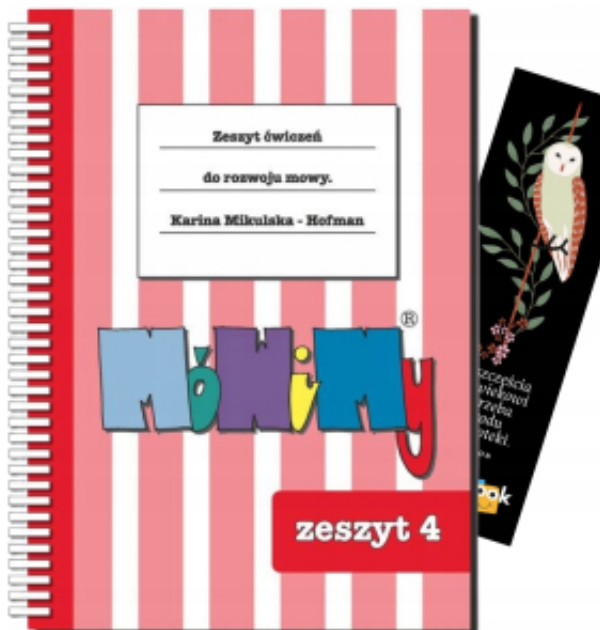


Link do produktu: <https://silesiabook.pl/mowimy-zeszyt-cwiczen-do-rozwoju-mowy-czesc-4-p-1256.html>



MóWiMy Zeszyt ćwiczeń do rozwoju mowy Część 4

Cena	26,48 zł
Waga produktu z opakowaniem jednostkowym	0.4
Seria	inna
Wysokość produktu	21
Szerokość produktu	15.5
Numer wydania	3
Liczba stron	72
Język publikacji	polski
Rok wydania	2023
Nośnik	książka papierowa
Autor	Karina Mikulska-Hofman
Okładka	miękka
Tytuł	MóWiMy. Zeszyt ćwiczeń do rozwoju mowy. Część 4
Wydawnictwo	MóWiMy
ISBN	5904726871034
Rodzaj	ćwiczenia, karty pracy

Opis produktu

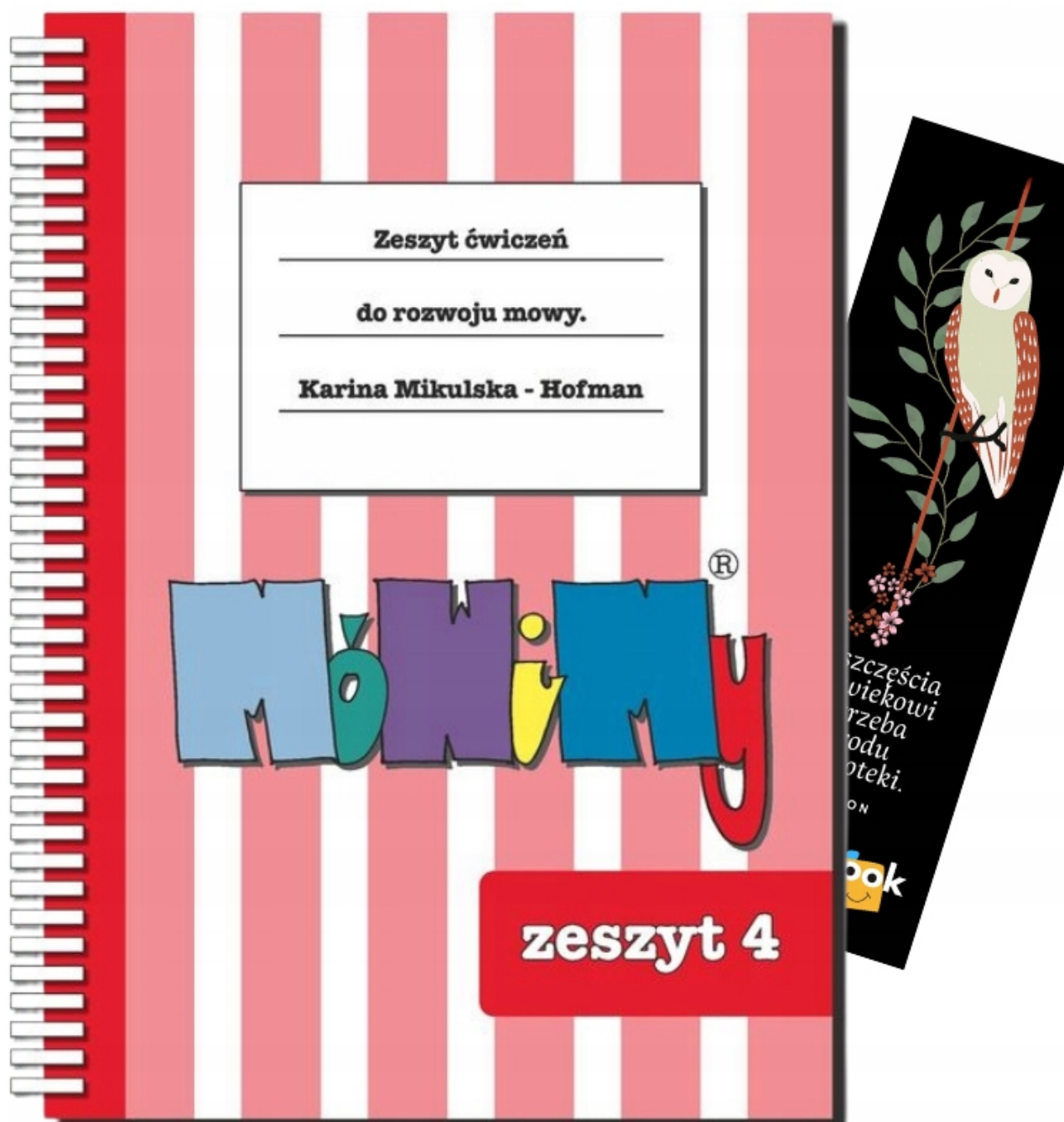
MóWiMy. Zeszyt ćwiczeń do rozwoju mowy. Część 4

(+ zakładka do książki)

Karina Mikulska-Hofman

- ISBN: 5904726871034
- Nośnik: książka papierowa
- Język publikacji: polski
- Rodzaj: ćwiczenia, karty pracy
- Wydawnictwo: MóWiMy
- Waga produktu z opakowaniem jednostkowym: 0,400 kg
- Okładka: miękka
- Rok wydania: 2023
- Liczba stron: 72
- Numer wydania: 3
- Seria: inna (Zeszyt Ćwiczeń do Rozwoju Mowy)
- Szerokość produktu: 15,50 cm
- Wysokość produktu: 21,00 cm
- Stan: NOWA

Zeszyty ćwiczeń do rozwoju mowy MÓWiMy przeznaczone są dla dzieci w różnym wieku: stymulują rozwój mowy, pomagają poprawić wymowę i ułatwiają terapię logopedyczną u dzieci. Zeszyt 4 zawiera wyrazy trzysylabowe zbudowane z trzech sylab otwartych. Celem pracy z Zeszytem nr 4 jest to, żeby dziecko zaczęło wymawiać dłuższe wyrazy nie przekraczając i nie opuszczając głosek.



Zeszyty ćwiczeń do rozwoju mowy

Zeszyt jest na metalowej spirali, po to, by do ćwiczeń, można było go składać i pokazywać dziecku tylko jeden obrazek. Dziecko lepiej koncentruje się, gdy bodźców jest mniej.

Na jednej stronie jest obrazek dla dziecka, powyżej którego znajdują się labiogramy, czyli zdjęcia dzieci wymawiających dane głoski. Rodzic i dziecko, patrząc na nie, widzi, jak powinno się układać buzię do wymowy głosek.

Na drugiej stronie jest instrukcja dla rodzica, mówiąca, jak wywołać głoskę, oraz podpowiedź kilku zabaw, w których można ćwiczyć wymowę danej głoski.

Całość ozdobiona jest rysunkami dzieci, co tworzy klimat dziecięcego zeszytu i przykuwa uwagę dzieci.

Teksty poleceń czy wskazówek dla rodziców często obrazowane są zdjęciami, by łatwiej było je zrozumieć.

Zeszyty MóWiMy przeznaczone są dla dzieci w różnym wieku:

- u dzieci 9-12 miesięcy będą stymulowały rozwój mowy; zeszyty MóWiMy to doskonały pomysł na prezent dla rocznego dziecka,
- dzieciom w wieku 2-4-lata, mówiącym niewyraźnie (tzn. upraszczającym, przekręcającym lub opuszczającym głoski), pomogą poprawić wymowę,
- dzieciom w wieku 2-5 lat z opóźnionym rozwojem mowy lub afazją dziecięcą ułatwią terapię logopedyczną.

Z Zeszytów MóWiMy mogą korzystać:

- rodzic,
- logopeda,
- nauczyciel przedszkolny do pracy z dzieckiem.

Zeszyty MóWiMy przygotowane są tak, żeby zarówno rodzic, jak i logopeda czy nauczyciel w przedszkolu mógł na ich podstawie rozwijać mowę dziecka. Zeszyty zawierają pomysły na zabawy, a także uwagi dotyczące ogólnego rozwoju dziecka i cały zestaw praktycznych ćwiczeń.

Pomoce dla logopedy do terapii rozwoju mowy

Zeszyty MóWiMy adresowane są także do logopedów: część 4 stanowi bazę prostych wyrazów trzysylabowych, na których podstawie mogą prowadzić terapię rozwoju mowy, jak i utralać różnicowanie wewnątrzwyrazowe głosek czy ich wymowę w nagłosie i śródgłosie wyrazów w przebiegu dowolnej terapii.

Zaleca się każdorazowo rozpocząć pracę z rozwojem mowy, przechodząc po kolei przez wszystkie części Zeszytów.

Metoda doboru głosek

Pracując z dziećmi, zauważyłam, że dostosowanie się do ich możliwości słuchowych i artykulacyjnych powoduje, że zaczynają szybciej uczyć się mowy. Zwykle wystarczy podsunąć dziecku zabawy na sylabach otwartych (spółgłoska i samogłoska) lub pojedynczych dźwiękach, by dziecko zaczęło powtarzać.

Popularne w Polsce dźwiękonaśladowcze: kap, miauu, hau, brzdęk to zbyt trudne zestawy głosek, żeby od nich rozpoczynać rozwój mowy.

Nazwałam swoją metodę metodą doboru głosek, ponieważ do każdego etapu rozwoju mowy przypisany jest konkretny układ głosek. Pierwszy etap to pojedyncze dźwięki i sylaby otwarte. Drugi to wyrazy składające się z dwóch sylab otwartych. Trzeci - wyrazy jednosylabowe zbudowane z sylaby zamkniętej. Kolejny ma na celu to, żeby dziecko zaczęło wymawiać dłuższe wyrazy, ale składające się z najłatwiejszego układu sylab, czyli trzech sylab otwartych.

Następne etapy to już trudniejsze wyrazy, w których jedna z sylab jest zamknięta, obie sylaby są zamknięte lub jedna z sylab zbudowana jest ze zbitki spółgłosek. Tworzyłam i modyfikowałam tę metodę, prowadząc wiele terapii rozwoju mowy i układając materiał wyrazowy tak, by dziecko łatwo go przyswajało i na tej podstawie przechodziło do kolejnego etapu.

- Karina Mikulska-Hofman

O MóWiMy

Nazwa MóWiMy to tak naprawdę imiona trzech postaci Mówków:

- Mó - to długonoga piękność z bujną fryzurą. Maskotka, która zawsze i wszędzie chętnie potowarzyszy dziecku.
- Wi - to przemiły grubasek z językiem na głowie, który, jako pacynka, będzie pomagał logopedzie w gabinecie lub rodzicowi podczas ćwiczeń w domu.
- My - natomiast to przytulny chłopak. Jego postać to miękka przytulna ściereczka, która pozwoli zrobić ze sobą wszystko.

Realizacja całego programu metody musiała zacząć się od strony merytorycznej, czyli od Zeszytów. Projekt MóWiMy, zgodnie z metodą doboru głosek, obejmuje wiele pomocy i materiałów do rozwoju mowy i terapii logopedycznej, ale też do nauki czytania. Seria MóWiMy będzie dalej rozwijana.

O Autorce

Karina Mikulska-Hofman - logopedka, która od zawsze stara się pracować z dziećmi tak, żeby dopasować się do ich możliwości i nastroju. Obserwując możliwości dzieci i dopasowując się do nich, stworzyła swoje własne ścieżki terapeutyczne. Jedną z nich jest metoda doboru głosek, czyli program rozwoju mowy. Odpowiedni dobór wyrazów do kolejnych etapów składa się na wyjątkowość i skuteczność tego podejścia.

MóWiMy - Zeszyt ćwiczeń do rozwoju mowy cz. 4



MóWiMy - Zeszyt ćwiczeń do rozwoju mowy cz. 4

pi łu je

po da je

The worksheet is designed for speech development exercises. It is divided into two main sections by a central spiral binding. The left section is titled 'pi łu je' (saw) and includes a small illustration of a hand saw. Below the title are six small square photographs of a young boy with glasses, arranged in two rows of three. At the bottom of this section is a large rectangular photograph showing a pair of hands using a hand saw to cut a piece of wood on a workbench. The right section is titled 'po da je' (gives) and includes a small illustration of a hand. Below the title are six small square photographs of a young girl with her mouth open, arranged in two rows of three. At the bottom of this section is a large rectangular photograph showing a hand giving a small treat to a bulldog. The entire worksheet is set against a background of horizontal blue lines, mimicking a notebook page.