

Link do produktu: <https://silesiabook.pl/mowimy-zeszyt-cwiczen-do-rozwoju-mowy-czesc-1-p-1266.html>



MóWiMy Zeszyt ćwiczeń do rozwoju mowy Część 1

Cena	39,90 zł
Wysokość produktu	21
Szerokość produktu	15.5
Numer wydania	3
Liczba stron	98
Język publikacji	polski
Rok wydania	2020
Nośnik	książka papierowa
Autor	Karina Mikulska-Hofman
Okładka	twarda
Tytuł	MóWiMy Zeszyt ćwiczeń do rozwoju mowy Część 1
Wydawnictwo	MóWiMy
ISBN	5904280183109
Rodzaj	ćwiczenia, karty pracy

Opis produktu

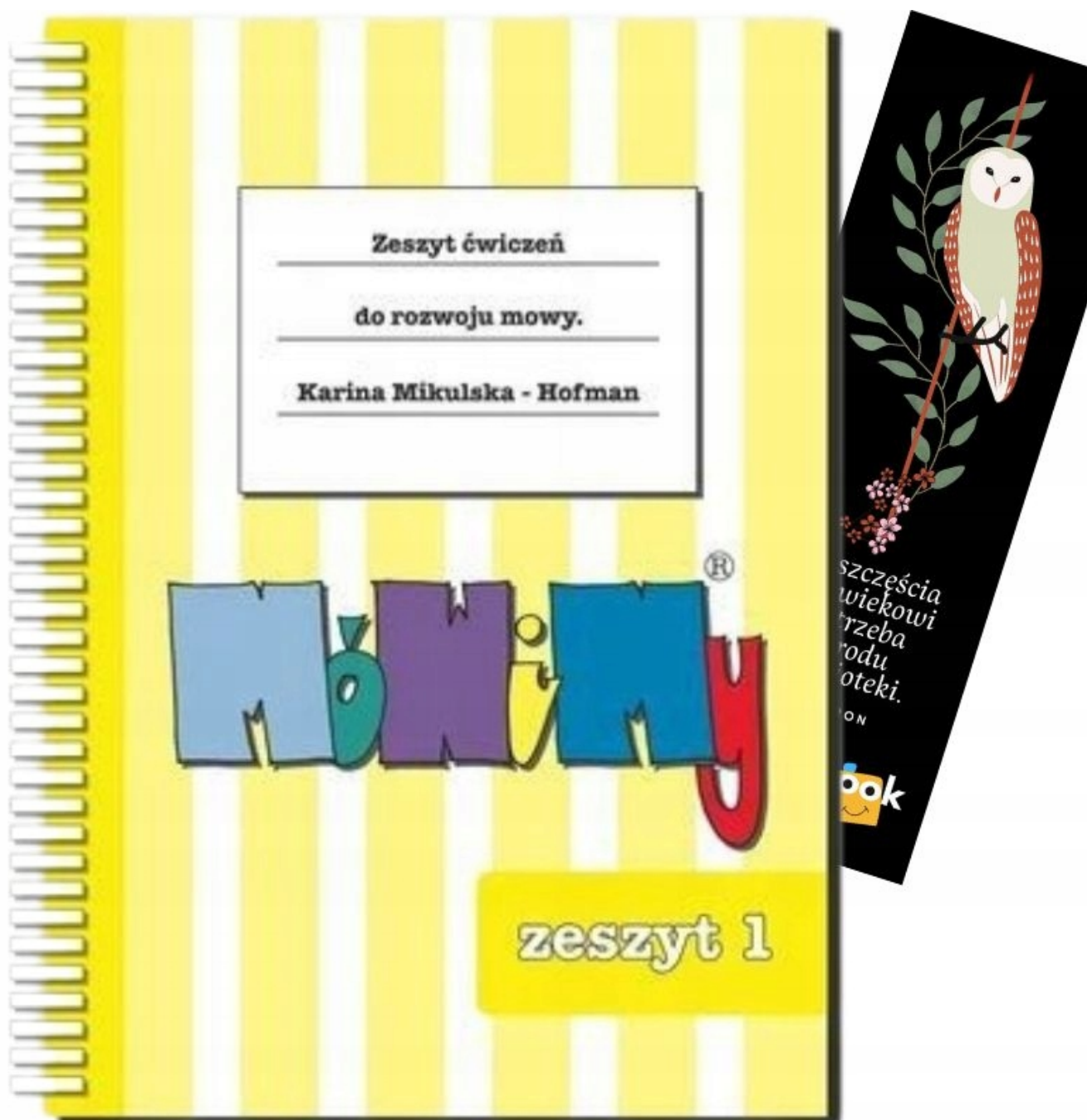
Zeszyt ćwiczeń do rozwoju mowy Część 1

(+ zakładka do książki)

Karina Mikulska-Hofman

- ISBN: 5904280183109
- Nośnik: książka papierowa
- Język publikacji: polski
- Rodzaj: ćwiczenia, karty pracy
- Okładka: twarda
- Rok wydania: 2020
- Liczba stron: 98
- Numer wydania: 3
- Szerokość produktu: 15,50 cm
- Wysokość produktu: 21,00 cm
- Stan: NOWA

MóWiMy. Zeszyt 1 zawiera zabawy na sylabach otwartych (spółgłoska i samogłoska) lub pojedynczych dźwiękach, dobranych tak, by dziecko zaczęło mówić.



Zeszyty ćwiczeń do rozwoju mowy

Zeszyt jest na metalowej spirali, po to, by do ćwiczeń, można było go składać i pokazywać dziecku tylko jeden obrazek. Dziecko lepiej koncentruje się, gdy bodźców jest mniej.

Na jednej stronie jest obrazek dla dziecka, powyżej którego znajdują się labiogramy, czyli zdjęcia dzieci wymawiających dane głoski. Rodzic i dziecko, patrząc na nie, widzi, jak powinno się układać buzię do wymowy głosek.

Na drugiej stronie jest instrukcja dla rodzica, mówiąca, jak wywołać głoskę, oraz odpowiedź kilku zabaw, w których można ćwiczyć wymowę danej głoski.

Całość ozdobiona jest rysunkami dzieci, co tworzy klimat dziecięcego zeszytu i przykuwa uwagę dzieci.

Teksty poleceń czy wskazówek dla rodziców często obrazowane są zdjęciami, by łatwiej było je zrozumieć.

Zeszyty MÓWiMy przeznaczone są dla dzieci w różnym wieku:

- u dzieci 9-12 miesięcy będą stymulowały rozwój mowy; zeszyty MÓWiMy to doskonały pomysł na prezent dla rocznego dziecka,
- dzieciom w wieku 2-4-lata, mówiącym niewyraźnie (tnz. upraszczającym, przekręcającym lub opuszczającym głoski), pomogą poprawić wymowę,
- dzieciom w wieku 2-5 lat z opóźnionym rozwojem mowy lub afazją dziecięcą ułatwią terapię logopedyczną.

MÓWiMy - Zeszyt ćwiczeń do rozwoju mowy cz. 1



Z Zeszytów MÓWiMy mogą korzystać:

- rodzic,
- logopeda,
- nauczyciel przedszkolny do pracy z dzieckiem.

Zeszyty MÓWiMy przygotowane są tak, żeby zarówno rodzic, jak i logopeda czy nauczyciel w przedszkolu mógł na ich podstawie rozwijać mowę dziecka. Zeszyty zawierają pomysły na zabawy, a także uwagi dotyczące ogólnego rozwoju dziecka i cały zestaw praktycznych ćwiczeń.

Pomoce dla logopedy do terapii rozwoju mowy

Zeszyty MÓWiMy adresowane są także do logopedów: **Zeszyt 1** stanowi bazę wyrazów dźwiękonaśladowczych, na podstawie których mogą prowadzić terapię rozwoju mowy, jak i wywoływać głoski w izolacji i sylabie w przebiegu dowolnej terapii. Uzupełnieniem zeszytu jest książka „To My!”.

Zaleca się każdorazowo rozpocząć pracę z rozwojem mowy, przechodząc po kolei przez wszystkie części Zeszytów.

Metoda doboru głosek

Pracując z dziećmi, zauważyłam, że dostosowanie się do ich możliwości słuchowych i artykulacyjnych powoduje, że zaczynają szybciej uczyć się mowy. Zwykle wystarczy podsunąć dziecku zabawy na sylabach otwartych (spółgłoska i samogłoska) lub pojedynczych dźwiękach, by dziecko zaczęło powtarzać.

Popularne w Polsce dźwiękonaśladowcze: kap, miau, hau, brzdęk to zbyt trudne zestawy głosek, żeby od nich rozpoczynać rozwój mowy.

Nazwałam swoją metodę metodą doboru głosek, ponieważ do każdego etapu rozwoju mowy przypisany jest konkretny układ głosek. Pierwszy etap to pojedyncze dźwięki i sylaby otwarte. Drugi to wyrazy składające się z dwóch sylab otwartych. Trzeci - wyrazy jednosylabowe zbudowane z sylaby zamkniętej. Kolejny ma na celu to, żeby dziecko zaczęło wymawiać dłuższe wyrazy, ale składające się z najłatwiejszego układu sylab, czyli trzech sylab otwartych.

Następne etapy to już trudniejsze wyrazy, w których jedna z sylab jest zamknięta, obie sylaby są zamknięte lub jedna z sylab zbudowana jest ze zbitki spółgłosek. Tworzyłam i modyfikowałam tę metodę, prowadząc wiele terapii rozwoju mowy i układając materiał wyrazowy tak, by dziecko łatwo go przyswajało i na tej podstawie przechodziło do kolejnego etapu.

- Karina Mikulska-Hofman

MóWiMy - Zeszyt ćwiczeń do rozwoju mowy cz. 1



Jak robi kura?



ko

Polecenie dla dziecka:
Otwórz buzię i powiedz tyłem języka: ko. Jeśli głoska nie wychodzi, poproś dziecko, żeby przycisnęło palcem język, mocno ścisnęło brzusek i jakby stękało powiedział: ko. Przy dużych trudnościach z tym dźwiękiem, można go wywoływać na leżąc, tak by masa języka sama spadła na ścianę gardła i przytrzymała język drewnianym patyczkiem.



Pomysł na zabawę:
Bawcie się w przenoszenie plastikowych jajek (wykorzystaj ozdoby Wielkanocne). Wkładajcie jajka pod pachy i mówiąc: ko przenoście je np. z kuchni do pokoju. Wygrywa ten, kto za jednym razem przeniesie więcej jajek. Dziecko może też po prostu być kurką, która od mamy w kuchni do taty w pokoju zanoszą jajka i oddając je ma za zadanie powiedzieć: ko.

O MóWiMy

Nazwa MóWiMy to tak naprawdę imiona trzech postaci Mówków:

- M - to długonoga piękność z bujną fryzurą. Maskotka, która zawsze i wszędzie chętnie potowarzyszy dziecku.
- Wi - to przemity grubasek z językiem na głowie, który, jako pacynka, będzie pomagał logopedzie w gabinecie lub rodzicowi podczas ćwiczeń w domu.
- My - natomiast to przytulny chłopak. Jego postać to miękka przytulna ściereczka, która pozwoli zrobić ze sobą wszystko.

Realizacja całego programu metody musiała zacząć się od strony merytorycznej, czyli od Zeszytów. Projekt MóWiMy, zgodnie z metodą doboru głosek, obejmuje wiele pomocy i materiałów do rozwoju mowy i terapii logopedycznej, ale też do nauki czytania. Seria MóWiMy będzie dalej rozwijana.

O Autorce

Karina Mikulska-Hofman - logopedka, która od zawsze stara się pracować z dziećmi tak, żeby dopasować się do ich możliwości i nastroju. Obserwując możliwości dzieci i dopasowując się do nich, stworzyła swoje własne ścieżki terapeutyczne. Jedną z nich jest metoda doboru głosek, czyli program rozwoju mowy. Odpowiedni dobór wyrazów do kolejnych etapów składa się na wyjątkowość i skuteczność tego podejścia.