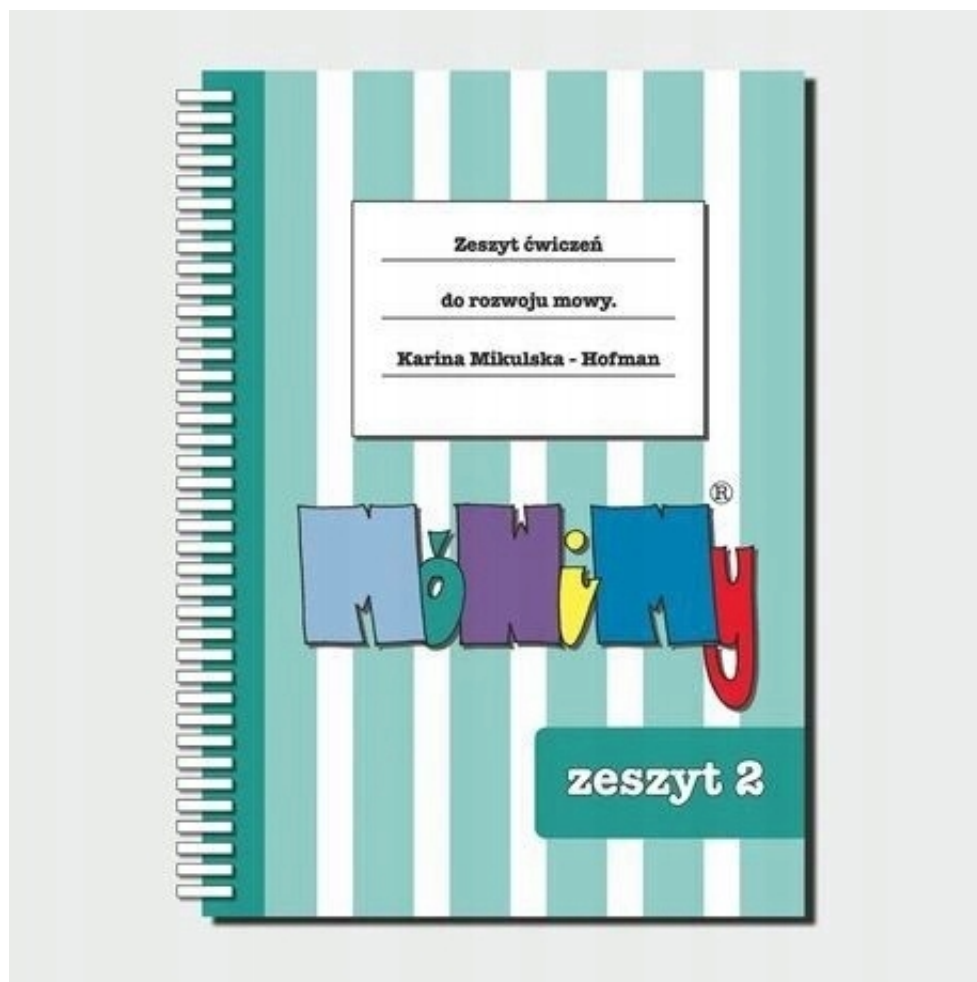


MóWiMy. Zeszyt ćwiczeń do rozwoju mowy. Część 2

Karina Mikulska-Hofman

- Nośnik: książka papierowa
- Okładka: miękka
- ISBN: 5904280183116
- Język publikacji: polski
- Rok wydania: 2020
- Wydawnictwo: MóWiMy
- Liczba stron: 96
- Numer wydania: 4
- Szerokość produktu: 15,50 cm

- Wysokość produktu: 21,00 cm
- Gatunek: Pedagogika, resocjalizacja
- Stan: NOWA



MóWiMy. Zeszyt 2 zawiera wyrazy składające się z dwóch sylab otwartych. Ten etap metody doboru głosek ma na celu to, by dziecko zaczęło mówić swoje pierwsze wyrazy.

Zeszyty MóWiMy przeznaczone są dla dzieci w różnym wieku:

- u dzieci 9-12 miesięcy będą stymulowały rozwój mowy,
- 2-4-letnim dzieciom mówiącym niewyraźnie, tzn. upraszczającym, przekręcającym, lub opuszczającym głoski pomogą poprawić wymowę,
- 2-5-letnim dzieciom z opóźnionym rozwojem mowy lub afazją dziecięcą, ułatwią terapię logopedyczną.

Zeszyt ćwiczeń do rozwoju mowy

- Zeszyt jest na metalowej spirali, po to, by do ćwiczeń, można było go składać i pokazywać dziecku tylko jeden obrazek.
- Na jednej stronie jest obrazek dla dziecka, powyżej, którego znajdują się labiogramy, czyli zdjęcia dzieci wymawiających dane głoski. Jest to odpowiedź zarówno dla rodzica, jak i dla dziecka jak układać buzię do głosek.
- Na drugiej stronie jest instrukcja dla rodzica, mówiąca jak wywołać głoskę oraz odpowiedź kilku zabaw, w których można ćwiczyć wymowę danej głoski.
- Całość ozdobiona jest rysunkami dzieci, co tworzy klimat dziecięcego zeszytu.
- Teksty poleceń czy wskazówek dla rodziców często obrazowane są zdjęciami, by łatwiej było je zrozumieć.

MóWiMy zeszyty adresowane są także do logopedów:

Zeszyt 2 stanowi bazę wyrazów dwusylabowych, na których podstawie mogą prowadzić terapię rozwoju mowy, jak i utrwalać

głoski w nagłosie i śródgłosie w przebiegu dowolnej terapii. Uzupełnieniem zeszytu jest gra „do mi no” oraz książka „To My!”.

MóWiMy. Zeszyt ćwiczeń do rozwoju mowy. Część 3

Karina Mikulska-Hofman

- ISBN: 5904280183123, 5904726871027
- Nośnik: książka papierowa
- Język publikacji: polski
- Rodzaj: ćwiczenia, karty pracy
- Wydawnictwo: MóWiMy
- Okładka: miękka
- Rok wydania: 2020
- Liczba stron: 72
- Numer wydania: 4
- Szerokość produktu: 15,50 cm
- Wysokość produktu: 21,00 cm
- Stan: NOWA

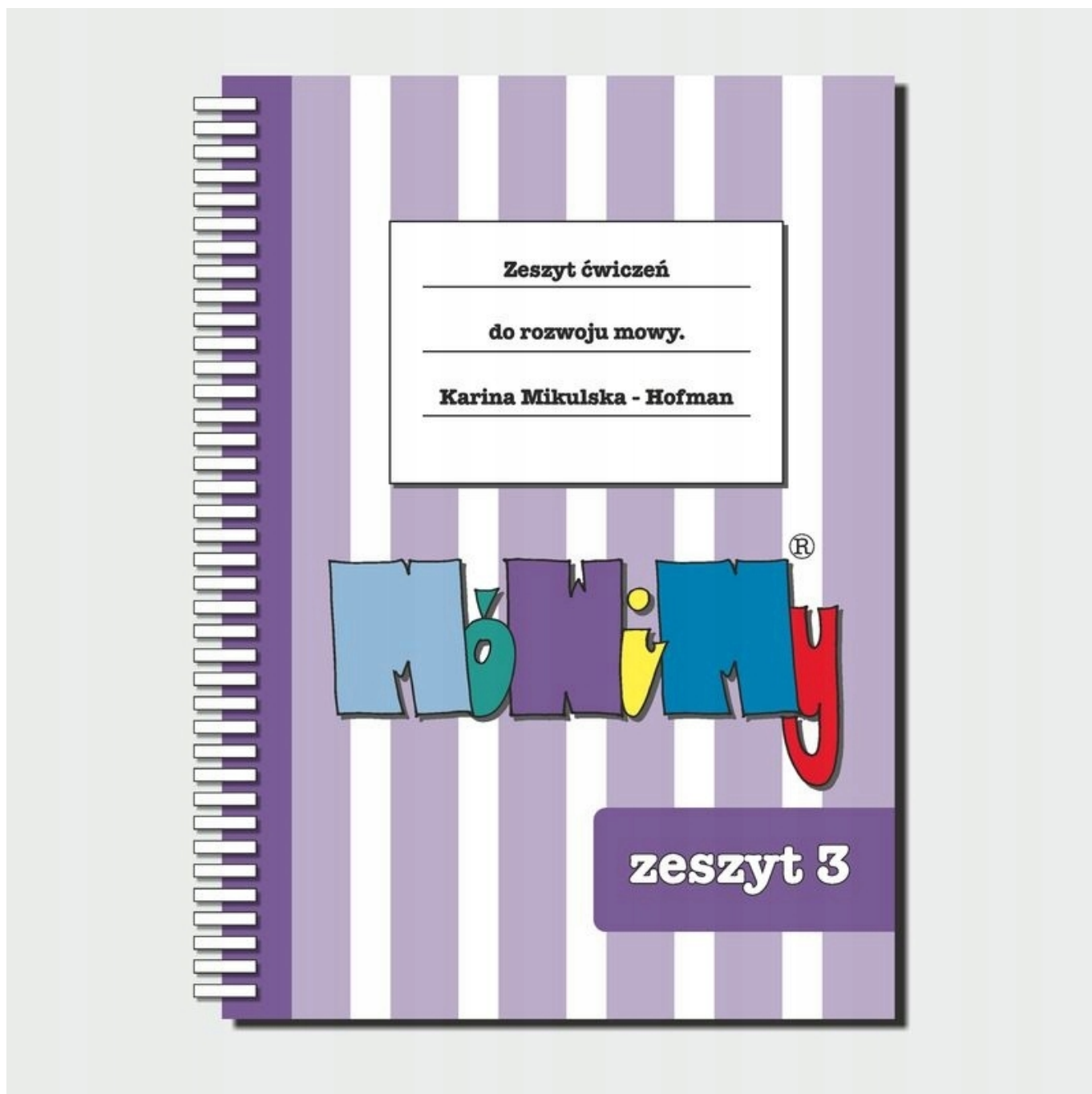
Zeszyt jest na metalowej spirali, po to, by do ćwiczeń, można było go składać i pokazywać dziecku tylko jeden obrazek. Dziecko lepiej koncentruje się, gdy bodźców jest mniej.

Na jednej stronie jest obrazek dla dziecka, powyżej którego znajdują się labiogramy, czyli zdjęcia dzieci wymawiających dane głoski. Rodzic i dziecko, patrząc na nie, widzi, jak powinno się układać buzię do wymowy głosek.

Na drugiej stronie jest instrukcja dla rodzica, mówiąca, jak wywołać głoskę, oraz podpowiedź kilku zabaw, w których można ćwiczyć wymowę danej głoski.

Całość ozdobiona jest rysunkami dzieci, co tworzy klimat dziecięcego zeszytu i przykuwa uwagę dzieci.

Teksty poleceń czy wskazówek dla rodziców często obrazowane są zdjęciami, by łatwiej było je zrozumieć.



Zeszyt ćwiczeń do rozwoju mowy MówiMy część 3 - z tym zeszytem poćwiczysz z dzieckiem wymowę sylab zamkniętych w wyrazach jednosylabowych. Ten etap metody doboru głosek ma na celu to, by dziecko zaczęło wymawiać sylaby zamknięte. Są one zbudowane ze spółgłoski, samogłoski i spółgłoski, co stanowi większą trudność dla dziecka niż sylaba otwarta.

Z Zeszytów MówiMy mogą korzystać:

- rodzic,
- logopeda,
- nauczyciel przedszkolny do pracy z dzieckiem.

Zeszyty MówiMy przygotowane są tak, żeby zarówno rodzic, jak i logopeda czy nauczyciel w przedszkolu mógł na ich podstawie rozwijać mowę dziecka. Zeszyty zawierają pomysły na zabawy, a także uwagi dotyczące ogólnego rozwoju dziecka i cały zestaw praktycznych ćwiczeń.

MÓWIMY ZESZYT ĆWICZEŃ DO ROZWOJU MOWY CZĘŚĆ 3

Zeszyty MÓWiMy przeznaczone są dla dzieci w różnym wieku:

- u dzieci 9-12 miesięcy będą stymulowały rozwój mowy; zeszyty MÓWiMy to doskonały pomysł na prezent dla rocznego dziecka,
- dzieciom w wieku 2-4-lata, mówiącym niewyraźnie (tzn. upraszczającym, przekręcającym lub opuszczającym głoski), pomogą poprawić wymowę,
- dzieciom w wieku 2-5 lat z opóźnionym rozwojem mowy lub afazją dziecięcą ułatwią terapię logopedyczną.

ZESZYTY MÓWIMY – POMOCE DLA LOGOPEDY DO TERAPII ROZWOJU MOWY

Zeszyty MÓWiMy adresowane są także do logopedów: część 3 stanowi bazę wyrazów jednosylabowych, na których podstawie mogą prowadzić terapię rozwoju mowy, jak i utralać głoski w nagłosie i w wygłosie wyrazów w przebiegu dowolnej terapii.

Zaleca się każdorazowo rozpocząć pracę z rozwojem mowy, przechodząc po kolei przez wszystkie części Zeszytów.

METODA DOBORU GŁOSEK

Pracując z dziećmi, zauważyłam, że dostosowanie się do ich możliwości słuchowych i artykulacyjnych powoduje, że zaczynają szybciej uczyć się mowy. Zwykle wystarczy podsunąć dziecku zabawy na sylabach otwartych (spółgłoska i samogłoska) lub pojedynczych dźwiękach, by dziecko zaczęło powtarzać.

Popularne w Polsce dźwiękonaśladowcze: kap, miau, hau, brzdęk to zbyt trudne zestawy głosek, żeby od nich rozpoczynać rozwój mowy.

Nazwałam swoją metodę metodą doboru głosek, ponieważ do każdego etapu rozwoju mowy przypisany jest konkretny układ głosek.

Pierwszy etap to pojedyncze dźwięki i sylaby otwarte. Drugi, wyrazy składające się z dwóch sylab otwartych. Trzeci to wyrazy jednosylabowe zbudowane z sylaby zamkniętej.

Kolejny ma na celu to, żeby dziecko zaczęło wymawiać dłuższe wyrazy, ale składające się z najłatwiejszego układu sylab, czyli trzech sylab otwartych.

Następne etapy to już trudniejsze wyrazy, w których jedna z sylab jest zamknięta, obie sylaby są zamknięte lub jedna z sylab zbudowana jest ze zbitki spółgłosek. Tworzyłam i modyfikowałam tę metodę, prowadząc wiele terapii rozwoju mowy i układając materiał wyrazowy tak, by dziecko łatwo go przyswajało i na tej podstawie przechodziło do kolejnego etapu.

- Karina Mikulska-Hofman