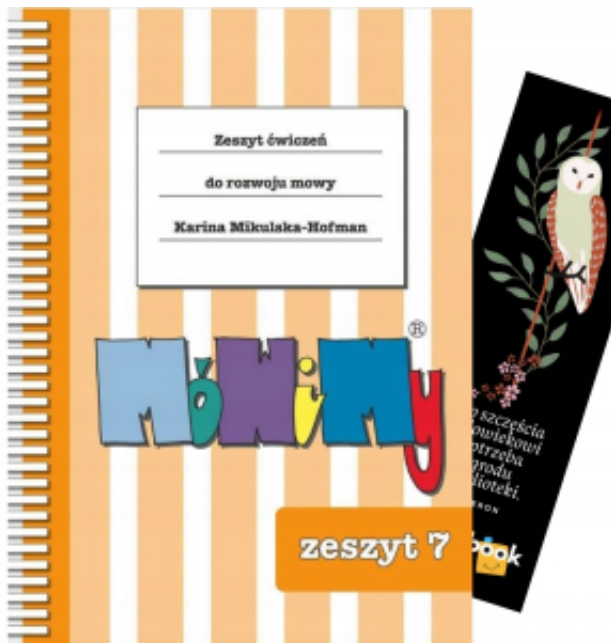


Link do produktu: <https://silesiabook.pl/mowimy-zeszyt-cwiczen-do-rozwoju-mowy-czesc-7-p-1253.html>



MóWiMy Zeszyt ćwiczeń do rozwoju mowy Część 7

Cena	36,00 zł
Rodzaj	ćwiczenia, karty pracy
Wysokość produktu	21
Szerokość produktu	15.5
Numer wydania	1
Liczba stron	98
Język publikacji	polski
Rok wydania	2022
Nośnik	książka papierowa
Autor	Karina Mikulska-Hofman
Okladka	miękka
Tytuł	MóWiMy. Zeszyt ćwiczeń do rozwoju mowy. Część 7
Wydawnictwo	MóWiMy
ISBN	5904726871171

Opis produktu

MóWiMy. Zeszyt ćwiczeń do rozwoju mowy. Część 7

(+ zakładka do książki)

Karina Mikulska-Hofman

- ISBN: 5904726871171
- Nośnik: książka papierowa
- Język publikacji: polski
- Rodzaj: ćwiczenia, karty pracy
- Wydawnictwo: MóWiMy
- Okładka: inna (spiral)
- Rok wydania: 2022
- Liczba stron: 98
- Numer wydania: 1
- Szerokość produktu: 15,50 cm
- Wysokość produktu: 21,00 cm
- Stan: NOWA

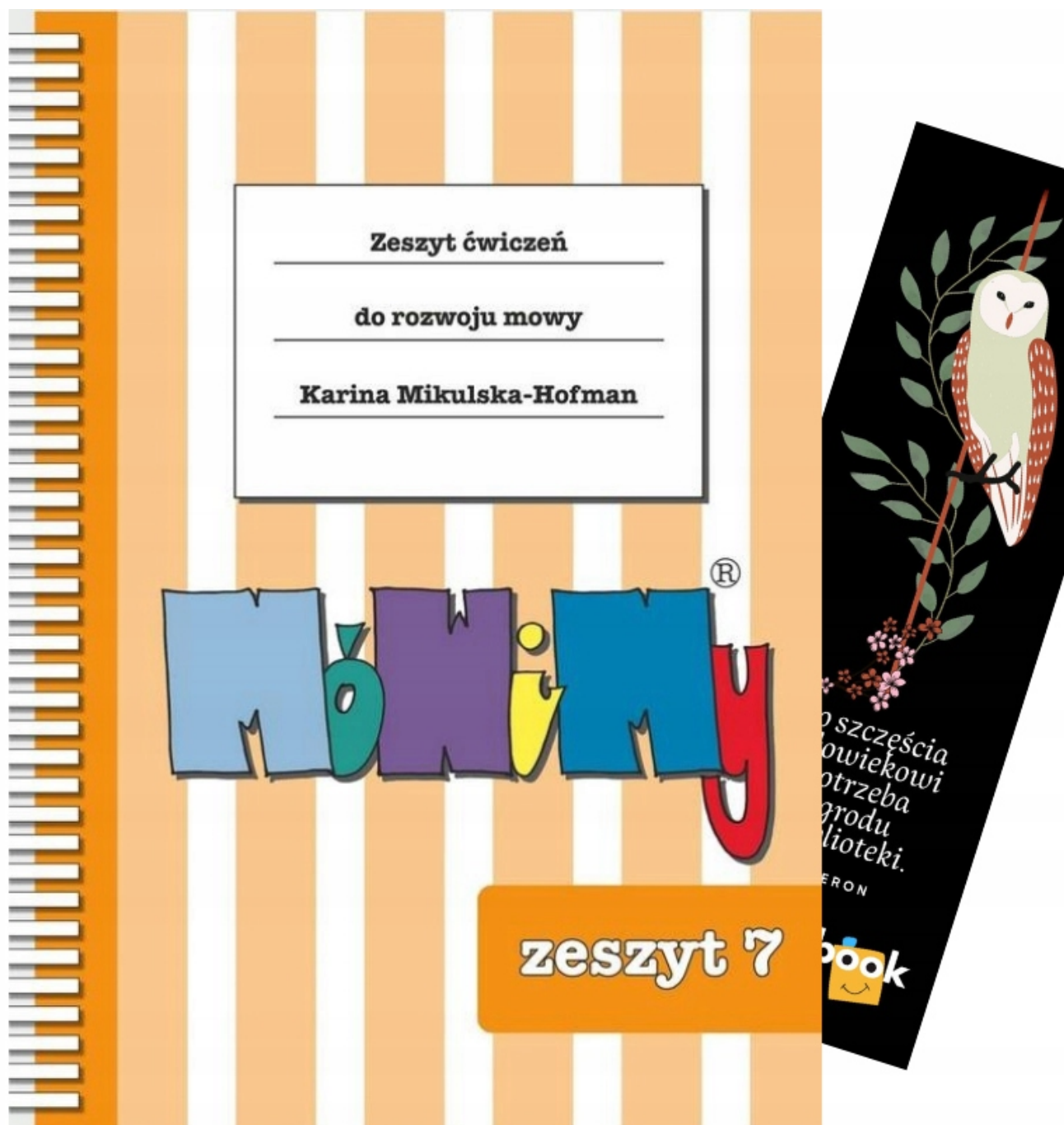
MóWiMy. Zeszyt 7 zawiera wyrazy, w których znajdują się zbitki spółgłoskowe z głoską „j”.

Zbitka spółgłoskowa to miejsce w wyrazie, gdzie obok siebie znajdują się dwie lub więcej spółgłosek. Takie połączenia są dla dzieci trudne do wymowy i często zdarza się, że upraszczają ich wymowę pomijając głoski.

W tym Zeszycie znajdują się wyrazy, w których litera „i” oznacza głoskę „j”. Są to zbitki ze spółgłoskami: m, p, b, w, f, t, d, l, k, g, h, po których następuje samogłoska np.: mięta czyt. mjęta. To połączenie, dzieci często wymawiają twardo, gubiąc głoskę

„j”, np. „męta”. Ćwiczenia ułożone są w taki sposób, że najpierw pojawia się zbitka z „j” w nagłosie wyrazu, czyli na jego początku a potem w śródgłosie, czyli w środku wyrazu.

Każdą nową głoskę poprzedza strona, na której można z labiogramami przećwiczyć wymowę zbitki spółgłoskowej z „j” w sylabach.



Zeszyty ćwiczeń do rozwoju mowy

Zeszyt jest na metalowej spirali, po to, by do ćwiczeń, można było go składać i pokazywać dziecku tylko jeden obrazek. Dziecko lepiej koncentruje się, gdy bodźców jest mniej.

Na jednej stronie jest obrazek dla dziecka, powyżej którego znajdują się labiogramy, czyli zdjęcia dzieci wymawiających dane głoski. Rodzic i dziecko, patrząc na nie, widzi, jak powinno się układać buzię do wymowy głosek.

Na drugiej stronie jest instrukcja dla rodzica, mówiąca, jak wywołać głoskę, oraz podpowiedź kilku zabaw, w których można ćwiczyć wymowę danej głoski.

Całość ozdobiona jest rysunkami dzieci, co tworzy klimat dziecięcego zeszytu i przykuwa uwagę dzieci.

Teksty poleceń czy wskazówek dla rodziców często obrazowane są zdjęciami, by łatwiej było je zrozumieć.

Zeszyty MóWiMy przeznaczone są dla dzieci w różnym wieku:

- u dzieci 9-12 miesięcy będą stymulowały rozwój mowy; zeszyty MóWiMy to doskonały pomysł na prezent dla rocznego dziecka,
- dzieciom w wieku 2-4-lata, mówiącym niewyraźnie (tzn. upraszczającym, przekraczającym lub opuszczającym głoski), pomogą poprawić wymowę,
- dzieciom w wieku 2-5 lat z opóźnionym rozwojem mowy lub afazją dziecięcą ułatwią terapię logopedyczną.

Z Zeszytów MóWiMy mogą korzystać:

- rodzic,
- logopeda,
- nauczyciel przedszkolny do pracy z dzieckiem.

Zeszyty MóWiMy przygotowane są tak, żeby zarówno rodzic, jak i logopeda czy nauczyciel w przedszkolu mógł na ich podstawie rozwijać mowę dziecka. Zeszyty zawierają pomysły na zabawy, a także uwagi dotyczące ogólnego rozwoju dziecka i cały zestaw praktycznych ćwiczeń.

Pomoce dla logopedy do terapii rozwoju mowy

Zeszyt adresowany jest także dla logopedów, gdyż stanowi bazę wyrazów ze zbitkami spółgłoskowymi z głoską „j”, wyrazów o trudniejszej konstrukcji, na których podstawie mogą prowadzić terapię rozwoju mowy, jak i utrzymywać różnicowanie wewnątrzwyrazowe głosek, czy ich wymowę w trzech pozycjach, w przebiegu dowolnej terapii.

Metoda doboru głosek

Pracując z dziećmi, zauważyłam, że dostosowanie się do ich możliwości słuchowych i artykulacyjnych powoduje, że zaczynają szybciej uczyć się mowy. Zwykle wystarczy podsunąć dziecku zabawy na sylabach otwartych (spółgłoska i samogłoska) lub pojedynczych dźwiękach, by dziecko zaczęło powtarzać.

Popularne w Polsce dźwiękonaśladowcze: kap, miau, hau, brzdęk to zbyt trudne zestawy głosek, żeby od nich rozpoczynać rozwój mowy.

Nazwałam swoją metodę metodą doboru głosek, ponieważ do każdego etapu rozwoju mowy przypisany jest konkretny układ głosek. Pierwszy etap to pojedyncze dźwięki i sylaby otwarte. Drugi to wyrazy składające się z dwóch sylab otwartych. Trzeci - wyrazy jednosylabowe zbudowane z sylaby zamkniętej. Kolejny ma na celu to, żeby dziecko zaczęło wymawiać dłuższe wyrazy, ale składające się z najłatwiejszego układu sylab, czyli trzech sylab otwartych.

Następne etapy to już trudniejsze wyrazy, w których jedna z sylab jest zamknięta, obie sylaby są zamknięte lub jedna z sylab zbudowana jest ze zbitki spółgłosek. Tworzyłam i modyfikowałam tę metodę, prowadząc wiele terapii rozwoju mowy i układając materiał wyrazowy tak, by dziecko łatwo go przyswajało i na tej podstawie przechodziło do kolejnego etapu.

- Karina Mikulska-Hofman

O MóWiMy

Nazwa MóWiMy to tak naprawdę imiona trzech postaci Mówków:

- Mó - to długonoga piękność z bujną fryzurą. Maskotka, która zawsze i wszędzie chętnie potowarzyszy dziecku.
- Wi - to przemiły grubasek z językiem na głowie, który, jako pacynka, będzie pomagał logopedzie w gabinecie lub rodzicowi podczas ćwiczeń w domu.
- My - natomiast to przytulny chłopak. Jego postać to miękka przytulna ściereczka, która pozwoli zrobić ze sobą wszystko.

Realizacja całego programu metody musiała zacząć się od strony merytorycznej, czyli od Zeszytów. Projekt MóWiMy, zgodnie z metodą doboru głosek, obejmuje wiele pomocy i materiałów do rozwoju mowy i terapii logopedycznej, ale też do nauki czytania. Seria MóWiMy będzie dalej rozwijana.

O Autorce

Karina Mikulska-Hofman - logopedka, która od zawsze stara się pracować z dziećmi tak, żeby dopasować się do ich możliwości i nastroju. Obserwując możliwości dzieci i dopasowując się do nich, stworzyła swoje własne ścieżki terapeutyczne. Jedną z nich jest metoda doboru głosek, czyli program rozwoju mowy. Odpowiedni dobór wyrazów do kolejnych etapów składa się na wyjątkowość i skuteczność tego podejścia.