

Link do produktu: <https://silesiabook.pl/wos-repetytorium-szkola-podstawowa-p-805.html>



WOS REPETYTORIUM SZKOŁA PODSTAWOWA

Cena	25,99 zł
Numer wydania	1
Liczba stron	188
Język publikacji	polski
Rok wydania	2023
Nośnik	książka papierowa
Autor	Czesław Witkowski
Okladka	miękką
Tytuł	Repetytorium na 100%. Szkoła podstawowa. Wiedza o społeczeństwie
Wydawnictwo	Wydawnictwo Greg
ISBN	9788375178425
Klasa	7
Przedmiot	Zestawy mieszane
Rodzaj	kompedium, repetytorium, opracowanie
Waga produktu z opakowaniem jednostkowym	0.299
Seria	inna
Wysokość produktu	24.5
Szerokość produktu	17

Opis produktu



Repetytorium - szkoła podstawowa. Wiedza o społeczeństwie - 2023

- ISBN: 978-83-7517-842-5
- rok wydania: 2023
- autor: Czesław Witkowski
- liczba stron: 188
- typ oprawy: oprawa miękka
- format: 170 x 245 mm
- waga: 302 g
- stan: NOWA

Wiedza o społeczeństwie to przedmiot wprowadzany dopiero w ósmej klasie szkoły podstawowej, ale bardzo istotny, zawiera bowiem podstawy wiedzy niezbędnej, by sprawnie poruszać się we współczesnym świecie.

Repetytorium - szkoła podstawowa - wiedza o społeczeństwie to książka, która pozwoli opanować ten przedmiot szybko i bezproblemowo. Zawiera wszystkie **wymagane działy tematyczne**, a materiał został przedstawiony w **nowoczesnej formie graficznej**, za pomocą licznych kolorowych **tabel, schematów, wykresów, zilustrowany zdjęciami i grafikami**.

Wielkim atutem książki jest **znaczek „pewniak na teście”**, wskazujący dokładnie te treści, które najczęściej pojawiają się na sprawdzianach. Polecamy!



- szkoła: szkoła podstawowa
- polecane przez nauczycieli
- wzory, definicje, rysunki
- pewniaki na test
- zadania z rozwiązaniami
- wszystkie wiadomości

spis treści

Społeczna natura człowieka

- Człowiek jako istota społeczna
- Zasady komunikowania
- Reguły funkcjonowania w grupie
- Asertywność i rozwiązywanie konfliktów

Rodzina

- Rodzina jako grupa społeczna
- Gospodarstwo domowe i jego budżet

Szkoła i edukacja

-
- Struktura szkolnictwa
 - Prawa i obowiązki uczniów
 - Kompetencje pracownicze a planowanie dalszej nauki

Prawa człowieka

- Rozumienie praw człowieka
- Prawa i wolności osobiste obywatela RP
- Prawa dziecka i ich ochrona
- Ochrona praw i wolności politycznych obywateli RP
- Organizacje pozarządowe i ich walka o ochronę praw człowieka

Nieletni wobec prawa

- Formy przemocy wobec nieletnich
- Zasady odpowiedzialności nieletnich
- Uprawnienia służb porządkowych

Spółeczność lokalna

- Samorząd gminny i jego zadania
- Obywatel w urzędzie gminy
- Struktura władz gminy

Spółeczność regionalna

- Zadania samorządu powiatowego i wojewódzkiego
- Organizacja i zadania starostwa powiatowego
- Struktura władz powiatu i województwa

Wspólnoty narodowe i etniczne

- Przejawy patriotyzmu
- Mniejszości narodowe i etniczne w Polsce
- Zasady nabywania obywatelstwa
- Postawy wobec narodu

Udział obywateli w życiu publicznym

- Cnoty obywatelskie
- Organizacje pozarządowe
- Obywatel a urzędnik samorządowy

Środki masowego przekazu

- Funkcje mass mediów
- Zasady etyczne dziennikarzy
- Rola reklamy
- Kampanie społeczne
- Badanie opinii publicznej

Demokracja Rzeczypospolitej Polskiej

- Cechy i funkcje współczesnego państwa
- Suwerenność narodu a referendum
- Wybory do Sejmu i Senatu RP
- Działalność partii politycznych w Polsce
- Prezydent RP i jego zadania
- Władza sądownicza i jej organy
- Konstytucja i jej znaczenie
- Premier i Rada Ministrów

Sprawy międzynarodowe

- Działalność Organizacji Narodów Zjednoczonych (ONZ)
- Rola Organizacji Paktu Północnoatlantyckiego (NATO)
- Cele Unii Europejskiej
- Korzyści z członkostwa w Unii Europejskiej
- Współpraca Polski z organizacjami międzynarodowymi

- Problemy współczesnego świata

Klucz odpowiedzi

Cechy i funkcje współczesnego państwa

Państwo jako złożona organizacja polityczna ukształtowała się w czasie wielowiekowego procesu historycznego. Od czasów starożytnych zmieniały się jej formy, ustroje i charakter.

Wyróżnia się cztery cechy państwa:

- istnienie władzy
- własne terytorium
- suwerenność (niezależność)
- przymusowy charakter

Państwo – suwerenna organizacja polityczna zajmująca określone terytorium, na którym zamieszkuje duża zbiorowość społeczna, podporządkowana organom władzy państwowej.



▲ Mapa współczesnych państw w Europie

Właściwe funkcjonowanie państwa związane jest z wykonywaniem przez jego organy administracyjne oraz instytucje określonych zadań.

Najważniejsze funkcje państwa:

- **dyplomatyczna** – prowadzenie działań mających na celu utrzymywanie stosunków z innymi państwami i organizacjami międzynarodowymi
- **obronna** – dbanie o zachowanie integralności terytorialnej państwa poprzez obronę jego granic oraz ewentualne wyparcie wojsk wroga z zajętego obszaru
- **prawodawcza** – stanowienie przepisów prawa tworzących system prawny kraju i obowiązujących na terenie państwa
- **porządkowa** – działanie odpowiednich służb państwowych mających na celu zapewnienie ładu i porządku publicznego
- **administracyjna** – wdrażanie przez administrację publiczną różnorodnych procedur służących zarządzaniu określonymi dziedzinami życia
- **gospodarcza** – inicjowanie procesów ekonomicznych i czuwanie nad właściwym funkcjonowaniem gospodarki narodowej
- **socjalna** – wdrażanie form pomocy socjalnej dla osób lub całych grup, które znalazły się w trudnej sytuacji socjalno-bytowej
- **kulturalna** – podejmowanie różnorodnych działań, których celem jest wspieranie wszelkiej działalności naukowej, oświatowej i kulturalnej

W opisie współczesnego świata bardzo często stosowany jest podział na **obszary i kraje bogatej Północy oraz biednego Południa**. Określenia te mają umowny charakter, gdyż część państw bogatej Północy leży na półkuli południowej, a część państw biednego Południa leży także na północy od równika:

- ♦ **bogata Północ:** kraje uznawane za rozwinięte, tj. kraje Europy, USA, Kanada, Rosja, Japonia, Australia, Nowa Zelandia i inne
- ♦ **biedne Południe:** kraje określane mianem rozwijających się, tj. państwa Afryki, Ameryki (bez USA i Kanady), Karaiby, państwa Azji (bez Japonii), kraje Oceanii (bez Australii i Nowej Zelandii).

PORÓWNANIE SYTUACJI W PAŃSTWACH BOGATYCH I BIEDNYCH

bogate państwa	biedne państwa
• kraje wysoko rozwinięte • PKB wynosi powyżej 10 tys. dolarów na jednego mieszkańca • społeczeństwa często dysponują nagromadzonym kapitałem • brak problemów związanych z powszechnym głodem, może występować zjawisko marnowania żywności • wysoki poziom wykształcenia • wysoka wartość wskaźnika HDI* • stabilne systemy polityczne • suwerenne, demokratyczne państwa spełniające swoje funkcje • obywatele zaangażowani w życie publiczne • nowoczesne technologie • wysoki poziom produkcji • bezpieczny system bankowy • wysoka pozycja w organizacjach międzynarodowych • decydowanie w sprawach dotyczących całego świata	• kraje rozwijające się • PKB w krajach najsłabiej rozwiniętych nie przekracza 2 tys. dolarów na jednego mieszkańca • społeczeństwa nie dysponują zapasami kapitału • połowa mieszkańców świata żyje w najbiedniejszych krajach • miliard ludzi musi się wyżywić za 1 dolara dziennie • rocznie z głodu umiera 30 mln ludzi • niski poziom wykształcenia • niska wartość wskaźnika HDI • niestabilne systemy polityczne • skorumpowane instytucje państwowe • państwa nie spełniają swoich funkcji wobec obywateli • niskie ceny surowców, a zarazem brak rozwoju przemysłu • wysokie zadłużenie • kraje rozwijające włączają się do działań organizacji międzynarodowych • organizacje międzynarodowe pomagają w rozwiązywaniu problemów

Jednym poważnych problemów współczesnego świata jest narastająca **imigracja**. Ma na nią wpływ m.in. pogłębiająca się przepaść w poziomie życia między krajami bogatej Północy a biednego Południa.

Imigranci – cudzoziemcy, którzy ze względów ekonomicznych lub politycznych opuszczają swoją ojczyznę i przybywają do innego kraju w celu osiedlenia się czasowego lub stałego.

* HDI (Human Development Index) – wskaźnik opisujący poziom rozwoju społecznego.

Imigrację charakteryzują następujące czynniki:

- ♦ rosnąca skala zjawiska (około milion osób rocznie)
- ♦ pochodzenie większości imigrantów – państwa afrykańskie i azjatyckie, kraje Ameryki Południowej i Środkowej
- ♦ cel emigracji – wysoko rozwinięte kraje Europy Zachodniej i Stany Zjednoczone
- ♦ wysoki procent imigrantów wśród ludności w Niemczech, USA
- ♦ ograniczenia napływu imigrantów – limit imigracji rocznej określany przez państwa będące celem emigracji (imigranci legalni)
- ♦ niekorzystne zjawiska wywołane przez imigrację nielegalną, m.in. podejmowanie nielegalnej pracy, nieobciążonej ubezpieczeniami i podatkami, a przez to zaniżenie poziomu wynagrodzeń na rynku pracy; rosnąca przestępczość – brak pracy i środków do życia, nieznanomość języka i prawa wśród nielegalnych imigrantów; rosnące ubóstwo; nieobjęcie nielegalnych imigrantów opieką zdrowotną i społeczną

Z przemieszczaniem się dużych grup ludności wiąże się gwałtownie powiększające się **uchodźstwo**. Związane jest głównie z faktem toczących się licznie konfliktów zbrojnych oraz prześladowań ze względu na rasę, religię, pochodzenie etniczne itp.



Uchodźcy – osoby, które opuszczają swoją ojczyznę z powodu kataklizmów, niebezpieczeństw, wojen, zagrożenia prześladowaniami lub śmiercią.

Uchodźstwo charakteryzują następujące czynniki:

- ♦ rosnąca skala zjawiska (status uchodźcy ma ok. dwadzieście milionów ludzi na świecie)
- ♦ gwarancje prawa międzynarodowego dla uchodźców
- ♦ pomoc charytatywna organizacji humanitarnych
- ♦ działania organizacji międzynarodowych (np. ONZ – Urząd Wysokiego Komisarza Narodów Zjednoczonych do Spraw Uchodźców – UNHCR)
- ♦ konwencja dotycząca statusu uchodźców (Konwencja Genewska z 1951 r.) – obowiązki nałożone na państwa przyjmujące uchodźców: m.in. zakaz ich zwracania do miejsc zagrożenia, gwarancje przestrzegania podstawowych praw człowieka, zapewnienie odpowiednich warunków życia



▲ Uchodźcy płynący na przepełnionym pontonie

- Wydział Gospodarki Komunalnej i Lokalowej
- Wydział Spraw Obywatelskich
- Wydział Prawny
- Wydział Zarządzania Kryzysowego
- Wydział Ochrony Ludności
- Wydział Urbanistyki i Architektury
- Wydział Geodezji
- Wydział Gospodarki Gruntami i Rolnictwa
- Wydział Ekologii i Zdrowia

Każdy mieszkaniec określonej gminy oprócz tradycyjnej wizyty w urzędzie dzielnicy (gminy) może załatwiać część spraw przez **e-urząd**, czyli elektroniczny system umożliwiający kontakt z administracją online. Służy do tego **Elektroniczna Platforma Usług Administracji Publicznej (ePUAP)**. Korzystanie z niej jest możliwe po utworzeniu tzw. **profilu zaufanego**.

Procedura e-urzędu



Najważniejsze sprawy załatwiane przez ePUAP:

- **motoryzacja i transport**: złożenie wniosku o uzyskanie prawa jazdy, wymiana prawa jazdy, zgłoszenie utracenia prawa jazdy, zarejestrowanie pojazdu, wymiana dowodu rejestracyjnego, zgłoszenie utracenia dowodu rejestracyjnego, wyrejestrowanie pojazdu
- **sprawy obywatelskie**: złożenie wniosku o wyrobienie dowodu osobistego, obsługa urzędowej korespondencji, alimenty, adopcja, zarejestrowanie narodzin dziecka (becikowe), nadanie/zmiana numeru PESEL, zawieranie małżeństwa, zawiadomienie o śmierci członka rodziny, zgłoszenie zmian w aktach stanu cywilnego, uzyskiwanie odpisów akt stanu cywilnego, zmiana imienia i nazwiska
- **podatki, opłaty, cła**: rozliczenie podatku PIT i CIT, deklarowanie podatku VAT, uzyskanie ulgi podatkowej, rozliczenie podatku rolnego i od nieruchomości, interpretacje podatkowe (w tym także wydanie zaświadczenia o wysokości zobowiązań podatkowych spadkodawcy), rozliczenie podatku od środków transportowych oraz podatku akcyzowego, opłacenie mandatu, odwołanie od mandatu karnego, wnoszenie opłat skarbowych
- **przedsiębiorczość**: zakładanie i prowadzenie działalności gospodarczej, jej rozwijanie, uzyskiwanie dofinansowania z Unii Europejskiej
- **praca i zatrudnienie**: informacja dotycząca naboru kandydatów na wolne stanowiska, organizacja prac interwencyjnych, przyznanie statusu zakładu pracy chronionej

Procedura e-urzędu

Jednym z najważniejszych dokumentów wydawanych przez urząd gminy (miasta lub dzielnicy) jest **dowód osobisty** (od 2019 r. wydawany także jako e-dowód).

Procedura e-urzędu



Dowód osobisty jako **dokument tożsamości**:

- potwierdza tożsamość (np. w banku, urzędzie)
- potwierdza polskie obywatelstwo (np. za granicą)
- pozwala wjechać za granicę bez paszportu m.in. do krajów strefy Schengen i krajów, które honorują dowód osobisty jako dokument podróży (np. Albania i Czarnogóra)

Wybór zawodu wymaga **rozstrzygnięcia dylematu**: czy kierować się bardziej własnymi zainteresowaniami, czy też zapotrzebowaniem występującym na rynku pracy:

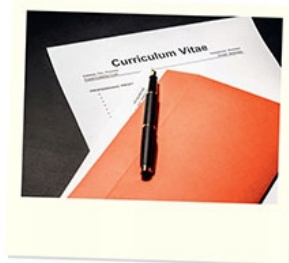
- ♦ **wariant osobowościowy** – w pierwszym przypadku, kierując się własnymi pasjami, mamy szansę wykonywać zawód, który będzie nam dawał satysfakcję (choć nie zawsze będzie dobrze opłacany, np. pielęgniarstwo)
- ♦ **wariant rynkowy** – w drugim wariantcie, stawiając na zawód cieszący się dużym rynkowym powodzeniem, będziemy go wykonywali bez większego przekonania (rekomendacją mogą być wysokie zarobki, np. analityk danych)

Niekiedy **daje się pogodzić dwa warianty**, gdy osobie przyjdzie wykonywać zawód wynikający z własnych pasji i predyspozycji, a jednocześnie zapewniający godne zarobki (często taka sytuacja dotyczy niewielkiej liczby najpopularniejszych wykonawców zawodów artystycznych czy sportowców).



Najbardziej **deficytowe zawody** w usługach:

- ♦ kierowca samochodu ciężarowego
- ♦ spawacz
- ♦ pielęgniarstwo
- ♦ księgowy
- ♦ krawiec
- ♦ kierowca autobusu
- ♦ kucharz
- ♦ fryzjer
- ♦ i inne



Planowanie przez ucznia swojej dalszej ścieżki edukacyjnej **wymaga zastanowienia i rozważenia różnych argumentów**. Odpowiedni wybór szkoły może w przyszłości skutkować większymi możliwościami na rynku pracy.

Wybór kolejnego etapu edukacyjnego wymaga uwzględnienia wielu czynników, należy:

- ♦ poznać własne zainteresowania, uzdolnienia, temperament, cechy charakteru, mocne i słabe strony
- ♦ określić osobiste predyspozycje zawodowe w kierunku wyboru profesji
- ♦ sprawdzić u lekarza stan własnego zdrowia
- ♦ zdobyć wiedzę o interesujących zawodach
- ♦ zapoznać się z ofertą edukacyjną w mieście, gminie czy powiecie
- ♦ poznać aktualną sytuację na rynku pracy
- ♦ skonfrontować własne wyniki nauczania z wymaganiami szkół średnich
- ♦ nakreślić plan działania z uwzględnieniem marzeń i celów życiowych
- ♦ i inne

TYPY SZKÓŁ ŚRĘDNIH

Rodzaje szkół	Charakterystyka
liceum ogólnokształcące	♦ przeznaczane jest dla absolwentów wygaszanych gimnazjów i absolwentów 8-letniej szkoły podstawowej ♦ nauka trwa 4 lata ♦ po ukończeniu liceum absolwent uzyskuje wykształcenie średnie ogólne i może przystąpić do egzaminu maturalnego
technikum	♦ przeznaczane jest dla absolwentów wygaszanych gimnazjów i absolwentów 8-letniej szkoły podstawowej ♦ nauka trwa 5 lat ♦ uczniowie po zdaniu egzaminów zawodowych uzyskują tytuł technika i po ukończeniu szkoły mogą przystąpić do egzaminu maturalnego lub np. kontynuować naukę w szkole policealnej
branżowa szkoła I stopnia	♦ przeznaczona jest dla absolwentów wygaszanych gimnazjów i absolwentów 8-letniej szkoły podstawowej ♦ nauka trwa 3 lata ♦ po jej zakończeniu uczeń zdobywa kwalifikacje zawodowe
branżowa szkoła II stopnia	♦ przeznaczona jest dla absolwentów branżowych szkół I stopnia ♦ nauka trwa 2 lata ♦ po jej zakończeniu absolwent uzyskuje kwalifikacje zawodowe oraz może przystąpić do egzaminu maturalnego
szkoła specjalna przysposabiająca do pracy	♦ przeznaczona jest dla uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym oraz dla uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi ♦ nauka trwa 3 lata ♦ po jej zakończeniu absolwenci otrzymują świadectwo potwierdzające przysposobienie do pracy
szkoła policealna	♦ przeznaczona jest dla osób posiadających już wykształcenie średnie ♦ nauka w niej trwa nie dłużej niż 2,5 roku ♦ jej absolwenci otrzymują dyplom uzyskania kwalifikacji

Przebieg

Przebieg